

**INTERNALISASI NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA
DALAM MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI PADA SISWA
KELAS VII
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1 PONOROGO)**

SKRIPSI



**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh
NASHIKHATUN MAHMUDAH
NIM. 19112217**

**PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

**INTERNALISASI NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI PADA SISWA KELAS VII
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1 PONOROGO)**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam (PAI)

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

NASHIKHATUN MAHMUDAH

NIM. 20112299

Pembimbing:

- 1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag**
- 2. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

HALAMAN PENGESAHAN

**INTERNALISASI NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI PADA SISWA KELAS VII
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1 PONOROGO)**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

NASHIKHATUN MAHMUDAH
NIM. 19112217

Pada Tanggal: 8 Juni 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Pembimbing II

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di-Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Nashikhatun Mahmudah
NIM : 19112217
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Internalisasi Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Karakter Islami pada Siswa Kelas VII (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Ponorogo)


Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan

Demikian dan atas perhatian diucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ponorogo, 19 Dzulqa'idah 1444 H
8 Juni 2023

Pembimbing I


Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802


Pembimbing II


Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806

Mengetahui

Ketua Studi Pendidikan Agama Islam




Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Jum'at

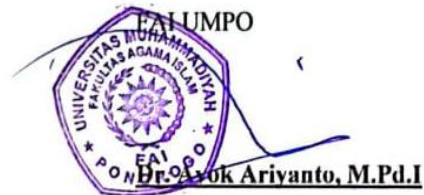
Tanggal : 23 Juni 2023

Dan Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 7 Dzulhijjah 1444 H
26 Juni 2023 M



Dekan



NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Dr. Nurul Iman, M.H.I
NIDN : 070427201
2. Penguji II : Dr. Muh Tajab, M.A
NIDN : 2125117301

()
()



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal. : *Perbaikan Skripsi*

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami baca dan teliti kembali Skripsi saudara :

Nama : Nashikhatun Mahmudah
NIM : 19112217
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Internalisasi Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam
Membentuk Karakter Islami pada Siswa Kelas VII
(Studi Kasus di SMPN 1 Ponorogo)

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang
Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 23 Juni 2023.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya.
Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.


Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ponorogo, 7 Dzulhijjah 1444 H
26 Juni 2023 M

Penguji I


Dr. Nurul Iman, M.H.I
NIDN. 070427201

Penguji II


Dr. Muh Tajab, M.A
NIDN. 2125117301



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nashikhatun mahmudah

NIM : 19112217

Alamat : Ds. Wungu Rt. 01 Rw. 01 Kec. Wungu Kab. Madiun

Menyatakan bahwa “SKRIPSI” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul: **Internalisasi Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Karakter Islami pada Siswa Kelas VII (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Ponorogo)**

Adalah hasil karya sendiri, bukan duplikasi karya orang lain.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 28 Mei 2023

Hormat saya,



Nashikhatun Mahmudah

NIM. 19112217

MOTTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۗ وَأُولَٰئِكَ هُمُ

الْمُفْلِحُونَ ۝ ١٠٤

“Dan hendaklah di antara kamu ada segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) yang makruf, dan mencegah dari yang mungkar.

Dan mereka itulah orang-orang yang beruntung.”

(Qs. Ali Imran : 104)



DEDIKASI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan nikmat untuk bisa menyelesaikan tugas akhir yang begitu banyak kekuarangannya. Tak lupa ku ucapkan banyak rasa syukur kepada-Mu yang senantiasa telah memberikan kemudahan dan kelancaran, serta telah menghadirkan mereka yang selalu memberikan doa, nasehat dan semangat kepadaku.

Teruntuk dua orang hebat yang aku sayangi,

“Ibu Sugiati dan Bapak Marsidi”

Kasih sayangmu yang begitu luas, nasihat dan doa-doa tulusmu yang begitu berharga dalam memberikan support kepada anak-anakmu dalam menuntut ilmu.

Adek dan kakakku

“Muhammad Fatih Annuri dan Reni Puji Rahayu”

serta keluarga besar dan sanak saudara

Terimakasih atas doa dan dukungan, serta motivasi yang telah diberikan selama ini. Kasih sayang dan support dari kalian sangat berharga bagi saya.

Ust. Dr. Rido Kurnianto dan Ust. Dr. Aldo Redo Syam, M.Pd.I

Selaku dosen pembimbing skripsi saya, terimakasih telah membimbing dengan sepenuh hati. Arahan seta nasehat yang ustadz berikan untuk menyelesaikan skripsi ini *insyaAllah* memberikan banyak manfaat yang tidak akan pernah saya lupakan.

Sahabat seperjuangan PAI E angkatan 2019

Untuk kalian, terimakasih sudah menjadi sahabat dalam berjuang. Kebersamaan dan kekeluargaan akan selalu terkenang dalam hati. Terimakasih karena saling memberi support untuk menyelesaikan pendidikan ini.

KATA PENGANTAR

Assalamualikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Karakter Islami pada Siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Ponorogo”. Sholawat serta salam juga penulis haturkan kepada Nabiullah Muhammad SAW, yang telah membawa dari zaman Jahiliyah menuju zaman Islamiyah seperti yang dirasakan saat ini.

Adapun maksud dari penulisan tugas akhir ini adalah untuk memenuhi syarat guna menyelesaikan strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis, sehingga dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini tidak sedikit bantuan, petunjuk, saran dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan fasilitas yang memadai guna terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan semangat guna terselesaikannya skripsi ini.

3. Bapak Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo serta dosen Pembimbing II yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta semangat guna terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan ilmu, waktu dan kesabaran untuk membimbing, dan selalu memotivasi saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Imam Mujahid, M.A. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Ponorogo beserta jajaran guru dan staff di SMP Negeri 1 Ponorogo yang telah memberikan kesempatan, ilmu dan waktunya selama proses penelitian berlangsung.
6. Bapak/Ibu dosen dan staff di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah melakukan *transfer of knowledge* dan membimbing penulis dalam menyelesaikan pendidikan S1.

Dengan harapan semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang sebaik-baiknya, dan memberikan rahmat juga hidayahnya-Nya kepada semua pihak yang membantu dan mendukung penulis. Dalam penulisan skripsi ini, tentunya tak luput dari kesalahan. Oleh karena itu penulis akan selalu mengharapkan dan menerima kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis dan pembacanya.

Madiun, 5 Juni 2023

Penulis

Nashikhatun mahmudah

NIM. 19112217

ABSTRAK

Nashikhatun Mahmudah. 2023. Internalisasi Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Karakter Islami pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Ponorogo. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (I) Dr. Rido Kurnianto, M.Ag., (II) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

Kebutuhan terhadap pendidikan moralitas dan religiusitas bagi generasi melennial perlu ditingkatkan. Hal tersebut bisa dilihat dari sikap dan perilaku siswa pada orang yang lebih tua, serta beberapa kasus yang terjadi pada kalangan pelajar. Karakter Islami sangat penting dan perlu ditanamkan sejak dini, karena hal tersebut merupakan pondasi bangsa. Sesuai Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang profil pelajar Pancasila yang diluncurkan guna menyempurnakan pendidikan karakter pada siswa. Karakter Islami dapat dibentuk melalui proses internalisasi nilai profil pelajar Pancasila sehingga terbentuklah pribadi yang berlaku sebagai insan kamil, mampu membedakan mana yang *haq* dan yang *bathil*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses internalisasi nilai profil pelajar Pancasila dalam membentuk karakter Islami siswa, hasil internalisasi nilai profil pelajar Pancasila dalam membentuk karakter Islami siswa, serta faktor pendukung dan faktor penghambat internalisasi nilai profil pelajar Pancasila dalam membentuk karakter Islami siswa di SMP Negeri 1 Ponorogo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya, penyajian data menggunakan metode deskriptif berupa teks naratif yang diperoleh dari subjek yang diamati, yaitu: Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Guru Penggerak, dan Siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Ponorogo.

Hasil penelitian di SMP Negeri 1 Ponorogo diantaranya sebagai berikut: 1) Proses internalisasi nilai profil pelajar Pancasila dalam membentuk karakter Islami siswa dilakukan melalui tahap transformasi nilai, dengan pemberian arahan dan nasehat tentang mana nilai yang baik dan buruk; tahap transaksi nilai, dengan melakukan komunikasi dua arah antara siswa dan guru untuk meyakinkan siswa; tahap transinternalisasi nilai, dengan adanya pembiasaan dan pembelajaran berbasis proyek. Strategi yang digunakan adalah keteladanan, pembiasaan, monitoring, *reward* dan *punishment*. 2) Hasil internalisasi nilai profil pelajar pancasila dalam membentuk karakter Islami siswa cukup signifikan, siswa terbangun karakter pada dirinya berupa karakter religius, mandiri, peduli lingkungan dan peduli sosial, serta tanggung jawab. 3) Faktor pendukung internalisasi nilai profil pelajar Pancasila dalam membentuk karakter Islami siswa diantaranya adalah system sekolah, terjalinnya kerja sama yang baik antar guru, lingkungan sekolah yang baik, sarana dan prasarana yang memadai, adanya dukungan dari wali siswa dan komite sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya adalah keadaan siswa yang bervariasi, kurangnya keseimbangan antara lingkungan sekolah dengan lingkungan rumah.

Kata Kunci: *Internalisasi, Karakter Islami, Profil Pelajar Pancasila.*

ABSTRACT

Nashikhatun Mahmudah. 2023. Internalization of Pancasila Student Profile Values in Forming Islamic Character in Seventh Grade Students at SMP Negeri 1 Ponorogo. Thesis of Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Ponorogo. Supervisors: (I) Dr. Rido Kurnianto, M.Ag., (II) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

The need for morality and religiosity education for the millennial generation needs to be improved. This can be seen from the attitude and behavior of students towards their elders, as well as some cases that occur among students. Islamic character is very important and needs to be instilled early, because it is the foundation of the nation. In accordance with the Regulation of the Minister of Education and Culture on the Pancasila student profile launched to perfect character education in students. Islamic character can be formed through the process of internalizing the value of the Pancasila student profile so that a person who acts as a kamil person is formed, able to distinguish between right and wrong.

This study aims to determine the process of internalizing the value of the Pancasila student profile in shaping students' Islamic character, the results of internalizing the value of the Pancasila student profile in shaping students' Islamic character, as well as the supporting factors and inhibiting factors for internalizing the value of the Pancasila student profile in shaping students' Islamic character at SMP Negeri 1 Ponorogo. This research uses a qualitative approach with data collection techniques, namely observation, interviews, and documentation. Furthermore, data presentation uses descriptive methods in the form of narrative text obtained from the observed subjects, namely: Principal, Vice Principal of Curriculum, Driver Teacher, and Students. This research was conducted at SMP Negeri 1 Ponorogo.

The results of the research at SMP Negeri 1 Ponorogo include the following: 1) The process of internalizing the value of the Pancasila student profile in shaping students' Islamic character is carried out through the value transformation stage, by providing direction and advice on which values are good and bad; the value transaction stage, by conducting two-way communication between students and teachers to convince students; the value internalization stage, with habituation and project-based learning. The strategies used are exemplary, habituation, monitoring, reward and punishment. 2) The results of internalizing the value of the Pancasila student profile in shaping students' Islamic character are quite significant, students build character in themselves in the form of religious character, independence, environmental care and social care, and responsibility. 3) Supporting factors for internalizing the value of the Pancasila student profile in shaping students' Islamic character include the school system, good cooperation between teachers, a good school environment, adequate facilities and infrastructure, support from student guardians and school committees. While the inhibiting factors are the varying conditions of students, the lack of balance between the school environment and the home environment.

Keywords: Internalization, Islamic Character, Pancasila Student Profile.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
MOTTO	viii
DEDIKASI	ix
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelittian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Penelitian Yang Relevan	11
B. Kajian Teori	18
1. Internalisasi	18
a. Pengertian Internalisasi	18
b. Tahap-tahap Internalisasi	19

2. Profil Pelajar Pancasila	21
a. Pengertian Profil Pelajar Pancasila	21
b. Indikator Profil Pelajar Pancasila	22
c. Pengembangan Profil Pelajar Pancasila	25
d. Prinsip Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	26
3. Karakter Islami	28
a. Pengertian Karakter Islami	28
b. Menumbuhkan Karakter Islami	33
4. Kerangka Berpikir	38
BAB III. METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan	42
C. Lokasi Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Data	49
H. Tahap-Tahap Penelitian	51
BAB IV. HASIL PENELITIAN	53
A. Lokasi Penelitian	53
1. Sejarah Sekolah	53
2. Visi dan Misi Sekolah	62
3. Struktur Organisasi Sekolah	63
4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	64
5. Ketersediaan dan Kondisi Sarana dan Prasarana	67
B. Paparan Data	68
1. Proses Internalisasi Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Karakter Islami Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Ponorogo	69
2. Hasil Internalisasi Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Karakter Islami Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Ponorogo	78

3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Internalisasi Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Karakter Islami Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Ponorogo	82
C. Analisis Data dan Pembahasan	87
1. Proses Internalisasi Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Karakter Islami Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Ponorogo	88
a. Persiapan Internalisasi Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Karakter Islami Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Ponorogo	88
b. Internalisasi Karakter Islami Berbasis Kegiatan Keagamaan dan Pembelajaran P5	91
c. Internalisasi Nilai Profil Pelajar Pancasila menggunakan Metode Keteladanan, Pembiasaan, Monitoring, <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i>	93
2. Hasil Internalisasi Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Karakter Islami Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Ponorogo	96
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Internalisasi Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Karakter Islami Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Ponorogo	99
BAB V. PENUTUP	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	110
RIWAYAT HIDUP PENULIS	148

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Ponorogo	63
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMP Negeri 1 Ponorogo	64
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Ponorogo	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.1 Peta SMP Negeri 1 Ponorogo	43
Gambar 4.1 Sholat Berjamaah	79
Gambar 4.2 Sikap yang Ditunjukkan Siswa setelah Internalisasi	80
Gambar 4.3 Tahap internalisasi nilai	93

