

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI
MEDIA PEMBELAJARAN *FLASH CARD* DENGAN PERMAINAN TEKA-
TEKI PADA TEMA 8 BAGI SISWA KELAS 2 SDN TOSANAN
PONOROGO**



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023**

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI
MEDIA PEMBELAJARAN *FLASH CARD* DENGAN PERMAINAN TEKA-
TEKI PADA TEMA 8 BAGI SISWA KELAS 2 SDN TOSANAN
PONOROGO



SKRIPSI

Diajukan Kepada

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

RIRIS VITAKASARI

NIM: 19150377

Pembimbing:

1. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

2. Lilis Sumaryanti, M.Pd

PROGRAM PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website :www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di - Ponorogo

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara:

Nama : Riris Vitakasari

NIM : 19150377

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Peningkatakan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Pembelajaran *Flash Card* Dengan Permainan Teka-Teki Pada Tema 8 Bagi Siswa Kelas 2 SDN Tosanan Ponorogo.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqosyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Ponorogo, 14 Juni 2023

Pembimbing II

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIDN. 0712058601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website :www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Riris Vitakasari
2. NIM : 19150377
3. Fakultas : Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5. Tanggal Pengajuan Judul : 09 Desember 2022
6. Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Pembelajaran *Flash Card* Dengan Permainan Teka-Teki Pada Tema 8 Bagi Siswa Kelas 2 SDN Tosanan Ponorogo.
7. Pembimbing I : Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
8. Pembimbing II : Lilis Sumaryanti, M.Pd
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
12 Desember 2022	✓	X	Pengajuan Proposal Skripsi
27 Desember 2022	✓	X	Ujian Proposal Skripsi
09 Desember 2022	✓	X	Revisi Bab I dan II
11 Januari 2023	✓	X	Revisi Bab II dan III
12 Januari 2023	✓	X	Revisi Bab I, II, dan III
18 Januari 2023	✓	X	Pengesahan Bab I, II, dan III
29 Mei 2023	✓	X	Bimbingan Perangkat Pembelajaran
30 Mei 2023	✓	X	Pengesahan Perangkat Pembelajaran
31 Mei 2023	✓	X	Pengajuan Bab IV dan V
8 Juni 2023	✓	X	Revisi Bab IV
12 Juni 2023	✓	X	Revisi Bab V
13 Juni 2023	✓	X	Pengesahan Bab I, II, III, IV, dan V

10. Tanggal Selesai Penulisan Skripsi : 13 Juni 2023

11. Tanggal Selesai Bimbingan : 14 Juni 2023

Pembimbing I

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Pembimbing II

Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIDN. 0712058601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website :www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Riris Vitakasari
NIM : 19150377
Alamat : Jl. S. Parman No.100 Rt/Rw:01/03 Ling. Poleng, Keniten, Ponorogo

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

Peningkatakan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Pembelajaran Flash Card Dengan Permainan Teka-Teki Pada Tema 8 Bagi Siswa Kelas 2 SDN Tosanan Ponorogo.

adalah hasil karya saya sendiri, bukan “**duplicat**” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 14 Juni 2023

Hormat Saya,



Riris Vitakasari
NIM. 19150377



NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – Ponorogo

Assalamualaikum Wrahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami baca dan teliti Kembali naskah Skripsi Saudara:

Nama : Riris Vitakasari

NIM : 19150377

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :

“Peningkatakan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Pembelajaran Flash Card Dengan Permainan Teka-Teki Pada Tema 8 Bagi Siswa Kelas 2 SDN Tosanan Ponorogo”

Telah diperbaiki dan disesuaikan sesuai dengan arahan penguji pada sidang munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 22 Juni 2023. Untuk itu kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya.

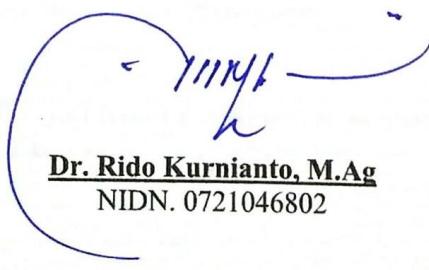
Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ponorogo, 23 Juni 2023

Penguji I

Penguji II


Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802


Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

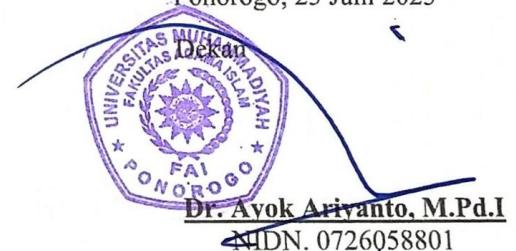
Hari : Kamis

Tanggal : 22 Juni 2023

Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sah kan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas

Ponorogo, 23 Juni 2023



Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Pengaji I : Dr. Rido Kurnianto, M.Ag

NIDN : 0721046802

(.....)

2. Pengaji II : Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

NIDN : 0713018806

(.....)

MOTTO

“Reading is the most basic tool to achieve a good life”

Membaca adalah alat paling dasar untuk meraih hidup yang baik.

(Joseph Addison)



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur atas penyelesaian penulisan skripsi ini, maka saya persembahkan Tugas Akhir Skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Suyanto, Ibu Surati, dan adik Rihana DwiFitra Cahyanti yang selalu mendukung dan mendoakan setiap waktu.
2. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Teman-teman yang selalu mendoakan dan mendukung dalam penulisan skripsi.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga proses penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Pembelajaran *Flash Card* Dengan Permainan Teka-Teki Tema 8 Bagi Siswa Kelas 2 SDN Tosanan Ponorogo” dapat terselesaikan. Keberhasilan skripsi ini dapat terwujud berkat bimbingan, bantuan, dan Kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan selaku pembimbing 1 skripsi.
3. Ibu Lilis Sumaryanti, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan selaku pembimbing 2 skripsi.
4. Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, serta seluruh karyawan FAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan pelayanan untuk kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Kedua orang tua dan adik tercinta yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak/Ibu guru kelas SDN Tosanan Ponorogo, yang telah bersedia memberikan dukungan dan bantuan selama penelitian berlangsung.

7. Siswa-siswi kelas 2 SDN Tosanan Ponorogo, yang telah menerima penulis dan membantu dalam proses pengumpulan data.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
9. Semua pihak yang telah memberikan do'a, bantuan, serta motivasi demi terselesaikannya penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga ketulusan semua pihak dalam mendukung penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.



Ponorogo, 22 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iii
LEMBAR BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBERAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Penelitian yang Relevan	13
B. Kajian Teori	17

<i>C. Framework</i>	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Rancangan Penelitian	32
C. Tahap-Tahap Penelitian	33
D. Kehadiran Peneliti.....	36
E. Lokasi Penelitian.....	36
F. Data dan Sumber Data	37
G. Prosedur Pengumpulan Data	38
H. Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
1. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	46
2. Profil Sekolah.....	47
3. Letak Geografis Sekolah.....	48
4. Visi dan Misi Sekolah.....	48
5. Keadaan Guru.....	59
6. Keadaan Siswa	50
B. Paparan Data	50
1. Kegiatan Pratindakan	51
2. Siklus I	54
3. Siklus II	64
4. Siklus III.....	73
C. Temuan Penelitian.....	80
D. Pembahasan hasil Penelitian	81
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir dalam Penelitian	30
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Tindakan	35
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data.....	41
Gambar 4.1 Letak Geografi SDN Tosanan Ponorogo	48



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Guru dan Karyawan	49
Tabel 4.2 Daftar Siswa Kelas 2	50
Tabel 4.4 Kriteria Rata-Rata Keterampilan Membaca Permulaan.....	53
Tabel 4.7 Kriteria Rata-Rata Keterampilan Membaca Permulaan.....	60
Tabel 4.11 Kriteria Tingkat Keberhasilan Tindakan.....	63
Tabel 4.14 Kriteria Rata-Rata Keterampilan Membaca Permulaan.....	70
Tabel 4.18 Kriteria Tingkat Keberhasilan Tindakan.....	72
Tabel 4.20 Kriteria Rata-Rata Keterampilan Membaca Permulaan.....	78
Tabel 4.22 Kriteria Tingkat Keberhasilan Tindakan.....	79
Tabel 4.23 Rekapitulasi Hasil Penilaian	83
Tabel 4.24 Diagram Ketuntasan Belajar	84
Tabel 4.25 Diagram Nilai Rata-Rata Kelas.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

1. Transkip Wawancara Dengan Wali Kelas 2.
2. Transkip Wawancara Dengan Siswa Kelas 2.
3. Transkip Observasi Sebelum Melaksanakan Tindakan.
4. Transkip Dokumentasi Data Penelitian.
5. Daftar Nama Siswa Kelas 2.
6. Pedoman Hasil Kemampuan Tes Membaca Permulaan.
7. Kisi-Kisi Penilaian Membaca Permulaan Siswa.
8. Instrumen Soal Tes Unjuk Kerja.
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III.
12. Hasil Tes Unjuk Kerja Pada *Pre-Test*.
13. Hasil Tes Unjuk Kerja Pada Siklus I Pertemuan 1.
14. Hasil Tes Unjuk Kerja Pada Siklus I Pertemuan 2.
15. Rekapitulasi Hasil Tes Unjuk Kerja Pada Siklus I.
16. Hasil Tes Unjuk Kerja Pada Siklus II Pertemuan 1.
17. Hasil Tes Unjuk Kerja Pada Siklus II Pertemuan 2.
18. Rekapitulasi Hasil Tes Unjuk Kerja Pada Siklus II.
19. Hasil Tes Unjuk Kerja Pada Siklus III Pertemuan 1.
20. Hasil Observasi Pembelajaran Pada Siklus I Pertemuan 1.
21. Hasil Observasi Pembelajaran Pada Siklus I Pertemuan 2.
22. Hasil Observasi Pembelajaran Pada Siklus II Pertemuan 1.
23. Hasil Observasi Pembelajaran Pada Siklus II Pertemuan 2.

24. Hasil Observasi Pembelajaran Pada Siklus III Pertemuan 1.
25. Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi
26. Dokumentasi Kegiatan.
27. Surat Keterangan Validasi Media.
28. Surat Izin Penelitian.
29. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.



ABSTRAK

Vitakasari, Riris. 2023 Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Pembelajaran *Flash Card* Dengan Permainan Teka-Teki Pada Tema 8 Bagi Siswa Kelas 2 SDN Tosanan Ponorogo, Skripsi, Program S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing (1) Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I, Pembimbing (2) Lilis Sumaryanti, M.Pd

Kata Kunci : Kemampuan Membaca, Media Pembelajaran *Flash Card*, Game Teka-Teki.

Pendidikan merupakan usaha yang dilakukan untuk memperoleh pengetahuan dan kecerdasan agar dapat mencapai informasi dimasa depan. Pada proses pelaksanaan pendidikan, tentu terdapat banyak permasalahan yang dihadapi oleh guru atau siswa itu sendiri, salah satunya adalah kurangnya kemampuan siswa kelas rendah dalam kegiatan membaca permulaan di kelas 2 SDN Tosanan Ponorogo. Permasalahan ini, disebabkan oleh kegiatan pembelajaran di kelas yang monoton dan tanpa menggunakan media yang menarik, sehingga siswa kurang antusias dalam mengikuti proses pembelajaran terutama saat membaca.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui perencanaan penggunaan media *flash card* dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 2 SDN Tosanan Ponorogo, (2) mengetahui pelaksanaan penggunaan media *flash card* dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 2 SDN Tosanan Ponorogo, (3) mengetahui hasil dari penggunaan media *flash card* dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan di kelas 2 SDN Tosanan Ponorogo.

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian ini Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan tiga siklus yang masing-masing terdiri dari dua pertemuan dan mencakup tahapan: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data menggunakan wawancara, tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil pada penelitian penggunaan media pembelajaran *flash card* dengan permainan teka-teki ini yaitu (1) perencanaan penggunaan media pembelajaran *flash card* diawali dengan mengamati kegiatan di kelas, teknik pembelajaran yang digunakan, dan karakter siswa yang akan dijadikan acuan pembuatan RPP, (2) pelaksanaan penggunaan media pembelajaran *flash card* diawali dengan *pre-test*, siklus I, siklus II, dan siklus III dengan masing-masing dua kali tatap muka dengan hasil yang meningkat pada setiap pelaksanaan tindakan, (3) hasil dari penggunaan media pembelajaran *flash card* pada kegiatan pratindakan prosentasenya sebesar 52,17% dengan rata-rata kelas 50,43, siklus I prosentasenya sebesar 62,5% dengan rata-rata kelas 60,5, siklus II prosentasenya sebesar 62,5% dengan rata-rata kelas 78,09, dan siklus III prosentasenya sebesar 91,70% dengan rata-rata kelas 93,10.

ABSTRACT

Vitakasari, Riris. 2023 Improving Beginning Reading Ability Through Flash Card Learning Media With Puzzle Games on Theme 8 For Grade 2 Students of SDN Tosanan Ponorogo, Thesis, Undergraduate Program Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Ponorogo, Advisor (1) Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I, Supervisor (2) Lilis Sumaryanti, M.Pd

Keywords: *Reading Ability, Flash Card Learning Media, Games Puzzles.*

Education is an effort made to acquire knowledge and intelligence in order to achieve information in the future. In the process of implementing education, of course there are many problems faced by teachers or students themselves, one of which is the lack of ability of low grade students in beginning reading activities in grade 2 of SDN Tosanan Ponorogo. This problem is caused by monotonous classroom learning activities and without the use of interesting media, so that students are less enthusiastic about participating in the learning process, especially when reading.

The aims of this study were (1) to find out the planning for using flash card media in improving the beginning reading skills of 2nd graders of Tosanan Ponorogo Elementary School, (2) to find out the implementation of using flash card media in improving the beginning reading skills of 2nd graders of Tosanan Ponorogo Elementary School, (3) knowing the results of using flash card media in improving beginning reading skills in grade 2 SDN Tosanan Ponorogo.

The research method used is this type of research Classroom Action Research (PTK), with three cycles each consisting of two meetings and covering the stages of: planning, implementing, observing, and reflecting. Collecting data using interviews, tests, observations, and documentation.

The results of the research on the use of flash card learning media with this puzzle game are (1) planning the use of flash card learning media begins with observing activities in class, the learning techniques used, and student characters that will be used as a reference for making lesson plans, (2) implementing the use of flash card learning media begins with a pre-test, cycle I, cycle II, and cycle III with two face-to-face meetings each with increased results in each action implementation, (3) the percentage results from using flash card learning media in pre-action activities of 52,17% with a class average of 50,43, the percentage for the first cycle was 62,5% with a class average of 60,5, the second cycle was 62,5% with a class average of 78,09, and the cycle III the percentage is 91,70% with a class average of 93,10.