

**PERAN MUSYRIF ASRAMA DALAM MENUMBUHKAN MINAT
BERBAHASA ARAB SANTRI KELAS SATU KULLIYATUL
MU'ALLIMIN AL- ISLAMIYAH PONDOK MODERN AR-RISALAH
SLAHUNG PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

LALU MUHAMMAD TAMIMI

NIM. 19112213

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023

**PERAN MUSYRIF ASRAMA DALAM MENUMBUHKAN MINAT
BERBAHASA ARAB SANTRI KELAS SATU KULLIYYATUL
MU'ALLIMIN AL-ISLAMIAH PONDOK MODERN AR-RISALAH
SLAHUNG PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan kepada:

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

LALU MUHAMMAD TAMIMI

NIM. 19112213 Pembimbing:

- 1. Dr. Nuraini, M.Pd.I**
- 2. Azid Syukroni, M. Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS
AGAMA ISLAM**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796,
Email : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqosyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqosah di atas.



Ponorogo, 18 Zulhijjah 1444 H
06 Juli 2023 M

Dekan Fakultas Agama Islam

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Dr. Nurul Iman, Lc M.H.I.
NIDN : 0704027201
2. Penguji II : Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
NIDN : 0227078403


(_____)

(_____)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

HALAMAN PENGESAHAN
PERAN MUSYRIF ASRAMA DALAM MENUMBUHKAN MINAT
BERBAHASA ARAB SANTRI KELAS SATU KULLIYATUL
MU'ALLIMIN AL- ISLAMIAH PONDOK MODERN AR-RISALAH
SLAHUNG PONOROGO
SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

LALU MUHAMMAD TAMIMI
NIM. 19112213

Pada Tanggal: 06 Juli 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Nuraini, M.Pd.I
NIDN. 0717118303

Pembimbing II

Azid Syukron, M.Pd.I
NIDN. 0716038501

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/TV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Hal: Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di Ponorogo

Assalamu 'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan, sesuai arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Lalu Muhammad Tamimi
NIM : 19112213
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Peran Musyrif Rayon Dalam Menumbuhkan Minat Berbahasa Arab Santri Kelas Satu Kulliyatul Mu'allimmin Al-Islamiyah Pondok Modern Arrisalah Slahung Ponorogo.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqosyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqosyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, 18 Dzulhijah 1444 H

06 Juni 2023 M

Pembimbing I

Dr. Nuraini, M.Pd.I
NIDN. 0717118303

Pembimbing II

Azid Syukron, M.Pd.I
NIDN. 0716038501

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lalu Muhammad Tamimi
NIM : 19112213
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:



“Peran Musyrif Asrama Dalam Menumbuhkan Minat Berbahasa Arab Santri Kelas Satu Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah Pondok Modern Arrisalah Slahung Ponorogo”

adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain, selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 05 Juli 2023

Hormat saya,



Lalu Muhammad Tamimi
NIM. 19112213



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

- 1 Nama Mahasiswa : Lalu Muhammad Tamimi
- 2 NIM : 19112213
- 3 Fakultas : Fakultas Agama Islam
- 4 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
- 5 Judul Skripsi : Peran Musyrif Asrama uru Dalam Menumbuhkan Minat Berbahasa Arab Kelas Satu Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah Pondok Modern Arrisalah Slahung Ponorogo
- 6 Tahun : 2023
- 7 Pembimbing I : Dr. Nuraini, M.Pd.I
- 8 Pembimbing II : Azid Syukron, M.Pd.I
- 9 Daftar Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Dosen	
		Pembimbing I	Pembimbing II
20 Desember 2022	Pengajuan Proposal		
5 Januari 2023	Revisi Proposal		
10 Januari 2023	Pengesahan Proposal		
Maret 2023	Bimbingan Instrumen Wawancara		
Mei 2023	Bimbingan 1 & Pengajuan BAB I-V		
Mei 2023	Revisi Bimbingan 1 & Pengajuan BAB I-V		
Mei 2023	Bimbingan 2 & Pengajuan BAB I-V		
Juni 2023	Revisi Bimbingan 2 & Pengajuan BAB I-V		
Juni 2023	Bimbingan 3 & Pengajuan BAB I-V		
Juni 2023	Revisi Bimbingan BAB I-V		
Juli 2023	Revisi Bimbingan I-V		

Ponorogo, 07 Juni 2023

Pembimbing I

Dr. Nuraini, M.Pd.I
NIDN. 0717118303

Pembimbing II

Azid Syukro, M.Pd.I
NIDN. 0716038501

HALAMAN MOTO

Kesuksesan tidak akan bertahan jika dicapai dengan jalan pintas

DEDIKASI

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala atas segala nikmat dan karunia-Nya. Rasulullah Muhammad SAW selalu bisa dihujani dengan sholawat dan salam. Dalam hati banyak mengungkapkan rasa syukur dan kenangan akan perjalanan panjang dan perjuangan yang penuh suka dan duka. Selain ucapan syukur Alhamdulillah atas rahmat-Nya. Saya ingin berterima kasih kepada:

1. Kedua orang tuaku yang tercinta, bapak Lalu Zainuddin dan ibu Baiq Sarnim yang telah mendidik, merawat, dan membesarkan, serta selalu mendo'akan kesuksesan dunia dan akhirat, dan kasih sayang yang tak pernah habis oleh waktu. Dan untuk saudara laki-lakiku dan saudara perempuan saya Lalu Albarudin, Baiq Kari'ah, Baiq Rapi'ah, Baiq Sani'ah yang turut serta menyemangati dan mengisi hari-hariku. Mari berjuang untuk membahagiakan orang tua kita baik di dunia maupun di akhirat kelak.
2. Kepada seluruh dosen Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah membimbing dan membagi ilmunya kepada kami, semoga ilmunya senantiasa bermanfaat untuk kami dan orang lain, baik di dunia maupun akhirat kami kelak.
3. Kepada seluruh pihak yang turut membantu saya dalam menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo, baik secara moril dan materil, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, jazakumulloh khoiron, semoga Allah SWT membalas kalian dengan kebaikan yang banyak.
4. Lembaga pendidikan Pondok Modern Arrisalah. Desa Cerabak, Kec. Slahung, Kab. Ponorogo, Prov. Jawa Timur Yang telah bersedia menjadi tempat penelitian dalam skripsi ini.
5. Ustadz Firman Reza, Ustadz Kharisma Hadi dan Saudara Ilham Murtadha yang telah bersedia membantu dalam melengkapi data yang dibutuhkan dalam skripsi ini.
6. Seluruh kawan seperjuangan program studi pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam angkatan 2019 Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang saling memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan program studi dan wisuda tepat pada waktunya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga mereka dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Penyusunan laporan akhir ini berdasarkan penelitian peneliti dari Arrisalah Modern

Pondok Slahung Ponorogo, Desa Cerabak, Kecamatan Slahung, Kabupaten Ponorogo, Provinsi Jawa Timur. Karya ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan gelar Sarjana Pendidikan Islam di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Muhammadiyah Ponorogo
3. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Nuraini, M.Pd.I selaku pembimbing I skripsi dan Azid Syukroni, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II skripsi.
5. Bapak/Ibu dosen dan staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1)

6. Teman-teman seangkatan seperjuangan di program Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis dibalas dengan kebaikan dan balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa penyusunan laporan penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan tanggapan dari semua pihak yang terlibat, serta saran dan kritik yang membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis secara pribadi maupun bagi pembaca pada umumnya. Dan semoga menjadi amal jariyah dan dibalas oleh Allah SWT. Amin!

Ponorogo, 26 Juni 2023

Penulis,



Lalu Muhammad Tamimi

NIM: 19112213

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTO	viii
DEDIKASI.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus penelitian	4
C. Tujuan penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah	5
F. Sistematika penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Penelitian Yang Relevan	9
B. Kajian Teori	12
C. Kerangka Berpikir.....	20

BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
B. Kehadiran Peneliti di lapangan	23
C. Lokasi Penelitian	23
D. Data dan Sumber Data	23
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data	25
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	27
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 28
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	28
B. Papara Data.....	34
C. Analisis Data	44
D. Relevansi Kajian Penelitian Terdahulu Dengan Hasil Penelitian.....	57
 BAB V PENUTUP.....	 62
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi dan Rekomendasi	63
 DAFTAR PUSTAKA.....	 65
 LAMPIRAN.....	

ABSTRAK

Lalu Muhammad Tamimi. 2023. Peran Musyrif Dalam Menumbuhkan Minat Berbahasa Arab Kelas Satu Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah Slahung Ponorogo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (1) Dr. Nuraini, M.Pd.I; (2) Azid Syukron, M.Pd.I

Pendidikan merupakan sebuah sistem yang bertujuan agar peserta didik mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya dengan nyaman mungkin yang akan menghasilkan perubahan dalam diri siswa. Bahasa Arab sering kali menemui hambatan bahwa pembelajaran bahasa arab terlalu sulit dipahami bagi siswa kelas satu. Dalam hal ini Guru bahasa arab memiliki peran sebagai motivator atau pendukung dalam menumbuhkan minat berbahasa arab kelas satu. Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam menumbuhkan minat berbahasa kelas satu KMI Pondok Modern Arrisalah Slahung Ponorogo.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu 1) untuk memaparkan peran guru dalam menumbuhkan minat berbahasa arab kelas satu 2) Menumbuhkan minat berbahasa arab kelas satu 3) untuk mengetahui pentingnya belajar bahasa arab agar mudah memahami makna ayat suci Al-Qu'an Hadist 4) untuk menganalisa faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat Bagaimana proses belajar bahasa arab kelas satu

Metode dalam penelitian ini yaitu Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara yang dilakukan kepada 3 narasumber, observasi, dan dokumentasi. Data yang telah diperoleh dianalisis dengan model Miles and Hubberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Minat berbahasa arab kelas satu KMI Pondok Modern Arrisalah memiliki daya tarik yang kuat karena adanya dukungan dari guru pembimbing bahasa arab sehingga siswa merasa terdukung dalam setiap pembelajaran bahasa arab dengan adanya metode guru pembimbing bahasa yang unik dan seru dalam proses belajar bahasa arab, seperti penyampaian kosa kata yang seru dan banyaknya mata lomba yang di adakan sehingga adanya minat siswa untuk bisa berbahasa arab. Faktor pendukung seperti guru yang selalu mengawasi siswa dalam setiap belajar, dan bebas untuk bertanya meskipun ketemu di jalan, adanya kosa kata yang terpasang disetiap sudut tempat yang sering dikunjungi dan adanya berbagai mata lomba berbahasa arab. Faktor penghambat adalah diri siswa yang jauh dari keluarga dan menganggap bahasa arab itu bahasa arab yang sulit dipahami dari bahasa, huruf atau kalimat bahasa arab dan lingkungan siswa yang berasal dari satu daerah sehingga siswa nggan menggunakan bahasa arab karena lebih suka menggunakan bahasa daerah sendiri.

Kata Kunci: Peran Guru, Minat berbahasa arab, Aktualisasi.

ABSTRACT

Then Muhammad Tamimi. 2023. The Role of Musyrif Rayon in Fostering Interest in First Class Arabic Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyah Slahung Ponorogo. Thesis, Islamic Religious Education Study Program (PAI) University of Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor: (1) Dr. Nuraini, M.Pd.I; (2) Azid Syukron, M.Pd.I

Education is a system that aims to make students able to adjust to their environment as comfortably as possible which will produce changes in students. Arabic often encounters the obstacle that learning Arabic is too difficult to understand for first graders. In this case, Arabic teachers have a role as motivators or supporters in fostering interest in first grade Arabic. This researcher aims to determine the role of teachers in fostering first-class language interest KMI Pondok Modern Arrisalah Slahung Ponorogo.

The objectives in this study are 1) to explain the role of teachers in cultivating interest in first grade Arabic 2) Foster interest in first grade Arabic 3) to know the importance of learning Arabic in order to easily understand the meaning of the holy Al-Qu'an Hadith 4) to analyze the factors that support and inhibit how the process of learning first grade Arabic.

The method in this study is data collection carried out by interview method conducted to 3 speakers, observation, and documentation. The data obtained were analyzed with the Miles and Hubberman model.

The results showed that the interest in speaking Arabic in the first class of KMI Pondok Modern Arrisalah has a strong appeal because of the support from the Arabic guidance teacher so that students feel supported in every Arabic learning with the unique and exciting language guidance teacher method in the process of learning Arabic, such as the delivery of exciting vocabulary and the many competitions held so that there is an interest in students to be able to speak Arabic. Supporting factors such as teachers who always supervise students in every study, and are based on asking questions even though they meet on the street, the existence of vocabulary installed in every corner of places that are often visited and the existence of various Arabic competitions. The inhibiting factor is the student's self who is far from family and considers Arabic to be an Arabic language that is difficult to understand from the language, letters or sentences of Arabic and the student's environment that feels from one area so that students do not use a language.

Keywords: Role of Teacher, Interest in Arabic language, Actualization