

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS KURIKULUM 2013  
KELAS III DI SD NEGERI TOSANAN PONOROGO**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS KURIKULUM 2013  
KELAS III DI SD NEGERI TOSANAN PONOROGO**



**SKRIPSI**

Diajukan:

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Progam Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

**MILA SANTIKA**

**NIM. 19150351**

**Pembimbing:**

- 1. Dr. Happy Susanto, M. A**
- 2. Lilis Sumaryanti, M. Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/TV/2020)

**NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH**

**Hal : Persetujuan Munaqasyah**

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
di Ponorogo

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara :

Nama : Mila Santika  
NIM : 19150351  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum 2013 Kelas III di SD Negeri Tosaman Ponorogo

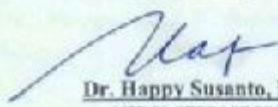
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

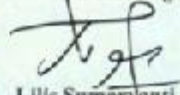
*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Ponorogo, 14 Juni 2023 M.  
25 Dzulqa'dah 1444 H

Pembimbing I

  
Dr. Happy Susanto, MA  
NIDN.0720107501

Pembimbing II

  
Lilis Sumarvanti, M.Pd  
NIDN. 0712058601



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp. (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PP/PT/IV/2020)

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

- 1 Nama Mahasiswa : Mila Santika
- 2 NIM/NIMKO : 19150351
- 3 Fakultas : Agama Islam
- 4 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
**Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum 2013 Kelas III di SD Negeri Tosanan Ponorogo**
- 5 Judul Skripsi :
- 6 Pembimbing I : Dr. Happy Susanto, MA
- 7 Pembimbing II : Lilis Sumaryanti, M.Pd
- 8 Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
09 Desember 2022			Pengajuan Proposal Skripsi
26 Desember 2022			Ujian Proposal Skripsi
09 Januari 2023			Revisi Bab I dan II
11 Januari 2023			Revisi Bab II dan III
12 Januari 2023			Revisi Bab I, II, dan III
18 Januari 2023			Pengesahan Bab I, II, III
30 Maret 2023			Bimbingan Instrumen Wawancara
30 Maret 2023			Pengesahan Instrumen Wawancara
5 Juni 2023			Revisi Bab IV dan V
31 Mei 2023			Revisi Bab IV dan V
13 Juni 2023			Pengesahan Bab I,II,III,IV,V
14 Juni 2023			Persetujuan Ujian Munafasyah

- 9 Tanggal selesai Penulisn Skripsi : 13 Juni 2023
- 10 Tanggal selesai Bimbingan : 14 Juni 2023

Pembimbing I

Dr. Happy Susanto, MA  
NIDN. 0720107501

Pembimbing II

Lilis Sumaryanti, M.Pd  
NIDN. 0712058601



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademika@umpo.ac.id](mailto:akademika@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mila Santika

NIM : 19150351

Alamat : Desa Rejosari Kec. Kebonsari, Kab. Madiun, Jawa Timur

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

**Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum 2013 Kelas III di SD Negeri Tosanan Ponorogo**

adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 14 Juni 2023

Hormat Saya,  
  
**Mila Santika**  
NIM 19150351



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [aka@umho.ac.id](mailto:aka@umho.ac.id) Website : [www.umho.ac.id](http://www.umho.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak PPI/PT/IV/2020)

**PENGESAHAN PENGUJI**

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 22 Juni 2023

Dan Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sampaikan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 3 Dzulhijjah 1444 H  
22 Juni 2023 M

  
Dekan  
FAI UMPO  
**Dr. Avok Ariyanto, M.Pd.I**  
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Dr. Nuraini, M.Pd.I  
NIDN : 0717118303

()

2. Penguji II : Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.I  
NIDN : 0227078403

()



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi : B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**NOTA PERBAIKAN SKRIPSI**

Hal : *Perbaikan Skripsi*

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di Tempat

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah kami baca dan teliti kembali Skripsi saudara :

Nama : Mila Santika

NIM : 19150351

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum 2013

Kelas III di SD Negeri Tosanan Ponorogo

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 4 Juli 2023.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya. Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Ponorogo, 15 Dzulhijjah 1444 H

4 Juli 2023 M

Penguji I

**Dr. Nuraini, M.Pd.I**  
NIDN. 0717118303

Penguji II

**Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.I**  
NIDN. 0227078403

## DEDIKASI

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan dalam perjuangan menyusun dan menyelesaikan penelitian Skripsi ini. Dengan rasa syukur diucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu dan bapak atas do'anya yang tulus ikhlas menyertai dalam setiap langkahku dalam menyelesaikan studi ini.
2. Kakek dan Kakakku terimakasih atas segala dukungan dan motivasinya selama ini.
3. Seluruh keluarga besar Serta teman-teman semua yang sanantiasa mengalirkan do'a dan mendukung segala usaha agar cepat terselesaikan skripsi ini.





## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillah rabbil'amin*, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum 2013 Kelas III Di SD Negeri Tosanan Ponorogo* ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam senantiasa penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang. Beliau adalah Nabi akhir zaman, manusia paling baik budi pekertinya, manusia paling santun akhlaknya, manusia paling manis tutur katanya, manusia paling sempurna ibadahnya, dan manusia paling agung derajatnya. Semoga kita termasuk dalam golongan yang mendapat syafaatnya di yaumul qiyamah kelak. Aamiin.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqosyah, guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dalam Penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan guna perbaikan skripsi ini.

Dalam penjelasan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M. A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan selaku Rektor dan pembimbing skripsi Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

2. Bapak Ayok Ariyanto, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ibu Lilis Sumaryanti M. Pd selaku Kepala Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan dosen pembimbng skripsi Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak dan ibu keluarga besar Dekanat maupun Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ilmu.
5. Bapak dan ibu guru serta keluarga besar SD Negeri Tosanan Ponorogo yang telah mmemberi izin penelitian dan dukungan serta kelancaran demi terselesainya skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
8. Semua pihak yang sudah membantu dan tidak bia disebutkan satu per satu.

Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain. Semoga atas semua kebaikan, pertolongan, dan dukungan semuanya mendapatkan berkah dari Allah Subhanahu wa ta'ala Aamiin.

*Wassalamu'alaikun Warahmatullahi Wabarakatuh*

Ponorogo, 2023

Penulis



**Mila Santika**

**NIM. 19150351**

## MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Qs. Al-Insyirah, 6-8).



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN BERITA ACARA.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI.....	vii
DEDIKASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
MOTTO.....	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Konteks Penelitian.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Fokus Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>C. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>D. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>8</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
<b>Kajian Penilitin Yang Relavan .....</b>	<b>9</b>
<b>A. Indikator Penelitian.....</b>	<b>13</b>
<b>B. Kajian Teori.....</b>	<b>15</b>
1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	15
a. Pengertian Pembelajaran.....	15
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	18
c. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	19
2. Kurikulum 2013.....	20
a. Pengertian Kurikulum 2013.....	20
b. Fungsi Kurikulum 2013.....	21

c.	Tujuan Kurikulum 2013.....	22
d.	Karakteristik Kurikulum 2013.....	22
e.	Standar Proses Belajar Kurikulum 2013.....	23
3.	Pendekatan <i>Scientific</i> .....	26
a.	Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum 2013.....	29
b.	Hasil Pembelajaran Dalam Pendidikan Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum 2013.....	38
c.	Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum 2013.....	39
<b>D.</b>	<b>Kerangka Berpikir.....</b>	<b>41</b>
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
<b>A.</b>	<b>Pedekatan dan Jenis Penelitian.....</b>	<b>42</b>
<b>B.</b>	<b>Lokasi Penelitian.....</b>	<b>42</b>
<b>C.</b>	<b>Kehadiran Peneliti di Lapangan.....</b>	<b>43</b>
<b>D.</b>	<b>Sumber Data.....</b>	<b>44</b>
<b>E.</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>44</b>
<b>F.</b>	<b>Instrumen Penelitian.....</b>	<b>46</b>
<b>G.</b>	<b>Teknik Analisa Data.....</b>	<b>46</b>
<b>H.</b>	<b>Pengecekan Keabsahan Data.....</b>	<b>48</b>
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
<b>A.</b>	<b>Lokasi Penelitian.....</b>	<b>50</b>
<b>B.</b>	<b>Paparan Data.....</b>	<b>51</b>
<b>C.</b>	<b>Analisis Data.....</b>	<b>69</b>
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>80</b>
<b>A.</b>	<b>Kesimpulan.....</b>	<b>80</b>
<b>B.</b>	<b>Saran.....</b>	<b>81</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>83</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 3.1 Teknik Analisa Data.....	47



**DAFTAR TABEL**

**Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan.....51**



## DAFTAR LAMPIRAN

**LAMPIRAN 01 JADWAL WAWANCARA**

**LAMPIRAN 02 JADWAL OBSERVASI**

**LAMPIRAN 03 PEDOMAN OBSERVASI**

**LAMPIRAN 04 PEDOMAN WAWANCARA**

**LAMPIRAN 05 PEDOMAN DOKUMENTASI**

**LAMPIRAN 06 TRANSKRIP WAWANCARA**

**LAMPIRAN 07 TRANSKRIP OBSERVASI**

**LAMPIRAN 08 TRANSKRIP DOKUMENTASI**

**LAMPIRAN 09 SURAT IZIN PENELITIAN**

**LAMPIRAN 10 SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

**LAMPIRAN 11 SURAT KETERANGAN HASIL PLAGIAT KARYA ILMIAH**

**LAMPIRAN 12 DAFTAR RIWAYAT HIDUP**





## ABSTRAK

**Santika Mila, 2023** Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum 2013 Kelas III di SD Negeri Tosanan Ponorogo. Skripsi Studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. Happy Susanto, M. A (II) Lilis Sumaryanti M. Pd

Kurikulum 2013, yang telah disahkan oleh pemerintah pada tanggal 15 Juli 2013, mewakili komitmen yang kuat dari pemerintah dalam menjalankan implementasi Kurikulum tersebut. Penerapan Kurikulum 2013 dimulai pada tahun ajaran 2013-2014, meskipun menghadapi tantangan berat dari berbagai pihak, termasuk guru, sekolah, dan ahli pendidikan. Inilah latar belakang penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SD Negeri Tosanan Ponorogo dengan judul "Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum 2013 di SD Negeri Tosanan Ponorogo." Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk menggali informasi mengenai pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam berdasarkan Kurikulum 2013 di SD Negeri Tosanan Ponorogo. (2) Untuk mengukur capaian hasil belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang menggunakan Kurikulum 2013 di SD Negeri Tosanan Ponorogo. (3) Untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam berdasarkan Kurikulum 2013 di SD Negeri Tosanan Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian Kualitatif dengan mengambil subjek penelitian guru Pendidikan Agama Islam yang mengajar di kelas III. Metode pengumpulan data dilakukan melalui tiga tahap, yaitu: (1) wawancara (interview), (2) pengamatan (observasi), dan (3) dokumentasi. Selanjutnya, analisis data dilakukan melalui dua pendekatan, yaitu: (1) analisis selama proses pengumpulan data yang menggunakan pendekatan induktif dengan analisis deskriptif, (2) metode keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil dari penelitian ini mengungkap beberapa temuan: (1) Implementasi pembelajaran berbasis Kurikulum 2013 di SD Negeri Tosanan Ponorogo telah terlihat dari langkah-langkah persiapan yang diambil oleh guru sebelum memulai pembelajaran, seperti menyusun Silabus dan RPP. (2) Dampak positif hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Ponorogo terlihat dari perkembangan peserta didik. (3) Terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran, termasuk peran siswa dan guru sebagai faktor pendukung maupun penghambat. Hal ini terkait dengan variasi kemampuan setiap siswa. Selain itu, kurikulum 2013 menuntut siswa untuk bersifat kreatif dan inovatif.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Kurikulum 2013, SD Negeri Tosanan Ponorogo

## ABSTRACT

Santika Mila, 2023      Implementation of Islamic Religious Education Learning Based on the 2013 Curriculum for Grade III at Tosanan Public Elementary School, Ponorogo. Bachelor's Thesis of Elementary School Teacher Education. Faculty of Islamic Education. Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisor (I) Dr. Happy Susanto, M.A (II) Lilis Sumaryanti, M.Pd.

The Curriculum 2013, which was approved by the government on July 15, 2013, reflects a strong commitment from the government to carry out the implementation of the curriculum. The implementation of Curriculum 2013 began in the academic year 2013-2014, despite facing significant challenges from various parties, including teachers, schools, and educational experts. This is the background of the research conducted by the researcher at SD Negeri Tosanan Ponorogo under the title "Implementation of Islamic Education Learning Based on Curriculum 2013 at SD Negeri Tosanan Ponorogo." The objectives of this research are: (1) To gather information regarding the implementation of Islamic Education learning based on Curriculum 2013 at SD Negeri Tosanan Ponorogo. (2) To assess student learning outcomes in Islamic Education using Curriculum 2013 at SD Negeri Tosanan Ponorogo. (3) To identify factors influencing the implementation of Islamic Education learning based on Curriculum 2013 at SD Negeri Tosanan Ponorogo.

This research employs a Qualitative research method and focuses on teachers of Islamic Education teaching in grade III as the research subjects. Data collection methods involve three stages: (1) interviews, (2) observations, and (3) documentation. Furthermore, data analysis is conducted through two approaches: (1) ongoing analysis during data collection utilizing an inductive approach with descriptive analysis, (2) data validity technique using source triangulation.

The results of this study reveal several findings: (1) The implementation of Curriculum 2013-based learning at SD Negeri Tosanan Ponorogo is evident from the preparatory steps taken by teachers before commencing teaching, such as developing Syllabus and Lesson Plans (RPP). (2) Positive impacts of Islamic Education learning outcomes in Ponorogo are evident from the development of students. (3) Various factors affect the implementation of the learning process, including the roles of students and teachers as both supporting and inhibiting factors. This is related to the diverse abilities of each student. Additionally, Curriculum 2013 encourages students to be creative and innovative.

**Keywords:**      Islamic Religious Education Learning, 2013 Curriculum, Tosanan Public Elementary School Ponorogo.