

## DAFTAR PUSTAKA

- Abarca, R. M. (2021). Aktivitas Fisik Pada Hipertensi. *Physical Activity Journal of Hypertension*, 2013–2015.
- Andhini, N. F. (2017). Bab IV Metode Penelitian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(9). <https://doi.org/10.3390/ijerph17093026>
- Arinandya, S. (2021). Gambaran Tingkat Stres Remaja Smp Pada Kondisi Pandemi Covid-19 Di Smp Islam Miftakhul Huda Pakis Aji Kabupaten Jepara. UPT Perpustakaan UNW 2, september, 1–23.
- Cuberek, R., Janikova, M., & Dygryn, J. (2021). *Adaptation and validation of the Physical Activity Questionnaire for Older Children (PAQ-C) among Czech*  
Diklatdi Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bidang Mesin dan teknik Industri. *NASPA Journal*, 42(4),1. Nikrnatur, R. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma
- Dirgayunita, A. (2016). Depresi: Ciri, Penyebab dan Penangannya. *Journal An- Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 1(1), 1-14. <https://doi.org/10.33367/psi.v1i1.235> *Electronic Physician*, 9(10),
- Firdaus, A. M. yunanta, & Hidayati, E. (2019). Pengetahuan Dan Sikap Remaja Terhadap Penggunaan Napza Di Sekolah Menengah Atas Di Kota

Semarang. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 6(1), 1

<https://doi.org/10.26714/jkj.6.1.2018.1-7>

Firtanto, A. D., & Maksum, A. (2022). Pola Aktivitas Fisik Siswa SMP Pada Masa Pandemi Covid-19. *Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 10, 93.

[https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-](https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive)

[jurnal-pendidikan-jasmani](https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani)

Haines. (2019). Kesehatan Mental Anak dan Remaja. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Herawati, M., Karinaningrum, A. D., & Febrianti, Y. (2022). The profile of anxiety, stress, and depression among pharmacy students in Universitas Islam Indonesia. *Jurnal Ilmiah Farmasi*, 4, 147–158.

<https://doi.org/10.20885/jif.specialissue2022.art17>

Izzaty, R. E., Astuti, B., & Cholimah, N. (1967). Metode Observasi. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952., 5-24.

M Lailil. (2012). Faktor Yang Mempengaruhi Depresi. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 9-39.

Nikmatur, R. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 63.

Nikmatur, R. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 63.

Nur, L., & Mugi, H. (2021). Tinjauan literatur mengenai stres dalam organisasi. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 18(1), 20–30.

<https://journal.uny.ac.id/index.php/jim/article/view/39339/15281>

Nursalam. (2013). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis/Nursalam. *Jakarta: Salemba Merdeka*, 172-191.

Oktavianti. (2020). *Metode Penelitian*. 37--48.

Parkitny L, Mcauley J. (2010). The Depesiion Anxiety Stress Scale (DASS). *Journal Of Physiotherapy* ; 56 (30:204. doi : 10.1016/S1836-9553 (10)70030-8.

Physical Activity of Children: Probing Gender Differences. *Bio Med Research International*, 2015.<https://doi.org/10.1155/2015/536904>

Wulandari, M. (2012). Variabel Terikat. *Variabel Terikat*, 39.

Pratama, D. (2021). Landasan Teori Variabel Intervening. Bab III Metoda Penelitian, Bab iii me, 1–9.

Qalehsari, M. Q., Khaghanizadeh, M., & Ebadi, A. (2017).

*Electronic Physician* ( ISSN: 2008-5842).*Electronic Physician*,

9(

10), 5541-

Ruiz, A., Ng, K., Rintala, P., Kaseva, K., & Finni, T. (2021). Physical activity intention and attendance behaviour in Finnish youth with

cerebral palsy - results from a physical activity intervention: an application of the theory of planned behaviour. *Journal of Exercise Rehabilitation*, 17(6), 370--378.  
<https://doi.org/10.12965/jer.2142588.294>

Sampurna, I. P., & Nindhina, T. S. (2018). Metode Penelitian Karya Ilmiah. 47.

Shen, L., Gu, X., Zhang, T., & Lee, J. (2022). Aktivitas Fisik dan Gejala Depresi Remaja : Mekanisme Psikososial. 27– 29.

Shafieinia, M., Hidarnia, A., Kazemnejad, A., & Rajabi, R.

(2016). Social factors associated with risky driving on the intercity roads of tehran province, iran: a case-cohort study.

*Asian J Sports Med.*, 7(2), e31534.

<https://doi.org/10.5812/asjrm.31534.Research>

Shen, L., Gu, X., Zhang, T., & Lee, J. (2022). Aktivitas Fisik dan Gejala Depresi Remaja : Mekanisme Psikososial. 27–29.

Syamsuryadin, S., & Wahyuniati, C. F. S. (2017). Tingkat Pengetahuan Pelatih

Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), 53-59.

Syarif, D. (2015). Mengenal Stress Mental, Resiko Yang Ditimbulkan Dan Cara Penanggulannya. *Al-Hikmah*, 7(1), 29-38. <https://doi.org/10.24260/al-hikmah.v7il.51>

Voss, C., Ogunleye, A. A., & Sandercock, G. R. H. (2013). Physical Activity Questionnaire for children and adolescents: English norms and cut-off points. *Pediatrics International*, 55(4), 498-507.



<https://doi.org/10.1111/ped.12092>

Wenas, W., Malonda, S.L, A., Bolang, & Kapantow, N. H. (2015). Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Remaja Dengan perilaku olahraga. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 1-8

Yogiyanti, B., Laksono, T., & !mania, D. R. (2022). The Relationship Between Physical Activity and Student Depression Throughout Online Learning During The Covid-19 Pandemic. *Jurnal Keperawatan Dan Fisioterapi ( Jlif)*, 5(1 ), 198-207.  
<https://doi.org/10.35451/jkf.v5i1.1354>

Yurt, V. (1986). Stres. *Turk Hemsireler Dergisi*, 36(4), 9–11.

Zhou, L., & Peng, B. (2021). Aktivitas Fisik di Bawah Stres : Perspektif HAPA dan Perbedaan individu. 0–9.

