

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK KELAS VII MELALUI METODE CERAMAH
INOVATIF SMP MUHAMMADIYAH 3 JETIS**

SKRIPSI



Oleh:
Rima Wahyu Cahyanti
19112205

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII
MELALUI METODE CERAMAH INOVATIF SMP MUHAMMADIYAH 3
JETIS**



SKRIPSI
Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam
Oleh:
RIMA WAHYU CAHYANTI
NIM: 19112205

Pembimbing:

- 1. Dr. Nuraini, M.Pd.I**
- 2. Azid Syukroni, M.Pd.I**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:


Hari : Senin
Tanggal : 26 Juni 2023

Dan Sidang telah menerina sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 9 Juli 2023



Dekan



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji 1 : **Dr. Happy Susanto, M.A.**
NIDN : 0720107501
2. Penguji 2 : **Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.**
NIDN : 0710018901


()

()



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Rima Wahyu Cahyanti
NIM : 19112205
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Upaya guru dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII melalui metode ceramah inovatif SMP Muhammadiyah 3 Jetis

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Ponorogo, 11 Dzulqa'dah 1444 H
31 Mei 2023 M

Pembimbing I

Dr. Nuraini, M.Pd.I
NID. 0717118303

Pembimbing II

Azid Syukroni, M.Pd.I
NID. 0716038501

Ketua Program Studi
Fakultas Agama Islam



Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: **Perbaikan Skripsi**

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – Ponorogo

Assalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh
Setelah kami baca dan teliti kembali Skripsi saudara:

Nama : Rima Wahyu Cahyanti
NIM : 19112205
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi :

“Upaya guru dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VII melalui metode ceramah inovatif SMP Muhammadiyah 3 Jetis”

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 26 Juni 2023.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Ponorogo, 20 Dzulhijjah 1444 H
09 Juli 2023 M

Penguji I

Dr. Happy Susanto, M.A.
NIDN. 0720107501

Penguji II

Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.
NIDN. 0710018901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rima Wahyu Cahyanti
NIM : 19112205
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “**SKRIPSI**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

“Upaya guru dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VII melalui metode ceramah inovatif SMP Muhammadiyah 3 Jetis”

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “**Duplikasi**” karya orang lain. selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**Klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawa Dosen Pembimbing atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 31 Mei 2023

Hormat saya,



Rima Wahyu Cahyanti
NIM. 19112205

MOTTO

“Ilmu Tanpa Adab Seperti Api Tanpa Kayu Bakar Dan Adab Tanpa Ilmu Seperti
Jasad Tanpa Ruh”

(Adabul imla' wal istima', dinukil dari min washaya al ulama lithalabatil ilmi)



PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan untuk:

Kedua orang tuaku, Bapak Katenan dan Ibu Ismi yang telah mendidik dan menjadikan saya sampai seperti ini. Terimakasih juga sudah memberikan support kepada saya sehingga saya bisa sampai ditahap ini yang nantinya dapat menggapai impian saya. Semoga semuanya diberikan kesehatan sehingga dapat melihat anak kecil ini mencapai kesuksesan serta mendapatkan ridho dan selalu dalam lindungan Allah SWT.

Kepada saudara-saudara saya yang senantiasa memberikan dukungan (Mbak Saripah, Mas Mahmud yang selalu memberikan nasihat dan selalu ada) dan semua saudara ipar yang selalu support untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Dan tak terkecuali keponakanku Amel, Alfi, Airalyn, Rifai, Oza dan Kenzi yang cantik-cantik dan ganteng-ganteng semoga kalian menjadi anak ahli Sholih Sholihah dan dapat menjadi anak yang terampil, percaya diri dan diberkahi oleh Allah SWT.

ABSTRAK

Rima Wahyu Cahyanti. (2023). Upaya guru dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII melalui metode ceramah inovatif SMP Muhammadiyah 3 Jetis. Skripsi Program S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pembimbing (I) Dr. Nuraini, M.Pd.I. dan Pembimbing (II) Azid Syukroni, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Pemahaman peserta didik, Akidah Akhlak, Metode Ceramah inovatif*

Pemahaman peserta didik dalam pembelajaran terkadang menjadi masalah yang besar dalam pendidikan. Hal ini dapat diakibatkan dari cara penjelasan yang guru berikan sehingga sulit untuk menangkap materi yang disampaikan. Pemahaman materi tersebut dapat dilakukan dengan berbagai cara seperti menggunakan metode pembelajaran yang dimana hal tersebut peserta didik menjadi tertarik dalam memahami materi yang diajarkan guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VII melalui metode ceramah dan hasil penggunaannya di SMP Muhammadiyah 3 Jetis.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yakni Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Sumber penelitiannya yaitu Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Guru Akidah Akhlak, dan Peserta didik kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Jetis.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa (1)Upaya guru dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak menggunakan metode ceramah di SMP Muhammadiyah 3 Jetis ini sudah banyak cara yang digunakan guru. Tidak hanya menggunakan metode ceramah, namun juga dikolaborasi dengan metode lain seperti menggunakan permainan maupun menampilkan video. Upaya tidak hanya berasal dari guru, namun juga peserta didik berusaha cara tersendiri guna memahami materi yang telah diberikan oleh guru. Upaya peserta didik tersebut salah satunya mengaplikasikan materi yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari, misalnya sedekah. (2)Hasil dari penggunaan metode ceramah dalam meningkatkan pemahaman peserta didik di mata pelajaran akidah akhlak ini sangat memuaskan. Hasilnya dari materi-materi yang telah disampaikan guru dapat menghasilkan misalnya dalam kehidupan sehari-hari, mendapatkan nilai yang baik terkhusus dalam mata pelajaran akidah akhlak. Nilai tersebut dapat dilihat dari raport, ulangan harian maupun ujian lesan. Dari hasil tersebut, terdapat adanya faktor pendukung dalam meningkatkan pemahaman peserta didik seperti menggunakan buku akidah lain, menggunakan bantuan video sesuai materi, sedangkan faktor penghambat berasal dari peserta didik sendiri yang biasanya mengantuk atau bosan mendengarkan materi.

ABSTRAK

Rima Wahyu Cahyanti. (2023). The teacher's efforts to increase students' understanding of the VIIth grade Aqidah Akhlak subject through the innovative lecture method at SMP Muhammadiyah 3 Jetis. Thesis for S1 Program in the Department of Islamic Religious Education. Advisor (I) Dr. Nuraini, M.Pd.I and Advisor (II) Azid Syukroni, M.Pd.I.

Keywords: *Understanding of students, Moral Beliefs, Innovative lecture method*

Understanding students in learning is sometimes a big problem in education. This can result from the way the teacher gives explanations so that it is difficult to understand the material presented. Understanding the material can be done in various ways such as using learning methods in which student become interested in understanding the material taught by the teacher. This study aims to determine the teacher's efforts to improve student's understanding of theseventh grade Aqidah Akhlak subject through the lecture method and the results of its use at SMP Muhammadiyah 3 Jetis.

The method used in this research is qualitative research with a descriptive qualitative approach. Data collection techniques used by researchers are observation, interviews and documentation. The sources of his research were the Principal, Deputy Head of Curriculum, Teachers of Akhlak Aqidah, and Class VII students of SMP Muhammadiyah 3 Jetis.

The results of the study showed that (1)The teacher's efforts to improve students' understanding of the subject of moral principles using the lecture method at Muhammadiyah 3 Jetis many methods used by the teacher. Not only using the lecture method, but also collaborating with other methods such as using games or showing videos. Efforts do not only come from the teacher, but also students try their own way to understand the material that has been given by the teacher. One of the efforts of to apply material that is appropriate to everyday life, for example alms. (2)The results of using the lecture method in increasing students' understanding in the subject of moral ethics are very satisfying. As a result, from the material that has been delivered by the teacher, it can produce, for example, in everyday life, getting good grades, especially in the subject of moral ethics. This value can be seen from report cards, daily tests and private exams. Fromthese results are supporting factors in increasing students' understanding such as usng other creed books, using video assistance according to the material, while the inhibiting factors come form the students themselves who are usually sleepy or bored listening to the material.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis skripsi ini dengan baik dan benar yang sejujur-jujurnya.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Nabi Besar Muhammad SAW beserta risalahnya. Suatu rasa syukur dan kebahagiaan bagi peneliti karena dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Upaya guru dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII melalui metode ceramah inovatif SMP Muhammadiyah 3 Jetis”** sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

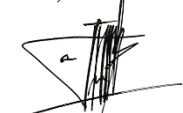
Proses penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan semua pihak. Maka dari itu, peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Arianto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I selaku Dosen Wali atas dukungan, motivasi yang diberikan selama menuntut ilmu di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

5. Dr. Nuraini, M.Pd.I dan Azid Syukroni, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I dan II yang selalu memberikan arahan dalam penyelesaian skripsi ini
6. Bapak/Ibu Dosen beserta Staff di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang selalu memberikan fasilitas dan membimbing penulis sehingga dapat mencapai gelar sarjana. Jasa-jasa Bapak/Ibu Dosen sekalian tidak akan penulis lupakan dan selalu dikenang untuk selamanya.
7. Teman-teman seperjuangan terkhusus Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2019. Terimakasih untuk 4 tahun persahabatan yang terjalin, semoga segala urusan kita dipermudah Allah SWT dan sukses dalam menggapai cita-cita kita semua.
8. Bapak Katenan dan Ibu Ismi dan seluruh keluarga dari penulis. Terimakasih atas support dan dukungan yang selalu diberikan selama ini. Semoga penulis ini dapat membanggakan kalian semua sampai nantinya dan semoga kalian semua mendapatkan balasan, diberikan ridho dan mendapatkan lindungan dari Allah SWT.
9. Aldi Wahyu Setyawan selaku partner penulis yang selalu memberikan semangat dan dukungan penuh untuk menyelesaikan skripsi ini.

Sesuai harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca maupun dalam pendidikan sekarang ini.

Penulis, 30 Mei 2023



Rima Wahyu Cahyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iii
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Penelitian yang Relevan	8
B. Kajian Teori	11
1. Teori Pembelajaran Kognitif.....	11
a) Pengertian Teori Belajar Kognitif.....	11
b) Implementasi Teori Belajar Kognitif	13
c) Penerapan Prinsip Teori Kognitif Menurut Teori Gestalt.....	14
d) Pengertian Metode Pembelajaran.....	15
2. Pemahaman	16
a) Pengertian Pemahaman Peserta Didik	16
b) Indikator Pemahaman Peserta Didik.....	17

c)	Jenis-jenis Pemahaman Peserta Didik	18
d)	Tingkatan dalam Pemahaman Peserta Didik	19
e)	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Peserta Didik..	20
3.	Metode Ceramah Inovatif	22
a)	Pengertian Metode Ceramah Inovatif	22
b)	Hambatan Penerapan Metode Ceramah Inovatif	26
c)	Kelebihan Metode Ceramah Inovatif	28
d)	Kekurangan Metode Ceramah Inovatif	28
4.	Pembelajaran Akidah Akhlak	29
a)	Akidah	29
b)	Akhlak	29
c)	Urgensi Akidah Akhlak	31
d)	Fungsi dan Tujuan Akidah Akhlak	32
e)	Akidah Akhlak dalam Pembelajaran	32
C.	Kerangka Berfikir	33
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B.	Lokasi Penelitian	35
C.	Kehadiran Peneliti	36
D.	Sumber Data	36
E.	Teknik Pengumpulan Data	37
F.	Teknik Analisis Data	38
G.	Pengecekan Keabsahan Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
A.	Profil SMP Muhammadiyah 3 Jetis	42
1.	Sejarah Berdirinya SMP Muhammadiyah 3 Jetis	42
2.	Letak Geografis SMP Muhammadiyah 3 Jetis	43
3.	Identitas SMP Muhammadiyah 3 Jetis	43
4.	Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 3 Jetis	45
5.	Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 3 Jetis	45
6.	Data Guru SMP Muhammadiyah 3 Jetis	47

7. Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 3 Jetis	48
8. Data Siswa SMP Muhammadiyah 3 Jetis	49
B. Paparan Data	50
1. Upaya guru dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII melalui metode ceramah SMP Muhammadiyah 3 Jetis.....	50
2. Hasil penggunaan metode ceramah dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Jetis.....	54
C. Analisis Data.....	61
1. Upaya guru dalam meningkatkan pemahaman peserta didik Pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VII melalui metode Ceramah SMP Muhammadiyah 3 Jetis.....	61
2. Hasil penggunaan metode ceramah dalam meningkatkan Pemahaman peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak Kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Jetis.....	66
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	69
B. Implikasi dan Rekomendasi	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Kerangka Berfikir	34
4.1 Gambar Letak Geografis SMP Muhammadiyah 3 Jetis.....	43
4.2 Gambar Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 3 Jetis.....	46



DAFTAR TABEL

4.1 Data Guru SMP Muhammadiyah 3 Jetis	47
4.2 Sarana dan Prasarana pras SMP Muhammadiyah 3 Jetis.....	48
4.3 Data Siswa SMP Muhammadiyah 3 Jetis	49



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Transkrip Observasi
- Lampiran 2. Transkrip Instrumen Wawancara
- Lampiran 3. Transkrip Wawancara
- Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 6. Transkrip Dokumentasi
- Lampiran 7. Surat Keterangan Hasil Check Plagiasi
- Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup

