

**MODEL PENINGKATAN DISIPLIN DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII BERBASIS PEMBELAJARAN
PAI *OUTDOOR* DI SMP NEGERI 1 PONOROGO**

SKRIPSI



Oleh:

Nerina Nur'aini

NIM: 19112209

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023

**MODEL PENINGKATAN DISIPLIN DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII BERBASIS PEMBELAJARAN
PAI *OUTDOOR* DI SMP NEGERI 1 PONOROGO**

SKRIPSI



**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**Nerina Nur'aini
NIM. 19112209**

Pembimbing:

- 1. Dr. H. Nurul Iman, M.H.I.**
- 2. Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 22 Juni 2023

Dan Sidang telah menerina sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 10 Juli 2023

Dekan



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji 1 : **Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.**
NIDN : 0721046802
2. Penguji 2 : **Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.**
NIDN : 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Hal: Peretujuan Munaqosyah

Kepada Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di-

Ponorogo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: Nerina Nur'aini
NIM	: 19112209
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Model Peningkatan Disiplin Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Berbasis Pembelajaran PAI <i>Outdoor</i> Di SMP Negeri 1 Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqosyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqosyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 11 Dzulkaidah 1444 H
31 Mei 2023 M

Pembimbing I,

Dr. H. Nurul Iman, M.H.I.
NIDN.070427201

Pembimbing II,

Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.
NIDN.0723128602

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.
NIDN.0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: **Perbaikan Skripsi**

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh
Setelah kami baca dan teliti kembali Skripsi saudara:

Nama : Nerina Nur'aini
NIM : 19112209
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi :

“Model Peningkatan Disiplin Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Berbasis Pembelajaran PAI *Outdoor* Di SMP Negeri 1 Ponorogo”

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 22 Juni 2023.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Ponorogo, 21 Dzulhijjah 1444 H

10 Juli 2023 M

Penguji I

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.
NIDN. 0721046802

Penguji II

Dr. Aldo Redho Syam M.Pd.I.
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nerina Nur'aini
NIM : 19112209
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

"Model Peningkatan Disiplin Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Berbasis Pembelajaran PAI Outdoor Di SMP Negeri 1 Ponorogo".

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain, selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 31 Mei 2023
Hormat Saya,



Nerina Nur'aini
NIM. 19112209

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

Artinya:

Wahai orang-orang yang beriman! Taatilah Allah dan taatilah Rasul (Muhammad), dan Ulil Amri (pemegang kekuasaan) di antara kamu. Kemudian, jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah kepada Allah (Al-Qur'an) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya (QS. An-Nisaa: 59).

تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَتَعَلَّمُوا لِلْعِلْمِ السَّكِينَةَ وَالْوَقَارَ وَتَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُوا أَنْ مِنْهُ

Artinya:

Belajarliah kalian ilmu untuk ketentraman dan ketenangan serta rendah hatilah pada orang yang kamu belajar darinya (HR. Thabrani).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'aalamiin puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan taufik, hidayah, rohmat dan karunia-Nya sehingga bisa berkesempatan untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini. Tidak lupa saya ucapkan banyak rasa syukur kepada-Mu yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini serta menghadirkan mereka yang selalu memberikan dukungan dan dorongan serta senantiasa mendoakan dan memberikan semangat kepada ku.

1. Kedua orang tuaku yang senantiasa memperjuangkan, memberikan semangat dan mendoakan setiap langkahku, kasih dan sayangmu serta nasehat tulusmu yang sangat berharga dalam memberikan dukungan kepada anakmu dalam menuntut ilmu.
2. Untuk Kakak, Adik-adik ku dan sahabat ku, terima kasih telah hadir dalam memberikan semangat, dukungan dan dorongan disetiap perjuangan dan proses dalam menyelesaikan pendidikan ini.
3. Untuk teman-teman seperjuangan yang terkasih angkatan 2019 FAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo terima kasih atas dukungan dan semangat yang selalu diberikan selama proses dan perjuangan dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini serta kerja keras dan Do'a semoga dikemudian hari kita mendapatkan kehidupan yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamiin, Puji Syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat, nikmat serta kasih sayang-Nya yang tidak terhingga atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Tugas akhir ini yang berjudul “Model Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Disiplin Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ponorogo”.

Sholawat beriringan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar, Muhammad SAW beserta dengan keluarga dan sahabat-sahabat yang senantiasa berjuang untuk Islam di jalan Allah SWT. Semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di Yaumul Qiyamah nanti. *Aamiin*.

Saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan dan dukungan berupa motivasi dan doa selama proses penelitian skripsi ini. Selain itu juga ucapan terimakasih dan penghargaan saya sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah membantu dan memberikan semangat guna terselesaikannya studi ini.
3. Bapak Dr. Aldo Redho Syam M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bekal ilmu.
4. Bapak Dr. H. Nurul Iman, M.H.I selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang sudah banyak memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada saya sehingga dapat menyelesaikan studi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ilmu kepada saya selama masa perkuliahan.

6. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam, dan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo atas seluruh fasilitas dan pelayanan yang telah diberikan selama perkuliahan.
7. Bapak Drs. H. Imam Mujahid, M.A selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Ponorogo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Keluarga besar SMP Negeri 1 Ponorogo yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian di tempat.
9. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah bersedia membantu, mendoakan dan mendukung saya dalam segala hal sehingga studi ini dapat terselesaikan.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal yang senantiasa mendapat ridho Allah SWT dan diberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Saya menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saya mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca. Amin Ya Rabbal'amin.

Ponorogo, 27 Mei 2023



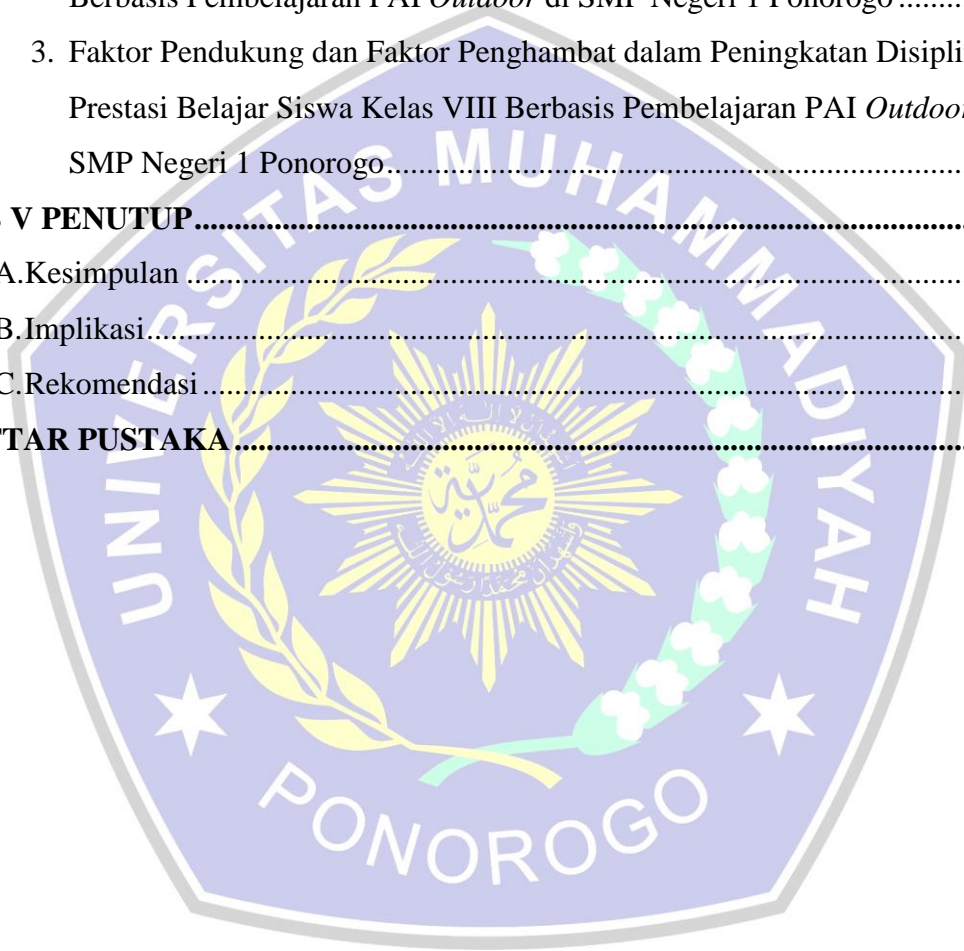
Nerina Nur'aini
NIM. 19112209

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iv
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Konteks Penelitian	1
B.Batasan Penelitian.....	6
C.Fokus Penelitian.....	7
D.Tujuan Penelitian	7
E.Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A.Kajian Penelitian yang Relevan	11
B.Kajian Teori	15
1. Pendidikan Agama Islam.....	15
2. Disiplin Belajar.....	24
3. Prestasi Belajar	31
C.Kerangka Berfikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data.....	38
1. Data Primer.....	39
2. Data Sekunder.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Observasi.....	40
2. Wawancara.....	41
3. Dokumentasi.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
1. Prosedur.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	45
1. Tahap Persiapan.....	45
2. Tahap Pelaksanaan.....	45
3. Tahap Akhir.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Lokasi Penelitian.....	47
1. Sejarah Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ponorogo.....	47
2. Letak Geografis Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ponorogo.....	55
3. Motto, Visi dan Misi Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ponorogo.....	57
2. Tujuan Sekolah Tahun Ajaran 2022/2023.....	60
3. Struktur Organisasi Staf Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ponorogo.....	62
B. Paparan Data.....	63
1. Bentuk Pembelajaran PAI <i>Outdoor</i> di SMP Negeri 1 Ponorogo.....	63
2. Model Peningkatkan Disiplin dan Prestasi Belajar Bagi Siswa Kelas VIII Berbasis Pembelajaran PAI <i>Outdoor</i> di SMP Negeri 1 Ponorogo.....	69

3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Peningkatan Disiplin dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Berbasis Pembelajaran PAI <i>outdoor</i> di SMP Negeri 1 Ponorogo.....	79
C.Pembahasan.....	83
1. Bentuk Pembelajaran PAI <i>Outdoor</i> di SMP Negeri 1 Ponorogo	83
2. Model Peningkatkan Disiplin dan Prestasi Belajar Bagi Siswa Kelas VIII Berbasis Pembelajaran PAI <i>Outdoor</i> di SMP Negeri 1 Ponorogo	90
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Peningkatan Disiplin dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Berbasis Pembelajaran PAI <i>Outdoor</i> di SMP Negeri 1 Ponorogo.....	94
BAB V PENUTUP.....	97
A.Kesimpulan	97
B.Implikasi.....	99
C.Rekomendasi	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	35
Gambar 3.1. Skema Proses Analisa Data.....	43
Gambar 4.1. Letak Geografis SMP Negeri 1 Ponorogo.....	55



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Tempat KBM SMP Negeri 1 Ponorogo	54
Tabel 4. 2 Struktur Organisasi Staf SMP Negeri 1 Ponorogo.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara

Lampiran 2. Transkrip Wawancara

Lampiran 3. Transkrip Dokumen

Lampiran 4. Data Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Ponorogo

Lampiran 5. Data Guru dan Karyawan SMP Negeri 1 Ponorogo

Lampiran 6. Data Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Ponorogo

Lampiran 7. Daftar Kegiatan Keagamaan SMP Negeri 1 Ponorogo

Lampiran 8. Dokumentasi Wawancara

Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan

Lampiran 10. Dokumentasi Prestasi

Lampiran 11. Surat Keterangan Izin Penelitian

Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 13. Surat Keterangan Bebas Plagiasi

Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup



ABSTRAK

Nerina Nur'aini. NIM. 19112209. “*Model Peningkatan Disiplin dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Berbasis Pembelajaran PAI Outdoor (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Ponorogo)*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (1) Dr. Nurul Iman, M.H.I. dan (2) Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pembelajaran PAI *Outdoor*, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fakta lapangan di SMP Negeri 1 Ponorogo bahwa pihak sekolah berupaya meningkatkan kembali semangat belajar siswa setelah pandemi *covid-19*, salah satunya yaitu melalui program keagamaan yang dijadikan pembiasaan bagi siswa SMP Negeri 1 Ponorogo. Dari hasil observasi yang peneliti lakukan di SMP Negeri 1 Ponorogo melalui kegiatan keagamaan yang dilakukan di luar kelas mampu menciptakan suasana belajar yang bisa menarik perhatian dan semangat siswa sehingga siswa lebih termotivasi untuk belajar ilmu pendidikan agama Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui bentuk pembelajaran PAI *outdoor* bagi siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Ponorogo; (2) mendeskripsikan model peningkatan disiplin dan prestasi belajar bagi siswa kelas VIII berbasis pembelajaran PAI *outdoor* di SMP Negeri 1 Ponorogo; dan (3) mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam model peningkatan disiplin dan prestasi belajar bagi siswa kelas VIII berbasis pembelajaran PAI *outdoor* di SMP Negeri 1 Ponorogo.

Metode penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini yakni deskriptif. Penelitian kualitatif deskriptif yaitu menggambarkan fenomena yang terjadi sesuai fakta dan data yang diperoleh dari lapangan yang disusun secara sistematis dengan menggunakan kata-kata tertulis maupun lisan. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemudian untuk pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian dalam skripsi ini dapat diuraikan sebagai berikut: (1) Bentuk kegiatan pembelajaran PAI *outdoor* siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Ponorogo terdiri dari tiga: (a) Kegiatan Rutin diantaranya pembiasaan 5S, pemutaran murattal dan asmaul husna, berdo'a dan muraja'ah, sholat wajib dan sholat sunnah, pesantren ramadhan, PHBI, pesantren kilat, kajian ramadhan, tarwih, halal bihalal, kegiatan idul adha, kontrol ibadah, bakti sosial, penggalangan dana bencana, belajar ngaji bapak/ ibu guru dan toleransi antar Agama, (b) Kegiatan Ekstrakurikuler meliputi pembelajaran Al-Qur'an (tahsin dan tahfidz), camp tahfidz, ujian membaca dan menghafal Al-Qur'an, sima'an Al-Qur'an, wisuda tahfidz, prosejarah, manasik haji, dan (c) Kegiatan Parenting yaitu dengan sosialisasi yang dihadiri orangtua wali murid; (2) Model peningkatan disiplin dan prestasi belajar bagi siswa kelas VIII berbasis pembelajaran PAI *outdoor* yang diterapkan di SMP Negeri 1 Ponorogo telah berjalan dengan baik. Pembelajaran *outdoor* memberikan motivasi karena siswa dapat berinteraksi secara langsung dengan lingkungan sehingga siswa mampu memahami dan menguasai materi pembelajaran dengan baik dan mencapai tujuan dan cita-cita yang telah ditentukan, selain itu, pembelajaran *outdoor* menuntut guru harus profesional dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada siswa, pembelajaran PAI *outdoor* berjalan lancar sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditandai dengan menghasilkan *output* yang baik yaitu dalam peningkatan disiplin dan prestasi

belajar siswa. Kemudian pembelajaran PAI *outdoor* memberikan dampak pada siswa meliputi: (a) sikap disiplin berpakaian, disiplin waktu dan disiplin dalam beribadah, (b) pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran, dan (c) keterampilan siswa yang bisa dilihat dari prestasinya yaitu dalam hafalan Al-Qur'an, kaligrafi, pidato dan tahsinnya.; dan (3) Faktor pendukung penerapan model peningkatan disiplin dan prestasi belajar bagi siswa kelas VIII yaitu: (a) adanya dukungan SDM yang kompeten, dan (b) sarana dan prasarana yang disediakan sangat memadai. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu: (a) masih terdapat siswa yang sulit berkontribusi dalam kegiatan misalnya malas, bosan dan jenuh ketika pelaksanaan, dan (b) orangtua yang belum maksimal dalam memberikan bimbingan anak pada saat di rumah.



ABSTRACT

Nerina Nur'aini. NIM. 19112209. "Model of Increasing Discipline and Learning Achievement of Grade VIII Students Based on Outdoor PAI Learning (Case Study at SMP Negeri 1 Ponorogo)". Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Ponorogo. Advisors: (1) Dr. Nurul Iman, M.H.I. and (2) Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.

Keywords: *Outdoor PAI Learning, Learning Discipline, Learning Achievement.*

This research is motivated by field facts at SMP Negeri 1 Ponorogo that the school is trying to increase students' enthusiasm for learning after the Covid-19 pandemic, one of which is through a religious program that is used as habit for students at SMP Negeri 1 Ponorogo. From the results of observations that researchers did at SMP Negeri 1 Ponorogo through religious activities carried out outside the classroom, they were able to create a learning atmosphere that could attract students' attention and enthusiasm so that students were more motivated to study Islamic religious education.

This study aims to: (1) find out the form of outdoor PAI learning for class VIII students at SMP Negeri 1 Ponorogo; (2) to describe a model for increasing discipline and learning achievement for class VIII students based on outdoor PAI learning at SMP Negeri 1 Ponorogo; and (3) knowing the supporting factors and inhibiting factors in the model of increasing discipline and learning achievement for class VIII students based on outdoor PAI learning at SMP Negeri 1 Ponorogo.

This research method uses a qualitative approach and this type of research is descriptive. Descriptive qualitative research is describing phenomena that occur according to facts and data obtained from the field which are arranged systematically using written and oral words. The techniques used to collect data are observation, interviews and documentation. While the data analysis techniques used in this study are data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. Then to check the validity of the data using triangulation techniques.

The results of the research in this thesis can be described as follows: (1) The form of outdoor PAI learning activities for class VIII students at SMP Negeri 1 Ponorogo consists of three: (a) Routine activities including 5S habituation, playing murattal and asmaul husna, praying and muraja 'ah, obligatory prayers and sunnah prayers, Ramadan Islamic boarding schools, PHBI, lightning Islamic boarding schools, Ramadan studies, tarwih, halal bihalal, Eid al-Adha activities, worship control, social services, disaster fundraising, learning to recite the Koran for teachers and interfaith tolerance, (b) Extracurricular activities include Al-Qur'an learning (tahsin and tahfidz), tahfidz camps, tests for reading and memorizing the Al-Qur'an, Al-Qur'an sima'an, tahfidz graduations, prosejahroh, pilgrimage rituals, and (c) Parenting activities namely socialization attended by parents and guardians of students; (2) The model for increasing discipline and learning achievement for class VIII students based on outdoor PAI learning applied at SMP Negeri 1 Ponorogo has

been going well. Outdoor learning provides motivation because students can interact directly with the environment so that students are able to understand and master learning material well and achieve predetermined goals and ideals, besides that outdoor learning requires teachers to be professional in providing guidance and direction to students, learning PAI outdoor runs smoothly in accordance with the learning objectives which are characterized by producing good output, namely in improving student discipline and achievement. Then outdoor PAI learning has an impact on students including: (a) discipline in dress, discipline in time and discipline in worship, (b) students' understanding of learning material, and (c) student skills which can be seen from their achievements, namely in memorizing the Al-Qur'an 'an, calligraphy, speech and tahsin; and (3) The supporting factors for the application of the model for increasing discipline and learning achievement for class VIII students are: (a) the support of competent human resources, and (b) very adequate facilities and infrastructure. While the inhibiting factors are: (a) there are still students who find it difficult to contribute to activities such as being lazy, bored and bored during implementation, and (b) parents who are not optimal in providing guidance to children while at home.

