

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Z., Prasetya, B., & Susandi, A. (2022). Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa di SMP Islam Hikmatul Hasanah Kecamatan Tegalsiwalan Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1), 447–458.
- Abidin, A. M. (2018). Penerapan Pendidikan Karakter pada Kegiatan Ekstrakurikuler melalui Metode Pembiasaan. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183–196. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.185>
- Afiful Ikhwan, Abdurrahman, L., & Aldo Redho Syam. (2022). Kyai's Charismatic Leadership in Shaping Students Personality at Islamic Boarding Schools. *Edukasia Islamika*, 7(2), 191–208. <https://doi.org/10.28918/jei.v7i2.6118>
- Agustinus Roi Nggema. (2022). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Ditengah Pandemi Covid-19 dalam Mata Pelajaran Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Santo Yoseph Denpasar. *Scientific Jurnal of Education, Social Sciences & Humanities*, 1(1), 35–56.
- Alfath, K. (2020). Pendidikan Karakter Disiplin Santri di Pondok Pesantren Al-Fatah Temboro. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 9(1), 125–164. <https://doi.org/10.36668/jal.v9i1.136>
- Annisa, F. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10(1), 69–74. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(1\).3102](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3102)
- Ariesandy, K. T. (2021). Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning) Berbentuk Jelajah Lingkungan Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 15(1), 110–120. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/31695>
- Armanisah, & Hafinda, T. (2021). Keterampilan Guru Mengelola Kelas: Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 167–182.
- Budiarsa, I. G. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(4), 650–660. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4560754>
- Bustanul Iman RN. (2019). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Menggunakan Media Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (Studi pada SMP Negeri di Kecamatan Soreang Kota Parepare). *Istiqro'*, 7(1). <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/Istiqra/article/view/348>
- Chomsiatin, S., Ni, B., Susanto, H., & Syam, A. R. (2023). Internalisasi Karakter

- Kepedulian Sosial Santriwati Melalui Program Safari Dakwah. *International Journal of Learning and Education*, 1(1), 45–52.
- Dharin, A. (2019). Model Pendidikan Islam Berbasis Multiple Intelligences di Sekolah Dasar. *Didaktika Islamika*, 10(1), 21–37.
- Estiningsih, D., Laksana, S. D., Syam, A. R., Katni, & Ariyanto, A. (2023). Application of Positive Discipline in Children to Reduce Parenting Stress During Pandemic. *Proceedings of the 3rd Borobudur International Symposium on Humanities and Social Science 2021 (BIS-HSS 2021)*, 972–980. https://doi.org/10.2991/978-2-494069-49-7_163
- Fadhli, M., Sukirman, S., Ulfa, S., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Gamifying Children's Linguistic Intelligence With the Duolingo App. *Research Anthology on Developments in Gamification and Game-Based Learning*, 1402–1415. <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-3710-0.ch067>
- Fathonah, S., Nurjan, S., & Saputro, A. D. (2020). Pengaruh Pembiasaan Berjabat Tangan Terhadap Kedisiplinan Anak Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Mahasiswa TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 4(2), 107–114. <https://doi.org/10.24269/tarbawi.v1i2.583>
- Hamka, M. B., & Syam, A. R. (2022). *Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Profetik dalam Pemikiran Buya Hamka* (A. Ikhwan (ed.); Cetakan I). STAI Muhammadiyah Tulungagung. <https://www.staim-tulungagung.ac.id>
- Hanan, A., & Abu Syihabudin. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Peningkatan Disiplin Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Balongan Kabupaten Indramayu. *Jurnal MADINASIKA: Manajemen Pendidikan Dan Keguruan*, 3(2), 23–35. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/madinasika>
- Hikmah, J. (2022). Penerapan Metode Bimbingan Kelompok Belajar untuk Meningkatkan Disiplin Diri dan Prestasi Belajar. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 165–174.
- Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. *AL-ASASIYYA: Journal Basic of Education*, 6(1), 19–31. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/al-asasiyya/index>.
- Huda, A. K., Montessori, M., Miaz, Y., & Rifma, R. (2021). Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Berbasis Nilai Religius Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4190–4197.
- Husna, N., Maisarah, Intan, D. R., Rahman, M. A., & Nissa, T. (2019). Model Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi di Desa Terpencil Daerah Lahan Basah (Studi Kasus di Kecamatan Bumi Makmur dan Kecamatan Kurau). *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, XIII(2), 254–271.

- Ikhwan, A., Febriansyah, F. I., & Syam, A. R. (2022). JURNAL PENDIDIKAN NUSANTARA Metode Demonstrasi dalam Peningkatan Motivasi Belajar Tilawatil Qur ' an. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(2), 100–110.
- Iman, N., Syam, A. R., Ponorogo, M., & Timur, J. (2023). *Influence Principal ' s Leadership Style on Discipline Level of Madrasah Ibtidaiyah Darul Fikri*. 8(2).
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- M. Candra Mukti. (2019). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Smp N 10 Bandar Lampung. In *Skripsi, Lampung: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Raden Intan Lampung*. Universitas Agama Islam (UIN) Radden Intan Lampung.
- Machsun, T. (2020). Model Pendidikan Agama Islam dalam Rehabilitasi Tetirah Dzikir Sleman Yogyakarta. *El-Banat: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 10(1), 109–127.
- Maryono, M., Susanto, H., & Redho Syam, A. (2022). Pengaruh penggunaan media pembelajaran LCD proyektor terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak di sekolah. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 3(2), 106–115. <https://doi.org/10.26555/jiei.v3i2.6720>
- Masriani, & Istikomah. (2020). Urgensi Manajemen Kelas pada Pendidikan Dasar. *MITRA PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 6(2), 158–172. <https://doi.org/10.46963/mpgmi.v6i2.132>
- Miftakhuddin, M. (2020). Pengembangan Model Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Empati pada Generasi Z. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(1), 1–16. <https://doi.org/10.14421/jpai.2020.171-01>
- Muhammad, R. R. (2020). Model Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Non Islam Kota Malang. *Tesis*. [https://eprints.umm.ac.id/68583/%0Ahttps://eprints.umm.ac.id/68583/1/File NASKAH.pdf](https://eprints.umm.ac.id/68583/%0Ahttps://eprints.umm.ac.id/68583/1/File%20NASKAH.pdf)
- Mujahidin. (2021). *Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib dan Keteladanan Guru Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri Se-Kecamatan Lima Puluh Kota Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Mulana, I. M. B. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Disiplin dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI Mipa 4 Sma Negeri 4 Singaraja Pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022. *Daiwi Widya: Jurnal Pendidikan*, 09(1), 54–70. <https://doi.org/10.37637/dw.v9i1.1008>

- Mumu, Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2021). Model Pengembangan Pendidikan Islam di UIN Maliki Malang. *Hawari: Jurnal Pendidikan Agama Dan Keagamaan Islam*, 2(2), 78–82. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/hawari/article/view/6096>
- Mutiarani, M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Teknik Buzz Group untuk Meningkatkan Sikap Disiplin dan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Materi Globalisasi. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 54–58. <https://doi.org/10.30595/dinamika.v9i2.3863>
- Novianti, E., Firmansyah, Y., & Susanto, E. (2020). Peran Guru PPKn sebagai Evaluator dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 127–131. <https://doi.org/10.36805/civics.v5i2.1337>
- Nurchamidah, A. U., Hakim, D. M., & Setiawan, E. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Orang Tua dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas XI MIPA pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA 4 Malang. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(6), 66–73. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index>
- Nurlela, & Eri Purwanti. (2020). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Peserta Didik. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al-Idarah*, 5(1), 8–15. <https://doi.org/10.54892/jmpialidarah.v5i1.53>
- Permatasari, N. A., Setiawan, D., & Kironoratri, L. (2021). Model Penanaman Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3758–3768. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1303>
- Pradina, Q., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin (Studi pada Siswa di Mi Nihayatul Amal Gunungsari Cirebon). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4118–4125. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1294> Copyright
- Purbiyanto, R., & Rustiana, A. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal Journal*, 7(1), 341–361. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Rahmayanti, H. S. (2021). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Metode Punishment di SMPN 1 Sambit Ponorogo. *Skripsi, Ponorogo: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Ponorogo*.
- Ramadhan, M. I., & Andaria, K. S. (2020). Peningkatan Pemahaman Kartografi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Negeri Manado Melalui Penerapan Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning). *Jurnal Penelitian Pendidikan ...*, 5(1), 118–125. <http://repo.unima.ac.id/id/eprint/2692/>

- Repelita. (2021). Peningkatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui Model PAIKEM bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1809–1818. <http://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81–95.
- Saepudin, J. (2019). Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Berbasis Pesantren: Studi Kasus Pada SMP Al Muttaqin Kota Tasikmalaya. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 17(2), 172–187. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v17i2.559>
- Sanusi, I. (2019). Program Pengembangan Keberagaman Peserta Didik di SMA melalui Kegiatan Pembelajaran Berbasis PAI di Luar Kelas (Studi Kasus di SMAN 5 Bandung). *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, IV(1), 35–47. <https://doi.org/10.15575/ath.v4i1.2938>
- Sarbini, M. (2019). Strategi Guru Pai Dan Budi Pekerti Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di Smpit Al-Hidayah Kecamatan Tamansari Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2018/2019. *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 22–33.
- Sari, E. P., Harmi, H., Wanto, D., & Karolina, A. (2020). Model Pendidikan Agama Islam pada Suku Anak Dalam di Mes Sad Kabupaten Muratara. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 2(3), 245–260. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/pairf>
- Setyawati, V., & Subowo. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga dan Peran Guru terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 29–44. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Sinta, N. P., Sukrawa, I. K., & Gitananda, W. . S. (2020). Studi Korelasi Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti Siswa Kelas V SD Saraswati 5 Denpasar. *WIDYANATYA*, 2(2), 68–78.
- Sobri, M., Nursaptini, N., Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa melalui Kultur Sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 61–71. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.26912>
- Subandi, S. P., Iman, N., & Syam, A. R. (2022). Dampak Kecanduan Game Online Terhadap Pendidikan Anak. *Al Kamal*, 2(1), 243–262.
- Syafa'ati, J. S. N., Sucipto, S., & Roysa, M. (2021). Analisis Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Educatio*, 7(1), 122–128. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.882>
- Syam, A. R., Nurjan, S., Kurnianto, R., & Sumaryanti, L. (2022). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Pendidikan Pariwisata. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(2), 139–149.
- Umar S. Usu, Lahaji, D. (2019). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kenakalan Remaja di SMKN 1 Bone Raya Kabupaten Bonebolango. *Jurnal:*

Irfani, 15(2), 53–58. <http://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/ir>

- Utami, S. W. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 04(01), 63–66. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p63-66>
- Wahyuningsih, R. S., Katni, K., & Syam, A. R. (2023). Implementasi Daily Performance Monitoring dalam Meningkatkan Pendidikan Adab. *Ajaha: International Journal of Learning and Education*, 1(1), 1–7. <https://najahaofficial.id/najahajournal/index.php/IJLE>
- Yunita, D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas dengan Teknik Scaffolding Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(01), 112–126. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Zain, Z. N., Dwi Laksana, S., & Syam, A. R. (2022). Strategi pengasuh dalam meningkatkan kemandirian anak asuh di Panti Asuhan. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 3(2), 64–70. <https://doi.org/10.26555/jiei.v3i2.6719>
- Zamathoriq, D., & Subur. (2022). Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1), 1046–1055. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i1.2909>
- Zannah, F. (2020). Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Al Qur'an. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 1–8. <https://doi.org/10.33084/tunas.v5i2.1233>
- Zulkifli, M., & Hadi, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Langsung dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih. *An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 44–56. <https://doi.org/10.51806/an-nahdlah.v1i1.13>