

**PERAN GURU PAI SEBAGAI PENGGERAK BAHASA  
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA  
ARAB SANTRI DI PONDOK MODERN BADI'USY SYAMSI  
MADIUN**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

**Rita Firdianti**

**NIM. 19112198**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**

**PERAN GURU PAI SEBAGAI PENGGERAK BAHASA  
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA  
ARAB SANTRI DI PONDOK MODERN BADI'USY SYAMSI  
MADIUN**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada:

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd)

Pada Program Studi ( S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**Rita Firdianti**  
**NIM. 19112198**

**Pembimbing :**

- 1. Dr. Nuraini, M.Pd.I**
- 2. Azid Syukroni, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2023**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,  
Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 14 Juli 2023

Dan Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 25 Dzulhijjah 1444 H  
14 Juli 2023 M



Dekan  
FAI UMPO



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I  
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Dr. Rido Kurnianto, M.Ag  
NIDN. 0721046802
2. Penguji II : Dr. Muh. Tajab, M.A  
NIDN. 2125117301

  
( \_\_\_\_\_ )  
  
( \_\_\_\_\_ )



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,  
Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH**

**Hal: Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di\_Ponorogo

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dengan arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Rita Firdianti  
NIM : 19112198  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Peran Guru PAI Sebagai Penggerak Bahasa Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Santri Di Pondok Modern Badii'usy Syamsi, Madiun

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Ponorogo, 26 Dzulqa'dah 1444 H  
11 Juni 2023 M  
Pembimbing II,

Pembimbing I,

**Dr. Nuraini, M.Pd.I**  
**NIDN. 0717118303**

**Azid Syukroni, M.Pd.I**  
**NIDN. 0716038501**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I**  
**NIDN. 0713018806**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,  
Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI**

Hal. : *Perbaikan Skripsi*

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di Tempat

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah kami baca dan teliti kembali Skripsi saudara:

Nama : Rita Firdianti

NIM : 19112198

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Peran Guru PAI sebagai Penggerak Bahasa Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Santri di Pondok Modern Badii'usy Syamsi Madiun.

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal .

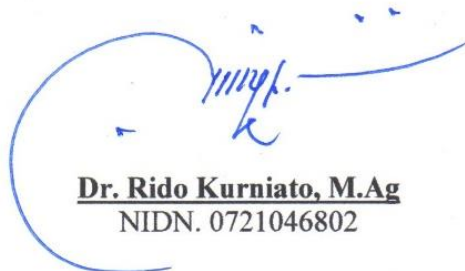
Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

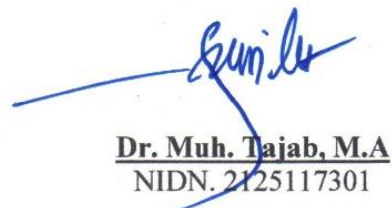
*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Ponorogo, 22 Muharram 1445 H  
8 Agustus 2023 M

Penguji I

  
**Dr. Rido Kurniatio, M.Ag**  
NIDN. 0721046802

Penguji II

  
**Dr. Muh. Tajab, M.A**  
NIDN. 2125117301



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,  
Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rita Firdianti  
NIM : 19112198  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

*“ Peran Guru PAI Sebagai Penggerak Bahasa Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Santri Di Pondok Modern Badii’usy Syamsi Madiun ”*

adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain, selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 11 Juni 2023

Hormat saya,



Rita Firdianti

NIM. 19112198

## HALAMAN MOTTO

وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ

قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ

27. “Dan sungguh, telah Kami buat dalam Al-Qur'an ini segala macam perumpamaan bagi manusia agar mereka dapat pelajaran.

28. (Yaitu) Al-Qur'an dalam bahasa Arab, tidak ada kebengkokan (di dalamnya) agar mereka bertakwa.” (Qs. Surat Az Zumar : 27-28)



## DEDIKASI

Alhamdulillah segala puji bagi Allah atas segala keagungan-Nya , puji syukur kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala*, atas segala nikmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada rasululloh Muhammad *Shalallohu Alaihi Wassalam*. Rasa syukur dalam hati atas perjalanan dan perjuangan yang sulit serta penuh dengan suka dan duka. Terlepas dari kata syukur Alhamdulillah atas anugrah-Nya. Kupersembahkan rasa suka cita dan ungkapan terimakasih yang mendalam kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, terhebat, bapak Karji dan ibunda Riyatin yang telah mendidik, merawat, dan membesarkan dengan penuh cinta dan perjuangan yang hebat serta selalu mendo'akan kesuksesan dunia dan akhirat. Sehingga saya bisa pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai.
2. Kepada seluruh dosen Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada kami, semoga ilmunya senantiasa bermanfaat untuk kami dan orang lain, baik di dunia maupun akhirat.
3. Lembaga Pondok Modern Badii'usy Syamsi, Pucanganom, Kebonsari, Madiun, yang telah bersedia menjadi tempat penelitian dalam skripsi ini.
4. Bapak Kyai Mashuri selaku pimpinan Pondok Modern Badii'usy Syamsi, Madiun yang telah mengizinkan dan bersedia membantu dalam melengkapi data yang dibutuhkan dalam skripsi ini.
5. Seluruh teman seperjuangan program studi pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam angkatan 2019 Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang saling memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan program studi dan wisuda tepat pada waktunya.
6. Kepada seluruh pihak yang turut membantu saya dalam menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo, baik secara moril dan materil, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, jazakumulloh khoiron, semoga Allah SWT membalas kalian dengan kebaikan.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Penyusunan laporan skripsi didasarkan pada penelitian yang peneliti laksanakan di Pondok Modern Badii'usy Syamsi, Ds Pucanganon, Kec. Kebonsari, Kab. Madiun Provinsi Jawa Timur. Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan kelulusan program Sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, dengan rasa hormat peneliti haturkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Muhammadiyah Ponorogo
3. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Nuraini, M.Pd.I selaku Dosen pembimbing I atas segala bimbingan, saran, motivasi dan koreksi penulisan skripsi ini.
5. Azid Syukroni, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II atas segala bimbingan, saran, motivasi dan koreksi penulisan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen dan staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan

membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).

7. Seluruh jajaran dewan guru Pondok Modern Badii'usy Syamsi, dan lebih khusus kepada pimpinan pondok, Kyai Mashuri yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta informasi yang diberikan kepada penulis, sehingga kami dapat menyelesaikan penelitian ini.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 di program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Akhirnya penulis haturkan terimakasih yang sebesar –besarnya kepada pihak terkait atas dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan , bimbingan dan petunjuk yang diberikan dalam terselesainya skripsi ini. Kepada Allah SWT penulis memohon semoga semua pihak yang telah membantu mendapatkan pahala yang berlipat ganda dan segala bantuannya dicatat sebagai amal kebaikan disisi-Nya Allhumma Aamiin.

Ponorogo, 13 Juni 2023

Penulis,



**Rita Firdianti**

**NIM. 19112198**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH .....	iii
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
DEDIKASI.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Sistematika Penulisan .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Penelitian yang Relevan .....	6
B. Kajian Teori .....	8
1. Peran.....	8
2. Pembelajaran Bahasa Arab .....	9
3. Peran Penggerak Bahasa .....	10

4. Keterampilan Berbahasa.....	12
C. Kerangka Berfikir .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	16
2. Lokasi Penelitian .....	16
3. Kehadiran Peneliti di Lapangan.....	16
4. Sumber Data .....	17
5. Teknik Pengumpulan Data .....	18
6. Teknik Analisis Data.....	19
7. Pengecekan Keabsahan Data .....	20
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>22</b>
<b>A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....</b>	<b>22</b>
1. Sejarah Singkat Berdirinya Pondok Modern Badii'usy Syamsi.....	22
2. Visi, Misi, dan Tujuan Pondok Modern Badii'usy Syamsi .....	23
3. Struktur Pondok Modern Badii'usy Syamsi.....	24
4. Keadaan Guru dan Santri Pondok Modern Badii'usy Syamsi.....	32
5. Sarana dan Prasarana Pondok Modern Badii'usy Syamsi .....	38
<b>B. Paparan Data .....</b>	<b>40</b>
1. Peran Guru PAI Sebagai Penggerak Bahasa dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Santri di Pondok Modern Badii'usy Syamsi Madiun.....	40
2. Dampak Guru PAI Sebagai Penggerak Bahasa dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Santri di Pondok Modern Badii'usy Syamsi Madiun.....	44
3. Kendala dan solusi Guru PAI Sebagai Penggerak Bahasa dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Santri di Pondok Modern Badii'usy Syamsi Madiun.....	46
<b>C. Analisi Data .....</b>	<b>49</b>
1. Peran Guru PAI Sebagai Penggerak Bahasa dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Santri di Pondok Modern Badii'usy Syamsi Madiun.....	49
2. Dampak Guru PAI Sebagai Penggerak Bahasa dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Santri di Pondok Modern Badii'usy Syamsi Madiun.....	52

<b>3. Kendala dan solusi Guru PAI Sebagai Penggerak Bahasa dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Santri di Pondok Modern Badii'usy Syamsi Madiun.....</b>	<b>52</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>55</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>55</b>
<b>B. Implikasi .....</b>	<b>56</b>
<b>C. Rekomendasi.....</b>	<b>57</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>60</b>
<b>TRANSKIP DATA .....</b>	<b>63</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT PENULIS .....</b>	<b>82</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	15
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Pondok Modern Badii'usy Syamsi.....	27



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Mata Pelajaran Pondok Modern Badii'usy Syamsi Tahun Ajaran 2022/2023.....	31
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik Pondok Modern Badii'usy Syamsi .....	33
Tabel 4.3 Jumlah Santri Pondok Modern Badii'usy Syamsi .....	37
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana Pondok Modern Badii'usy Syamsi .....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian
2. Surat Keterangan Penelitian
3. Surat Keterangan Plagiasi
4. Pedoman Wawancara
5. Transkrip Observasi
6. Traskip Wawancara
7. Transkrip Dokumentasi
8. Daftar Riwayat Penulis





## ABSTRAK

**Rita Firdianti. 2023.** Peran Guru PAI Sebagai Penggerak Bahasa Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Santri di Pondok Modern Badii'usy Syamsi Madiun. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Falkultas Agama Islam. Pembimbing (I) Dr. Nuraini, M.Pd.I, dan Pembimbing (II) Azid Syukroni, M.Pd.I

**Kata Kunci:** Peran, Guru PAI, Penggerak Bahasa, Keterampilan berbahasa Arab

Tujuan dari penelitian ini untuk mempelajari tentang peran guru PAI sebagai penggerak bahasa dalam meningkatkan keterampilan berbahasa arab santri di Pondok Modern Badii'usy syamsi Madiun. Untuk mengetahui peran, dampak dari guru PAI sebagai penggerak bahasa dan sekaligus kendala dan solusi masalah. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana peran guru PAI sebagai penggerak bahasa dalam meningkatkan keterampilan berbahasa arab santri di pondok pesantren.

Penelitian ini ialah penelitian dengan pendekatan kualitatif karena termasuk pada penelitian lapangan, kemudian untuk mengumpulkan data dan informasi didapatkan melalui Pondok Modern Badii'usy Syamsi Madiun berupa observasi di Pondok Modern Badii'usy Syamsi, wawancara dengan pengasuhan pondok, guru pendamping bahasa, penggerak bahasa dan santri dan dokumentasi diambil sesuai aktifitas keseharian santri. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dalam penggalan datanya yakni dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peran guru PAI sebagai penggerak bahasa dalam meningkatkan keterampilan berbahasa arab santri Di Pondok Modern Badii'usy Syamsi Madiun yaitu dengan 1) Mengontrol, mengawasi, mengevaluasi bahasa santri dibantu dengan guru, mudabbir, DISLAC (*Disucussion Speach and Evening Lesson Adviser Council*) dan LCI (*language Central Information*), 2) program ini merupakan bentuk implementasi dari visi pondok. (2) Dampak guru PAI sebagai penggerak bahasa dalam meningatakan keterampilan berbahasa arab santri yakni 1) program bahasa berjalan dengan efektif, 2) meningkatkan perkembangan berbahasa arab santri, 3) meningkatnya prestasi individu santri. (3) Adapun kendala yang dihadapi yaitu 1) kurangnya niat dalam belajar berbahasa, 2) kurang menghafal kosa kata bahasa arab, 3) Kurang faham ilmu pendukung bahasa arab seperti Nahwu, Shorf.

## ABSTRACT

**Rita Firdianti. 2023.** The Role of Islamic Education Teachers as Language Activators in Improving Students' Arabic Language Skills at Modern Pondok Badii'usy Syamsi Madiun. Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Islamic Religion. Supervisor (I) Dr. Nuraini, M.Pd.I, and Supervisor (II) Azid Syukroni, M.Pd.I.

**Keywords:** Role, Islamic Education Teacher, Language Activator, Arabic Language Skills

The purpose of this research is to learn about the role of PAI teachers as language activists in improving students' Arabic language skills at Pondok Modern Badii'usy shamsi Madiun. To find out the role, the impact of PAI teachers as language activators as well as obstacles and problem solutions. This research was conducted to find out how the role of PAI teachers as language activists in improving the Arabic language skills of students in boarding schools.

This research is research with a qualitative approach because it includes field research, then to collect data and information obtained through Pondok Modern Badii'usy Syamsi Madiun in the form of observation at Pondok Modern Badii'usy Syamsi, interviews with cottage care, language companion teachers, language drivers and students and documentation taken according to the daily activities of students. Researchers use a qualitative approach in extracting data, namely by using observation, interview and documentation methods.

The results showed that (1) The role of PAI teachers as language activists in improving the Arabic language skills of students at Pondok Modern Badii'usy Syamsi Madiun is by 1) Controlling, supervising, evaluating the language of students assisted by teachers, mudabbir, DISLAC (Disucussion Speach and Evening Lesson Adviser Council) and LCI (language Central Information), 2) this program is a form of implementation of the vision of the cottage. (2) The impact of PAI teachers as language activists in improving students' Arabic language skills, namely 1) the language program runs effectively, 2) increasing students' Arabic language development, 3) increasing students' individual achievements. (3) The obstacles faced are 1) lack of intention in learning languages, 2) lack of memorization of Arabic vocabulary, 3) lack of understanding of Arabic supporting sciences such as Nahwu, Shorf.