

## DAFTAR PUSTAKA

- Achadah, A., & Mulyati, E. D. (2020). Peran Guru Pai Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pai. *Al-Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 3(2), 43. <https://doi.org/10.30659/jspi.v3i2.15559>
- Aprizal, A. P. (2021). Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(2), 87–93.
- ARIANTI, A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Atsaniyah, L. N. (2021). Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab dengan Metode Cooperative Learning Melalui Kegiatan Muhadhoroh. *Semnasbama*, 619–628.
- Aziz, M. T. (2017). Asal Usul Bahasa dalam Prespektif Al-Qur'an dan Sains Moderen. *Utile Jurnal Kependidikan*, 125–131. <http://eprints.ummi.ac.id/98/>
- Creswell, J. W. (2012). Research Design: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed (Edisi Ketiga). *Pustaka Pelajar*, 311.
- Dewi, V. N., Isa, M., & Wajdi, F. (2020). Peran Motivasi Sebagai Mediasi Dalam Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi Dengan Pengembangan Karier Pegawai Negeri Sipil Di Lingkungan Pemerintah Kota Surakarta. *Jurnal Manajemen Daya Saing*, 22(1), 38–59. <https://doi.org/10.23917/dayasaing.v22i1.10849>
- Di, S., & Mathali, M. A. (2019). *Manajemen Pengembangan Kemampuan Bahasa Arab Siswi Di MA. Mathali'ul Falah Kajen Pati*.
- Firman, S. B. W. (2021). *Upaya Pondok Pesantren Dalam Membentuk Keterampilan Berbahasa" (Studi Kasus di Pondok Pesantren Tahfizh Ekonomi Islam Multazam)*. <http://repository.umj.ac.id/id/eprint/5061>
- Furoidah, A. (2020). Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Fusha: Arabic Language Education Journal*, 2(2), 63–77. <https://doi.org/10.36835/alfusha.v2i2.358>
- Haniyyah, Z., & Indana, N. (2021). Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa di SMPN 03 Jombang. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 75–86. <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna%0APERAN>
- Lasawali, A. A. (2021). Bahasa Arab: “Ruh” Pendidikan Islam. *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 11.

<https://doi.org/10.36915/la.v1i2.14>

- Maisaroh, S. (2018). Interferensi Sintaksis Bahasa Ibu terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab (Studi Kasus Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab STAI Syaichona Moh. Cholil Bangkalan). *Syaikhuna: Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam*, 9(2), 157–180. <https://doi.org/10.36835/syaikhuna.v9i2.3256>
- Marwah, N. (2021). ETIKA KOMUKASI ISLAM. *Al- Din: Jurnal Dakwah Dan Sosial Keagamaan*, 4(1), 88–100.
- Muhammad Aldi Pratama, Nur Aini Shofiya Asy'ari, U. D. G. (2019). Manajemen Komunikasi Bagian Penggerak Bahasa Dalam Peningkatan Kemampuan Bahasa di Pondok Modern Darussalam Gontor. *Sahafa Journal of Islamic Communication*, 2(1), 72–91.
- Nurlaela, L. fatra. (2020). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab pada Keterampilan Berbicara di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 6, 1.
- Prof.Dr.Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitaif,Kualitatif dan R&D. In *Alfabeta* (Issue 465).
- Rahmawati, S. M. (2021). *Peran Bi'Ah Lughwiyah Dalam Menunjang Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Darul Huffadh Tuju-Tuju Kab,Bone.*
- Saepudin, M. P. (2012). Pembelajaran keterampilan berbahasa Teori dan Aplikasi. In *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab* (Vol. 5, Issue 3).
- Sudirman, S., Hayyie Al-Kattanie, A., & Al-Hamat, A. (2021). Strategi Penerapan Keterampilan Pengajaran Bahasa Arab Perspektif Abdurrahmān Ibn Ibrahim Al-Fauzān. *Rayah Al-Islam*, 5(01), 205–218. <https://doi.org/10.37274/rais.v5i1.402>
- Suryaningsih, A. (2020). Dampak Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 7(1), 1–10. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v7i1.45>
- Takdir, T. (2019). Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab (Analisis Pendekatan Quantum). *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 1(1), 1–7.