

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *TAKRIR* DAN  
*TAQLIL* DALAM MENINGKATKAN MUTU HAFALAN  
QUR'AN SISWA SMP MUHAMMADIYAH 4 BALONG  
PONOROGO**



**SKRIPSI**  
**Diajukan Kepada**  
**Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh:**  
**Rahma Fitri Ari**  
**NIM. 19112215**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN TAKRIR DAN  
TAQLIL DALAM MENINGKATKAN MUTU HAFALAN  
QUR'AN SISWA SMP MUHAMMADIYAH 4 BALONG  
PONOROGO**

**SKRIPSI**



**Diajukan  
Kepada Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)  
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**Rahma Fitri Ari  
NIM. 19112215**

**Pembimbing:**

- 1. Dr. H. Nurul Iman, M.H.I.**
- 2. Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

### PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Juni 2023

Dan Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 7 Dzulhijjah 1444 H  
26 Juni 2023 M

Dekan  
FAI UMPO  
  
Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I  
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I  
NIDN : 0726058801
2. Penguji II : Lilis Sumaryanti, M.Pd  
NIDN : 0712058601

(  )

(  )



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax, (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Webaltes : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH**

**Hal: Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di Ponorogo

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dengan arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Rahma Fitri Ari  
NIM : 19112215  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Implementasi Metode Pembelajaran *Takrir* dan *Taqilil* Dalam Meningkatkan Mutu Hafalan Qur'an Siswa SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Ponorogo, 19 Dzulqa'dah 1444 H

8 Juni 2023 M

Pembimbing II,

Pembimbing I,

  
**Dr. H. Nurul Iman, M.H.I**  
**NIDN. 070427201**

  
**Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I**  
**NIDN. 0723128602**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
**Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I**  
**NIDN. 0713018806**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website  
: [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahma Fitri Ari  
NIM : 19112215  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

*"Implementasi Metode Pembelajaran Takrir Dan Taqlil Dalam Meningkatkan Mutu Hafalan Qur'an Siswa SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo"*

adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain, selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 8 Juni 2023  
Hormat saya,



Rahma Fitri Ari  
NIM. 19112198



## MOTTO

“Perjalanan tiada henti untuk cinta tiada akhir”

Perjalanan dalam menuntut ilmu tidak ada batasan usia sampai dengan maut memisahkan.

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ (سورة المجادلة: 11)

Artinya: Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan dengan beberapa derajat.

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ (رواه البخاري)

Sebaik-baik kalian adalah yang mau mempelajari Al-Qur'an dan mengamalkannya



## DEDIKASI

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur atas Rahmat, nikmat, serta karunia-Nya yang terbaik sehingga hati dan jemari dapat bergerak untuk menyelesaikan skripsi sebagai tanda bahwa perkuliahan telah usai. Sholawat serta salam atas junjungan Nabi Muhammad Saw dengan hati yang begitu besar beliau memperjuangkan islam di tengah kekafiran sehingga kemenangan atas perjuangan, islam ada hingga saat ini. Telepas dari kata Alhamdulillah rabbil Aalamiin atas anugrah-Nya dan rasa terima kasih yang mendalam kupersembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta Bapak Sunarto dan Ibu Katiyem yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, limpahan kasih sayang serta panjatan do'a yang selalu dilantunkan demi sebuah kesuksesan serta cita-cita dapat diraihny.
2. Segenap jajaran pengurus serta staf guru SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo yang telah memberikan arahan, bantuan dan waktu sehingga saya bisa melakukan penelitian dengan lancar tanpa halangan apapun.
3. Teman seperjuangan PAI Reguler Pendidikan Agama Islam 2019 atas dukungan dalam proses pembuatan hingga akhir penulisan skripsi.
4. Sahabat-sahabatku terima kasih support dan aliran do'a yang selalu dilantunkan agar penelitian ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi tepat sesuai tenggat waktu. Penyusunan laporan skripsi dilakukan oleh peneliti di SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo di ajukan guna untuk memenuhi persyaratan kelulusan program Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penyusunan skripsi tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya serta ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. H. Nurul Iman, M.H.I dan Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing skripsi.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Teman-teman seangkatan di Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

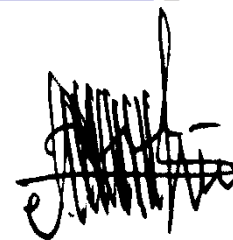


7. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat di sebut satu persatu yang telah mendukung, memotivasi dan membimbing dalam penyusunan penulisan hingga terselesaikan dengan baik.

Semoga semua bantuan yang diberikan dapat menjadi amal yang senantiasa mendapat ridho Allah dan di berikan balasan yang berlipat ganda. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik dan saran yang membangun semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Semoga segala bantuan yang diberikan dapat menjadi amal sholeh dan kelak mendapat ganjaran dari Allah SWT.

Ponorogo, 8 Juni 2023

Penulis,



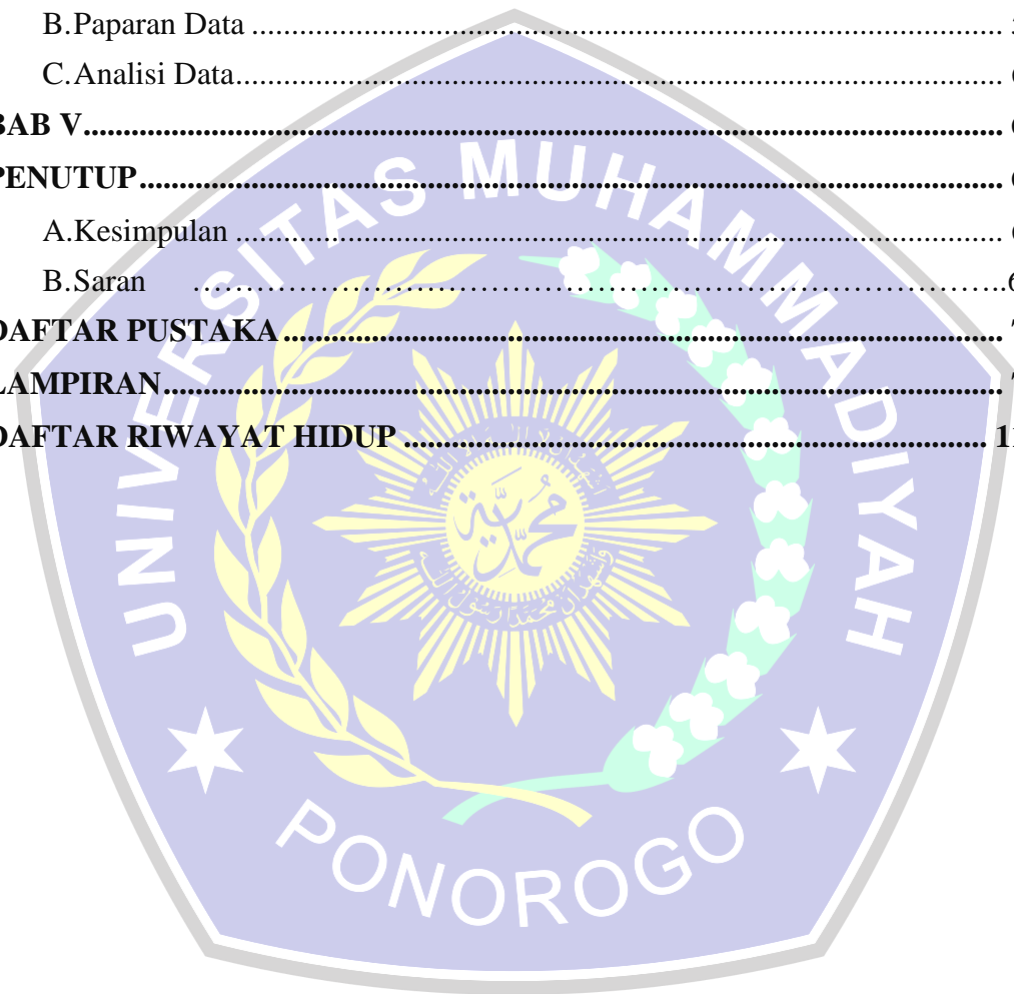
**Rahma Fitri Ari**

**NIM. 19112215**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERSETUJUAN MUNAQASYAH .....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..	Error! Bookmark not defined.
MOTTO .....	vi
DEDIKASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
ABSTRACT .....	xvii
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A.Konteks Penelitian .....	1
B.Fokus Penelitian.....	5
C.Tujuan Penelitian .....	5
D.Manfaat Penelitian .....	5
E.Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II .....</b>	<b>9</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A.Kajian Penelitian yang Relevan .....	9
B.Kajian Teori Penelitian .....	12
1. Metode Pembelajaran Al-Qur'an .....	12
2. Hafalan Al-Qur'an ( <i>Tahfidzul Qur'an</i> ) .....	17
C.Kerangka Berfikir.....	29
<b>BAB III.....</b>	<b>30</b>
<b>METEODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A.Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30

B.Lokasi Penelitian.....	31
C.Kehadiran Peneliti.....	31
D.Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	34
G.Pengecekan Keabsahan Data.....	35
<b>BAB IV .....</b>	<b>38</b>
<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A.Lokasi Penelitian.....	38
B.Paparan Data .....	50
C.Analisi Data.....	60
<b>BAB V.....</b>	<b>67</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>67</b>
A.Kesimpulan .....	67
B.Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>112</b>



## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Isi Tabel	Halaman
4.3	Sarana Sekolah	47
4.4	Tenaga Pendidik	48
4.5	Perkembangan Jumlah Siswa	48
4.6	Prestasi Siswa	49



## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Isi Gambar	Halaman
4.1	Letak Geografis Sekolah	44



## DAFTAR BAGAN

No. Bagan	Isi Bagan	Halaman
2.1	Kerangka Konseptual Penelitian	30
4.2	Struktur Organisasi Lembaga	46





## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Daftar Lampiran
1.	Instrumen Wawancara
2.	Transkrip Wawancara
3.	Transkrip Dokumentasi
4.	Daftar Riwayat Hidup



## ABSTRAK

**Ari, Rahma Fitri. 2023.** Implementasi Metode Pembelajaran *Takrir* dan *Taqlil* dalam Meningkatkan Mutu Hafalan Qur'an Siswa SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo. Pembimbing (1) Dr. H. Nurul Iman, M.H.I, dan Pembimbing (2) Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I

**Kata Kunci:** Pembelajaran *Takrir*, *Taqlil*, Mutu Hafalan Qur'an

Metode pembelajaran Al-Qur'an merupakan prosedur untuk mencapai tujuan keberhasilan terutama pada kelancaran hafalan, target terselesaikan serta kaidah tajwid yang terjaga dalam bacaannya. Metode memiliki peran penting dalam proses pembelajaran, agar materi dapat diterima dengan baik. Oleh karena itu, SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo menggunakan metode *Takrir* dan *Taqlil* guna untuk meningkatkan kualitas hafalan siswa. Adanya beberapa metode yang lain untuk mendukung jalannya kedua metode tersebut, agar pembelajaran lebih optimal. Penerapan pelaksanaan sudah berjalan sesuai harapannya.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan: untuk mengetahui implementasi metode pembelajaran *Takrir* dan *Taqlil* dalam meningkatkan mutu hafalan siswa SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo, untuk mengetahui hasil implementasi metode pembelajaran *Takrir* dan *Taqlil* siswa SMP Muhammadiyah 4 Balong, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat metode *Takrir* dan *Taqlil* siswa SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif dengan langkah *Reduksi data*, *Display data*, *Conclusion drawing*. Uji keabsahan data digunakan sebagai bukti penelitian ini benar-benar ilmiah dengan teknik triangulasi dan pengamatan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut: implementasi metode pembelajaran *Takrir* dan *Taqlil* dalam meningkatkan mutu hafalan siswa SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo dilakukan pada pukul 07.00-08.30 WIB di hari Selasa, Rabu, dan Kamis. Keberhasilan metode tersebut dengan pencapaian target, kaidah tajwid yang terjaga, kelancaran hafalan siswa sehingga dapat dilakukan wisuda akbar, pemberian sertifikat, dan piagam hafalan. Adanya kartu keaktifan hafalan guna untuk memantau siswa pada saat liburan dengan ketentuan wajib disetorkan pada wali murid dan adanya buku prestasi *tahfidz* guna untuk memberikan catatan jika adanya kesalahan bacaan pada saat menyetorkan hafalan. Faktor pendukung lebih konsisten, tidak terburu-buru, menambah ayat yang baru, lebih terjaga kualitas hafalan, mushaf *Tikrar*, buku prestasi hafalan, kartu keaktifan serta murotal setiap pagi. Faktor penghambatnya adanya sebagian siswa yang masih *Iqro'*.

## ABSTRACT

**Ari, Rahma Fitri. 2023.** Implementation of Takrir and Taqlil Learning Methods in Improving the Quality of Memorization of the Qur'an for Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo Middle School Students. Advisor (1) Dr. H. Nurul Iman, M.H.I, and Supervisor (2) Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I

**Keywords:** Takrir Learning, Taqlil, Quality of Memorizing the Qur'an

The Al-Qur'an learning method is a procedure for achieving the goal of success, especially in the smoothness of memorization, the targets are resolved and the rules of tajwid are maintained in the reading. The method has an important role in the learning process, so that the material can be well received. Therefore, SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo uses the Takrir and Taqlil methods to improve the quality of student memorization. There are several other methods to support the running of the two methods, so that learning is more optimal. The implementation of the implementation has been running as expected.

This research was conducted with the aim of: to find out the implementation of the Takrir and Taqlil learning methods in improving the quality of memorization of SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo students, to find out the results of the implementation of the Takrir and Taqlil learning methods for students of SMP Muhammadiyah 4 Balong, to find out the supporting and inhibiting factors of the Takrir and Taqlil methods students of SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo.

This research uses a descriptive qualitative research type. Data collection techniques used in this study are observation, interviews, and documentation. While the data analysis technique in this study used qualitative data analysis techniques with data reduction, data display, and conclusion drawing steps. The data validity test is used as proof that this research is truly scientific with triangulation and observation techniques.

The results of this study can be summarized as follows: the implementation of Takrir and Taqlil learning methods in improving the quality of memorization of SMP Muhammadiyah 4 Balong Ponorogo students is carried out at 07.00-08.30 WIB on Tuesdays, Wednesdays and Thursdays. The success of this method is the achievement of targets, the maintenance of tajwid rules, the smooth memorization of students so that grand graduations can be carried out, the awarding of certificates, and memorization charters. There is a memorization activity card to monitor students during the holidays with conditions that must be deposited with the student's guardian and there is a tahfidz achievement book to provide notes if there are reading errors when depositing memorization. Supporting factors are more consistent, not in a hurry, adding new verses, better quality of memorization, Mushaf Tikrar, memorization achievement books, activity cards and murotal every morning. The inhibiting factor is that there are some students who are still Iqro'.