

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, I., & Moh, S. D. (2019). *Metode Pembelajaran Al-Qur'an*.
- Anwar, C., Suhendi, S., Sobandi, O., & Sofyan, M. (2020). Pengembangan Tahfizh al- Qur'an: Metode, Media, dan Evaluasi. *KTI, UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–10.
- Anwar, K., & Hafiyana, M. (2018). Implementasi Metode ODOA (One Day One Ayat) dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal al-Quran. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(2), 181–198. <https://doi.org/10.35316/jpii.v2i2.71>
- Djuddah, M. (2022). *Pengelolaan Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Mutu Hafalan Santri Pondok Pesantren di Provinsi Jambi*. 45.
- Fatmawati, E. (2019). Manajemen Pendidikan Tahfidz Al-Qur'an. *Islamic Educational Management*, 4(1), 25–38. <https://doi.org/10.15575/isema.v3i2.5255>
- Gusman, B. A., Rahmanti, N., & Hanafiah, Y. (2018). Studi Terhadap Implementasi Metode Takrir Bagi Penghafal Al-Quran. *Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 19(1), 205.
- Hanafi, I., Akmansyah, M., & Amiruddin. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Al Qur'an Di Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu. *Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam*, 19(1). <https://doi.org/10.30762/realita.v19i1.3409>
- Husaini, H. (2021). Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran Hifzh Qur'an Pada Rumah Tahfidz Insan Qur' Ani Wonosobo Kabupaten Bener Meriah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(01), 235. <https://doi.org/10.30868/im.v4i01.1128>
- Ilyas, M. (2020). Metode Muraja'ah dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(01), 1–24. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i01.140>
- Maarif, H., & Muhid, A. (2022). Metode Hafalan Di Pondok Pesantren Dalam Perspektif Psikologi. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 8(2), 851–864. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3553865>.Ris
- Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif*. (2011). 4(1), 88–100.
- Mukhlas, & Munawarah, S. (2022). Metode Pembelajaran Nilai-Nilai Keagamaan Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Keagamaan Dan Pendidikan*, 18(1), 1–20.
- Nurdin. (2019). Implementasi Metode Pembelajaran dalam Al-Qur'an Bagi Pendidik Era Milenial. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 172–189.
- Putri, A. triana. (2022). *Implementasi Kegiatan Muhadharah sebagai Upaya Melatih Kemampuan Berkomunikasi Santri di SMP Islam Pondok Modern Badii'usy syamsi Pucanganom Kebonsari Madiun*.
- Raco, J. (2018). *Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/mfzuj>

- Robbani, A. S. (2022). *Menghafal Al- Qur'an ( Metode , Problematika , dan Solusinya ,. May 2021.*
- Rora, Emeliya Sukma Dara Damanik, Sholihatul Hamidah Dauly, R. W. (2020). Efektivitas Penggunaan Metode Berulang dalam Membentuk Anak Usia Dini Penghafal Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 273–281.
- Rosyid, F. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2000)*, 34. Fathor Rosyid, *Metodologi Penelitian Sosial Teori & Praktik (Kediri: STAIN Kediri Press, 2015)*, 276. 27–38.
- Rusdiah. (2020). *Konsep Metode Pembelajaran Al-Qur'an.*
- Rustandi, R. (2022). *Menghapal AlQur`an Metode TaQlil dan Takrir.* www.tsl-university.id
- Siagian, N. (2022). *Pengaruh Penggunaan Metode Takrir dan Taqlil Terhadap Al-Qur'an di Yayasan Tahfidz Adawiyah Binti Abdurrohman.*
- syifa s. Mukrima. (2014). *53 Metode Belajar Pembelajaran.*
- Umar Sidiq, M. C. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE_PENELITIAN_KUALITATIF_DI_BIDANG_PENDIDIKAN.pdf)
- Wicaksana, A. (2022). Proses Kognitif pada Penghafal Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 32–43. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan.*
- Yusuf, M. yasin. (2021). Implementasi Metode Takrir dalam Menghafal. *Jurnal Keagamaan Dan Pembelajaran*, 4(2).