

**MODEL PENINGKATAN KECERDASAN SPIRITUAL
(*SPIRITUAL QUOTIENT*) DALAM MENGEMBANGKAN
RELIGIUSITAS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(SMP) NEGERI 5 PONOROGO**

SKRIPSI



Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

**Vina Rulianti
NIM. 19112203**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023

**MODEL PENINGKATAN KECERDASAN SPIRITUAL
(*SPIRITUAL QUOTIENT*) DALAM MENGEMBANGKAN
RELIGIUSITAS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(SMP) NEGERI 5 PONOROGO**

SKRIPSI



Pembimbing:

- 1. Dr. H. Nurul Iman, M.H.I**
- 2. Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Juni 2023

Dan Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat
Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 17 Dzulhijjah 1444 H
5 Juli 2023 M

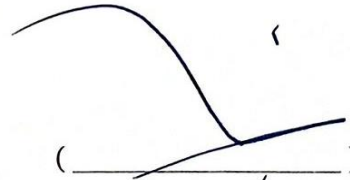
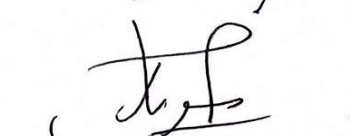
Dekan
FAI UMPO



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN : 0726058801
2. Penguji II : Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIDN : 0712058601

()
()



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di_

Ponorogo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dengan arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Vina Rulianti
NIM : 19112203
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Model Peningkatan Kecerdasan Spiritual (*Spiritual Quotient*)
dalam Mengembangkan Religiusitas Siswa Sekolah Menengah
Pertama (SMP) Negeri 5 Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Ponorogo, 11 Dzulqa'dah 1444 H

31 Mei 2023 M


Pembimbing II,

Pembimbing I,


Dr. H. Nurul Iman, M.H.I
NIDN. 070427201


Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I
NIDN. 0723128602

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : **Perbaikan Skripsi**

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Setelah kami baca dan teliti kembali Skripsi saudara:

Nama : Vina Rulianti

NIM : 19112203

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Model Peningkatan Kecerdasan Spiritual (*Spiritual Quotient*)
dalam Mengembangkan Religiusitas Siswa Sekolah Menengah
Pertama (SMP) Negeri 5 Ponorogo

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang
Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Juni 2023.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Ponorogo, 17 Dzulhijjah 1444 H
5 Juli 2023 M

Penguji I

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Penguji II

Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIDN. 0712058601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vina Rulianti
NIM : 19112203
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

“Model Peningkatan Kecerdasan Spiritual (Spiritual Quotient) dalam Mengembangkan Religiusitas Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 5 Ponorogo”

adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain, selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 6 Juli 2023

Hormat saya,



Vina Rulianti

NIM. 19112203

MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا

“Dan barangsiapa yang bertakwa kepada Allah niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya.” (QS. Ath-Thalaq: 4)



DEDIKASI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunianya yang menjadikan saya bisa menyelesaikan studi dan skripsi ini. Saya mendapat banyak hal dari mengerjakan tugas akhir ini, salah satunya mengajarkan saya untuk terus bersemangat dalam menuntut ilmu. Saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua yang saya cintai dan sayangi Alm. Bapak Jamuri dan Ibu Pilaumi, saya ucapkan terima kasih yang dari kecil selalu mendidik, mengingatkan, mendidik, menyayangi dan mendo'akan untuk selalu menjadi pribadi yang baik serta tidak kenal lelah berjuang untuk menyekolahkan anaknya dan mendukung saya untuk menyelesaikan kuliah di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Keluarga tercinta yaitu nenek, kakak, dan adik keponakan serta saudara-saudara saya ucapkan terima kasih karena sudah mendidik, membimbing dan memberikan dukungan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Selama saya menempuh belajar selama 4 tahun di Universitas Muhammadiyah Ponorogo ini banyak memberikan kesan dan pengalaman yang dapat mendorong dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Bagi saya skripsi ini tidak hanya sekedar goresan tinta yang menjadikannya sebuah tulisan namun lebih daripada itu, skripsi ini menjadi sebuah karya yang di dalamnya memberikan ingatan pembelajaran yang bermanfaat dalam menjalani kehidupan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Model Peningkatan Kecerdasan Spiritual (*Spiritual Quotient*) dalam Mengembangkan Religiusitas Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 5 Ponorogo”**. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah.

Tujuan dari penyusunan tugas akhir skripsi ini ialah untuk dapat memenuhi syarat dalam menyelesaikan program studi strata satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dengan terselesainya penyusunan skripsi ini yang juga mendapat bantuan, saran dan arahan dari berbagai pihak, dengan kerendahan hati dan rasa hormat peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ustadz Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ustadz Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan dukungan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Ustadz Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan dukungan, motivasi serta wawasan pengetahuan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ustadz Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I selaku Dosen Wali yang telah memberikan dukungan, motivasi dan fasilitas selama peneliti menuntut ilmu di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Ustadz Dr. H. Nurul Iman, M.H.I selaku pembimbing I dan Ustadz Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah memberikan waktunya untuk membimbing, menyampaikan ilmu dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen dan staff di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik, membimbing serta memberikan dukungan peneliti untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Mulyono, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 5 Ponorogo dan Bapak Khomal Baharudien, S.Pd.I selaku guru Pendidikan Agama Islam kelas VII yang telah memberikan saya waktu dan kesempatan, arahan dan motivasi dalam saya melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga besar SMP Negeri 5 Ponorogo yang telah mendukung dan membantu saya dalam melakukan penelitian serta menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan banyak pembelajaran dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang sebaik-baiknya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi. Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya, maka dari itu peneliti berharap ada saran dan kritik yang dapat membangun karya ilmiah ini menjadi lebih baik lagi. Peneliti ucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti dan pembacanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Ponorogo, 29 Mei 2023



Vina Rulianti

Vina Rulianti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PENGUJI	ii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	iii
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
DEDIKASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Batasan Penelitian	7
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Penelitian yang Relevan	11
B. Peningkatan Kecerdasan Spiritual.....	15
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	15
2. Nilai-Nilai Kecerdasan Spiritual	17
3. Aspek-Aspek Kecerdasan Spiritual	22
4. Komponen-Komponen Kecerdasan Spiritual	23
5. Dimensi Kecerdasan Spiritual	24
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual	26
7. Perkembangan Kecerdasan Spiritual	29

8. Karakteristik Kecerdasan Spiritual	31
9. Peningkatan Kecerdasan Spiritual	32
10. Manfaat Kecerdasan Spiritual	35
C. Mengembangkan Religiusitas	38
1. Pengertian Religiusitas	38
2. Tujuan Mengembangkan Religiusitas Siswa.....	39
3. Sikap-Sikap Religius	39
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Religiusitas.....	41
5. Dimensi Religiusitas.....	42
D. Kerangka Berfikir.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. Lokasi Penelitian	47
C. Kehadiran Peneliti di Lapangan	48
D. Sumber Data.....	49
1. <i>People</i> (Orang)	49
2. <i>Place</i> (Tempat)	49
3. <i>Paper</i> (Kertas)	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
1. Wawancara	50
2. Teknik Observasi.....	51
3. Teknik Dokumentasi.....	51
F. Teknik Analisis Data.....	52
1. Reduksi Data.....	52
2. Display Data	52
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi Data.....	53
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Lokasi Penelitian	55
1. Profil Sekolah	55
2. Visi, Misi, Motto dan Tujuan SMP Negeri 5 Ponorogo	58
3. Struktur Organisasi Sekolah	61
4. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	62

5. Data Siswa	69
6. Kartu Inventaris Ruangan.....	69
7. Kartu Inventaris Ruangan Kelas VII	71
8. Jenis <i>Ekstrakurikuler</i>	72
B. Paparan Data	73
1. Model Peningkatan Kecerdasan Spiritual (<i>Spiritual Quotient</i>) dalam Mengembangkan Religiusitas Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 5 Ponorogo kelas VII	73
2. Hasil Penerapan Model Peningkatan Kecerdasan Spiritual (<i>Spiritual Quotient</i>) dalam Mengembangkan Religiusitas Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 5 Ponorogo Kelas VII	86
3. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Pendidikan Agama Islam pada Penerapan Model Peningkatan Kecerdasan Spiritual (<i>Spiritual Quotient</i>) dalam Mengembangkan Religiusitas Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 5 Ponorogo Kelas VII	97
C. Analisis Data	102
1. Model Peningkatan Kecerdasan Spiritual (<i>Spiritual Quotient</i>) dalam Mengembangkan Religiusitas Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 5 Ponorogo kelas VII	103
2. Hasil Penerapan Model Peningkatan Kecerdasan Spiritual (<i>Spiritual Quotient</i>) dalam Mengembangkan Religiusitas Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 5 Ponorogo kelas VII	106
3. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Pendidikan Agama Islam pada Penerapan Model Peningkatan Kecerdasan Spiritual (<i>Spiritual Quotient</i>) dalam Mengembangkan Religiusitas Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 5 Ponorogo kelas VII	111
BAB V PENUTUP.....	115
A. Kesimpulan.....	115
B. Implikasi dan Rekomendasi	116
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Profil Sekolah.....	56
Tabel 4. 2 Data Tenaga Pendidik	62
Tabel 4. 3 Data Tenaga Kependidikan.....	67
Tabel 4. 4 Data Siswa.....	69
Tabel 4. 5 Data Siswa.....	69
Tabel 4. 6 Kartu Inventaris Ruang	69
Tabel 4. 7 Kartu Inventaris Ruang Kelas VII.....	71
Tabel 4. 8 Jenis Ekstrakurikuler.....	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Skema Diagram Teknik Analisis Data	53
Gambar 4. 1 Lokasi Geografis SMP Negeri 5 Ponorogo.....	55



DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Kerangka Berfikir	46
Bagan 4. 1 Struktur Organisasi Sekolah	61
Bagan 4. 2 Ringkasan Analisis Data.....	114



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Wawancara
- Lampiran 2. Transkrip Wawancara
- Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Keagamaan
- Lampiran 4. Dokumentasi Wawancara
- Lampiran 5. Surat Keterangan Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 7. Surat Keterangan Bebas Plagiasi



ABSTRAK

Rulianti, Vina. 2023. Model Peningkatan Kecerdasan Spiritual (*Spiritual Quotient*) dalam Mengembangkan Religiusitas Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 5 Ponorogo. Skripsi Program Strata Satu (S-1) Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (I) Dr. H. Nurul Iman, M.H.I (II) Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.

Kata Kunci: Kecerdasan Spiritual (*Spiritual Quotient*), Religiusitas, Siswa SMP

Model peningkatan kecerdasan spiritual (*spiritual quotient*) dalam mengembangkan religiusitas ini menjadi suatu hal penting dalam mewujudkan siswa yang berakhlakul karimah. Kemampuan anak dalam memahami wawasan pengetahuan keagamaan menjadi suatu kebutuhan penting yang harus didapatkan siswa. Saat ini banyak dijumpai anak yang masih rendah religiusitasnya sehingga siswa tidak menjalankan ajaran-ajaran Islam dengan sepenuhnya. Fenomena ini menjadi suatu hal yang harus segera diatasi sehingga peneliti tertarik untuk mengambil penelitian ini.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui model peningkatan kecerdasan spiritual (*spiritual quotient*) dalam mengembangkan religiusitas siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 5 Ponorogo kelas VII, untuk mengetahui hasil penerapan model peningkatan kecerdasan spiritual (*spiritual quotient*) dalam mengembangkan religiusitas siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 5 Ponorogo kelas VII dan untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat guru Pendidikan Agama Islam pada penerapan model peningkatan kecerdasan spiritual (*spiritual quotient*) dalam mengembangkan religiusitas siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 5 Ponorogo kelas VII.

Jenis penelitian yang dilakukan peneliti yaitu penelitian lapangan dengan metode kualitatif. Pengumpulan data yang dilakukan adalah melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data ini dilakukan secara berulang-ulang hingga selesai.

Hasil temuan peneliti ini adalah model peningkatan kecerdasan spiritual (*spiritual quotient*) dalam mengembangkan religiusitas siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 5 Ponorogo ini dihubungkan dengan kegiatan-kegiatan keagamaan *intrakurikuler* dan *ekstrakurikuler*. Hasil penerapan model peningkatan kecerdasan spiritual (*spiritual quotient*) dalam mengembangkan religiusitas diantaranya adanya disiplin menjalankan ibadah, membaca Al-Qur'an, anak diwisuda *tahfidz* sebanyak 40 siswa dengan hafal juz 30, karakter siswa sesuai ajaran Islam, membayar zakat, latihan berqurban serta mampu mengenal huruf hijaiyah dan membaca *iqro*'. Peningkatan kecerdasan spiritual ini tidak terlepas dari dukungan visi sekolah, semua warga sekolah, MoU bekerja sama dengan Perguruan Tinggi, lingkungan sekolah, teman sejawat, fasilitas sarana dan prasarana, waktu mengaji hari Jum'at, ketepatan waktu, semangat teman-teman. Adapun faktor penghambatnya adalah keterbatasan jumlah guru, kurangnya dorongan dalam diri siswa, jadwal yang belum tertulis, pembina agama, musholla yang belum mencukupi, 75 % siswa baru masuk sekolah belum tuntas baca Al-Qur'an, teman pergaulan, suasana pembelajaran dan kegiatan-kegiatan sekolah.

ABSTRACT

Rulianti, Vina. 2023. *Model of Increasing Spiritual Intelligence (Spiritual Quotient) in Developing Student Religiosity at State Junior High School (SMP) 5 Ponorogo. Thesis of Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah Ponorogo University. Supervisor: (I) Dr. H. Nurul Iman, M.H.I (II) Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.*

Keywords: *Spiritual Intelligence (Spiritual Quotient), Religiousness, Junior High School Students*

The model of increasing spiritual intelligence (spiritual quotient) in developing religiosity is an important thing in realizing students who are morally good. The ability of children to understand the insight of religious knowledge is an important need that students must get. Currently, there are many children who are still low in religiosity so that students do not fully carry out the teachings of Islam. This phenomenon is something that must be addressed immediately so that researchers are interested in taking this research.

The purpose of this study is to find out the model of increasing spiritual intelligence (spiritual quotient) in developing the religiosity of students of State Junior High School (SMP) 5 Ponorogo class VII, to find out the results of the application of the model of increasing spiritual intelligence (spiritual quotient) in developing the religiosity of students of State Junior High School (SMP) 5 Ponorogo class VII and to find out the supporting and inhibiting factors of Islamic Religious Education teachers in the implementation of the model.

The type of research conducted by researchers is field research with qualitative methods. Data collection is done through observation, interviews and documentation. This data analysis is carried out repeatedly until completion.

The findings of this research are that the model of increasing spiritual intelligence (spiritual quotient) in developing the religiosity of students at State Junior High School (SMP) 5 Ponorogo is connected with intracurricular and extracurricular religious activities. The results of the application of the model of increasing spiritual intelligence (spiritual quotient) in developing religiosity include the discipline of worship, reading the Qur'an, 40 students graduated from tahfidz by memorizing juz 30, student character according to Islamic teachings, paying zakat, practicing qurban and being able to recognize hijaiyah letters and reading iqro'. The improvement of spiritual intelligence is inseparable from the support of the school vision, all school residents, the MoU in collaboration with universities, the school environment, peers, facilities and infrastructure, Friday recitation time, punctuality, and the enthusiasm of friends. The inhibiting factors are the limited number of teachers, lack of encouragement in students, unwritten schedules, religious coaches, insufficient prayer rooms, 75% of new students entering school have not completed reading the Qur'an, social friends, learning atmosphere and school activities.