

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *TALAQQI BIL ISYARAH*
DALAM MENINGKATKAN MUTU HAFALAN SISWA
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(SMP) MUHAMMADIYAH 2 PONOROGO**

Skripsi



Oleh:

Fachma Nur Ahsani

NIM: 19112202

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *TALAQQI BIL ISYARAH*
DALAM MENINGKATKAN MUTU HAFALAN SISWA
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(SMP) MUHAMMADIYAH 2 PONOROGO**

SKRIPSI



**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**Fachma Nur Ahsani
NIM. 19112202**

Pembimbing:

- 1. Dr. H. Nurul Iman, M.H.I.**
- 2. Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Juni 2023

Dan Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 17 Dzulhijjah 1444 H
5 Juli 2023 M

Dekan
FAI UMPO


Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN : 0726058801
2. Penguji II : Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIDN : 0712058601

()

()



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di-Ponorogo

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali dan telah diadakan perbaikan/ penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : Fachma Nur Ahsani
NIM : 19112202
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi :

Implementasi Metode Pembelajaran *Talaqqi Bil Isyarah* dalam Meningkatkan Mutu Hafalan Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah 2 Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan

Demikian dan atas perhatian diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ponorogo, 7 Juni 2023

Pembimbing I


Dr. Nurul Iman, M.H.I
NIDN : 070427201

Pembimbing II


Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I
NIDN : 0723128602

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam


Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website
: www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fachma Nur Ahsani
NIM : 19112202
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

“Implementasi Metode Pembelajaran Talaqqi bil Isyarah Dalam Meningkatkan Mutu Hafalan Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah 2 Ponorogo”

adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain, selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 7 Juni 2023

Hormat saya,



Fachma Nur Ahsani

NIM. 19112202



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal. : *Perbaikan Skripsi*

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami baca dan teliti kembali Skripsi saudara:

Nama : Fachma Nur Ahsani

NIM : 19112202

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Metode Pembelajaran *Talaqqi bil Isyarah* dalam Meningkatkan Mutu Hafalan Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah 2 Ponorogo

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Juni 2023.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ponorogo, 17 Dzulhijjah 1444 H
5 Juli 2023 M

Penguji I

Dr. Avok Arivanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Penguji II

Lilis Sumarvanti, M.Pd.
NIDN. 0712058601

MOTTO

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ

“Maka Nikmat Tuhanmu yang Manakah yang Kamu Dustakan?”

KATA PENGANTAR

Assalamu‘alaikum Wr.Wb Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Implementasi Metode Pembelajaran Talaqqi bil Isyarah dalam Meningkatkan Mutu Hafalan Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah 2 Ponorogo.**”. Shalawat serta salam penulis juga haturkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah membawa manusia ke zaman Jahilliyah menuju zaman Islamiyah yang dirasakan saat ini. Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulisan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan yang dihadapi, tetapi berkat bantuan, dukungan dan do’a dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih yang tulus serta rasa hormat kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan berbagai sarana selama menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan berbagai sarana dan kemudahan selama menempuh program studi.
3. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I, selaku kepla program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan izin dan pengesahan dalam penelitian ini.
4. Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI. selaku dosen pembimbing I, yang selalu memberikan nasihat dan masukan terkait materi yang relevan dengan skripsi ini.
5. Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan dan kritikan terhadap penulisan skripsi ini.


6. Bapak dan Ibu dosen pengajar di program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah banyak memberikan ilmunya selama menempuh Pendidikan kuliah.
7. Kedua orang tua Bapak Abdul Waris A.Md. dan Ibu Anita Prabawidiana S.sos, adik saya Fadila Asy-syafina serta keluarga tercinta, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta doa terbaiknya.
8. Ibu Indah Sulistyowati S.Pd. selaku Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo dan seluruh guru dan karyawan SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo dan membantu peneliti dalam mencari dan melengkapi data yang dibutuhkan.
9. Seluruh teman-teman angkatan 2019, yang selalu memberikan semangat dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Keluarga Anggrek, Nana, Om Ami, Dek Rafif “My Men”, Dek Alya “Mak Unuk”, Buk Santi Terimakasih atas do’a, nasihat, masukan, dukungan, dan semangatnya sampai saat ini.
11. Keluarga Besar di Balikpapan, Tante Ramlah, Om Hafidz, Om Said, Tante Risna, Om Saleh, Para sepupu dan semua keluarga yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih untuk doa, nasehat, masukan dan semangatnya selama ini.
12. Keluarga Besar Ilyas Harsono dan Hardjo Utomo, yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih untuk doa, nasehat, masukan dan semangatnya selama ini.
13. Segenap Guru dan Karyawan SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo, Ibu Indah Sulistyowati, Mbak Endah Cahyaning Tyas, Bu Risma, Bu Dilla, Pak Iksan, dan semua guru yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih atas do’a, bimbingan, nasehat, bantuan, dan semangatnya selama ini.
14. Murid-murid ku tercinta yang luar biasa Nanda, Nadhira, Rizki, Rori, Amira, Salsa, Rafi’ah, Devan, terimakasih doa dan semangatnya.

15. Seluruh teman-teman PAI “Loss” 2019, yang sudah memberikan masukan, semangat, saran, bimbingan dalam mengerjakan skripsi ini.
16. Seluruh Teman-teman “dekting” yang sudah memberikan masukan, semangat, saran, bimbingan dalam mengerjakan skripsi ini.
17. Kepada semua teman-teman, saudara yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua.
18. Kepada semua pihak yang ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, maka dari itu kritik dan saran serta masukan yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, dan semoga dapat menjadi media motivasi dalam menghafal dan mengamalkan serta mencintai Kallam Illahi.

Ponorogo, Juni 2023


Perulis
Fachma Nur Ahsani

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat. Seseorang pernah berkata, jika mempunyai sebuah tujuan, maka buatlah batas waktu untuk mencapai tujuan tersebut, sehingga hal inilah yang membuat penulis memacu dirinya sampai batas maksimal sehinggadapat menyelesaikan skripsi ini, diwaktu yang tepat. Skripsi atau Tugas akhir ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu, Bapak Abdul Waris A.Md. dan ibu Anita Prabawidiana S.sos terimakasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasehat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
2. Adikku Fadila Asy-syafina, terimakasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.

ABSTRAK

Ahsani Fachma Nur, 2023, Implementasi Metode Pembelajaran Talaqqi bil Isyarah dalam Meningkatkan Mutu Hafalan Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah 2 Ponorogo. Skripsi. Program Strata satu (S-1). Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dosen Pembimbing (I) Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI. (II) Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.

Kata Kunci: Implementasi Metode *Talaqqi bil Isyarah*, Mutu Hafalan, Anak Berkebutuhan Khusus, Sekolah Menengah Pertama, Muhammadiyah 2 Ponorogo.

Mengajarkan Al-Qur'an bagi anak berkebutuhan khusus dan yang belum bisa membaca Al-Qur'an adalah dengan pembiasaan mendengarkan, memperagakan menirukan bacaan, memperagakan maksud bacaan, dan menghafalkannya. Metode ini lazim disebut metode *Talaqqi bil Isyarah*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat alasan metode *talaqqi bil isyarah* digunakan untuk siswa berkebutuhan khusus dalam pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* di SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi di objek penelitian yaitu SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo. Analisis data menggunakan konsep Miles dan Huberman yaitu deskripsi data, triangulasi, dan penulisan kesimpulan.

Hasil penelitian ini yaitu 1.) Alasan Mengapa SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo menggunakan metode *talaqqi bil isyarah* karena siswa di SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo tidak hanya siswa seperti pada umumnya, melainkan juga terdapat siswa yang memiliki keterbelakangan mental atau siswa berkebutuhan khusus (ABK). Dan dengan demikian metode *talaqqi bil isyarah* ini sangat cocok digunakan oleh siswa berkebutuhan khusus karena anak berkebutuhan khusus akan lebih cepat menghafal dengan cara melihat gerakan dan mendengarkan suara. 2.) Hasil pembelajaran *tahfidzul qur'an* di SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo dengan menggunakan metode *talaqqi bil isyarah* menunjukkan hasil yang efektif untuk diterapkan pada siswa berkebutuhan khusus. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan target hafalan yang meningkat di setiap bulannya, selain itu juga prestasi siswa yang menunjukkan peningkatan di bidang perlombaan, dan juga sikap percaya diri untuk tampil di depan umum semakin baik. 3.) Faktor pendukung keberhasilan dari metode *talaqqi bil isyarah* dalam pembelajaran *tahfidzul qur'an* di SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo adalah dari potensi guru yang sanggup mengajar dengan penuh ketelatenan dan kesabaran. Dan faktor penghambat keberhasilan metode *talaqqi bil Isyarah* adalah seperti siswa berkebutuhan khusus mengalami tantrum atau ketidak stabil nya emosi siswa akibat dari mengkonsumsi makanan yang mengakibatkan emosi siswa menjadi tidak bisa terkontrol seperti makanan yang terlalu banyak mengandung glukosa dan MSG.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah	10
F. Sistematika Penulisan	12
BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Hasil Penelitian Terdahulu	14
B. Implementasi Metode <i>Talaqqi bil Isyarah</i>	17
C. Tahfidzul Qur'an	22
D. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	30
E. Teori Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus.....	33
F. Mutu Hafalan	33
G. Kerangka Konseptual.....	34
BAB III	37
METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan.....	38
C. Lokasi Penelitian	39

D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Wawancara	41
2. Observasi	42
3. Dokumentasi.....	42
F. Teknik Analisis Data	44
G. Pengecekan Keabsahan Data	45
H. Tahap-tahap Penelitian	47
BAB IV.....	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
1. Profil SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo	51
2. Sejarah Singkat SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo	51
3. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo	51
1. Visi dan Misi	52
2. Tujuan.....	53
4. Daftar guru dan Karyawan SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo	55
5. Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo	56
B. Paparan Data.....	59
1. Implementasi Metode <i>Talaqqi bil Isyarah</i> dalam Pembelajaran <i>Tahfidzul Qur'an</i> di SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo	59
2. Hasil Pembelajaran Metode <i>Talaqqi bil Isyarah</i> dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Siswa Berkebutuhan Khusus (ABK) di SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo	68
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Metode Pembelajaran <i>Talaqqi bil Isyarah</i> bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo	74
C. Analisis Data.....	81
1. Implementasi Metode <i>Talaqqi bil Isyarah</i> dalam Pembelajaran <i>Tahfidzul Qur'an</i> di SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo	81
2. Hasil Pembelajaran Metode <i>Talaqqi bil Isyarah</i> dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Siswa Berkebutuhan Khusus (ABK) di SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo	83
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Metode <i>Talaqqi bil Isyarah</i> bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo	85

BAB V	88
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	88
A. Kesimpulan	88
B. Implikasi.....	90
C. Rekomendasi	91
1. Bagi Ustadz/Ustadzah Pengajar Tahfidz siswa berkebutuhan khusus di SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo	91
2. Bagi Orang tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan khusus	91
3. Bagi Penelitian Selanjutnya	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93

DAFTAR GAMBAR

gambar 2.1 Kerangka Konseptual	35
gambar 4.1 Denah Lokasi SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Guru SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo ..**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Daftar Karyawan SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Daftar Prasarana di SMP Muhammadiyah 2 Ponorogo **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Hasil capaian Hafalan Siswa Berkebutuhan Khusus69

Tabel 4. 5 Hasil capaian Hafalan Siswa Berkebutuhan Khusus70