

**KARYA TULIS ILMIAH**  
**PERAN GURU UNTUK MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN ADL**  
**(*ACTIVITY OF DAILY LIVING*) DASAR PADA ANAK RETARDASI**  
**MENTAL**

**Di SLB-C Se-kota Ponorogo**



Oleh  
**Muhamad Amirulhaq Shafaddin**  
**12612178**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**2015**

**PENELITIAN**  
**PERAN GURU UNTUK MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN ADL**  
**(*ACTIVITY OF DAILY LIVING*) DASAR PADA ANAK RETARDASI**  
**MENTAL**

**Di SLB-C Se-kota Ponorogo**



Oleh  
**Muhamad Amirulhaq Shafaddin**  
12612178

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
2015

**PERAN GURU UNTUK MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN ADL  
(ACTIVITY OF DAILY LIVING) DASAR PADA ANAK RETARDASI  
MENTAL**

Di SLB- C Se-kota Ponorogo

**KARYA TULIS ILMIAH**

Diajukan Kepada Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Mendapatkan Gelar Ahli Madya Keperawatan



**Oleh**

**Muhamad Amirulhaq Shafaddin**

**12612178**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2015**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Ilmiah oleh : Muhamad Amirulhaq Shafaddin  
Judul : Peran Guru untuk Mengoptimalkan Kemampuan  
ADL (*Activity of Daily Living*) Dasar pada Anak  
Retardasi Mental di SLB-C Se-kota Ponorogo

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Karya Tulis Ilmiah  
pada tanggal 11 Juli 2015

Oleh

Pembimbing I



**Metti Verawati, S.Kep., Ns., M.Kes**

**NIDN. 0720058001**

Pembimbing II



**Sulistyo Andarmoyo, S.kep.,Ns, M.Kes**

**NIDN. 0715127903**

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**Siti Munawaroh, S.Kep. Ns, M.Kep**

**NIDN. 0717107001**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Amirulhaq Shafaddin  
NIM : 12612178  
Institusi : Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah Ini berjudul “Peran Guru untuk Mengoptimalkan Kemampuan ADL (*Activity of Daily Living*) Dasar pada Anak Retardasi Mental di SLB-C Se-kota Ponorogo” ini adalah bukan Karya Tulis Ilmiah orang lain baik sebagian atau seluruhnya, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi.

Ponorogo, 01 Agustus 2015

Yang Menyatakan,

**Muhamad Amirulhaq Shafaddin**

**NIM. 12612178**

Mengetahui

Pembimbing I

**Metti Verawati, S.Kep., Ns., M.Kes**

**NIDN. 0720058001**

Pembimbing II

**Sulistyo Andarmoyo, S.kep.,Ns, M.Kes**

**NIDN. 0715127903**

## HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah oleh : Muhamad Amirulhaq Shafaddin  
NIM : 12612178  
Judul : Peran Guru untuk Mengoptimalkan Kemampuan  
ADL (*Activity of Daily Living*) Dasar pada Anak  
Retardasi Mental di SLB-C Se-kota Ponorogo




Telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Karya Tulis Ilmiah di Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Tanggal: 01 Agustus 2015

### Tim Penguji

Ketua : Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep  
Anggota : 1. Ririn Nasrianti, S.Kep., Ns., M.Kep  
2. Metti Verawati, S.Kep., Ns., M.Kes

Tanda Tangan

:   
:   
: 

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0717107001

## ABSTRAK

### **Peran Guru Untuk Mengoptimalkan Kemampuan ADL (*Activity of Daily Living*) Dasar Pada Anak Retardasi Mental Di SLB-C Se-kota Ponorogo**

**Oleh: Muhamad Amirulhaq Shafaddin**

Anak retardasi mental adalah anak yang memiliki daya kecerdasan yang rendah dan sulit beradaptasi dengan kehidupan sehari-hari. Anak retardasi mental seringkali mempunyai masalah dalam kemandirian tentunya dalam melakukan kegiatan sehari-hari seperti mandi, berpakaian *toileting*, dan makan secara mandiri. Selain orang tua yang mendidik anak retardasi mental dirumah, guru juga sangat berperan penting dalam mengoptimalkan kemampuan ADL dasar pada anak retardasi mental disekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru untuk mengoptimalkan kemampuan ADL (*Activity of Daily Living*) dasar pada anak retardasi mental di SLB-C se-kota Ponorogo.

Desain penelitian yang digunakan adalah *deskriptif*, dengan populasi sejumlah 32 responden dari seluruh guru yang mengajar SLB-C se-kota Ponorogo. Teknik sampling yang digunakan adalah *sampling jenuh* dengan jumlah sampel sebanyak 31 responden. Alat pengumpulan data berupa kuesioner, dan teknik analisa data menggunakan *Coding, Scoring, dan Tabulating*.

Hasil dari penelitian terhadap 31 responden yang diteliti didapatkan peran guru untuk mengoptimalkan kemampuan ADL (*Activity of Daily Living*) dasar pada anak retardasi mental di SLB-C se-kota Ponorogo didapatkan sebagian besar 19 responden (61.3%) berperan baik, dan hampir setengahnya 12 responden (38.7%) berperan buruk.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa peran guru dipengaruhi oleh beberapa hal antara lain: faktor usia, latar belakang pendidikan dan lama menjadi guru. Untuk peneliti selanjutnya direkomendasikan dapat meneliti tentang terapi untuk meningkatkan daya kecerdasan pada anak retardasi mental.

**Kata Kunci : Peran Guru, ADL (*Activity of Daily Living*) Dasar, Anak Retardasi Mental**

## **ABSTRACT**

### ***Teacher's Role for Optimizing ADL (Activity of Daily Living) Basic Capability of Mental Retardation Children in SLB-C Throughout the City of Ponorogo***

***By: Mohamad Amirulhaq Shafaddin***

*Mentally retarded children are children who have low intelligence and difficult to adapt to everyday life. Mentally retarded children oftentimes have a problem in the course of independence in performing daily activities such as bathing, dressing, toileting, and eating independently. Besides parents who educate the mentally retarded children at home, the teacher is also has very important role in optimizing the ADL basic capability of mental retardation children in school. This study aims to determine the role of the teacher to optimize the ADL (Activity of Daily Living) basic capability of mental retardation children in SLB-C throughout the city of Ponorogo.*

*The design of study is descriptive, with a population of 32 respondents from all teachers who teach SLB-C throughout the city of Ponorogo. The sampling technique used is saturated sampling with a total sample of 31 respondents. The data collection tools are questionnaires, and the data analysis techniques using Coding, Scoring, and Tabulating.*

*The results study of 31 respondents who researched obtained the teacher's role to optimize the ADL (Activity of Daily Living) basic capability in mental retardation children in SLB-C throughout the city of Ponorogo are obtained the majority of 19 respondents (61.3%) plays well, and nearly half of the 12 respondents (38.7%) acts bad.*

*The results of this study can be concluded that the role of teachers is influenced by several things, such as: age, educational background and the period of being a teacher. For the researcher in his further research is recommended to investigate about the therapy to improve the mental retardation children intelligence.*

***Keywords : Teacher's Role, Basic ADL (Activity of Daily Living), Mental Retardation Children***



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiart Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Peran Guru untuk Mengoptimalkan Kemampuan ADL (*Activity of Daily Living*) Dasar pada Anak Retardasi Mental di SLB-C Se-kota Ponorogo”. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat penyelesaian Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari dalam Karya Tulis Ilmiah ini banya memperoleh bimbingan, asuhan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

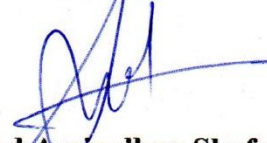
1. Drs. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Univrsitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Siti Munawaroh, S.Kep. Ns, M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberi kemudahan dan ijin sehingga memperlancar penelitian.
3. Metti Verawati, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Kaprodi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan selaku pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah.
4. Sulistyو Andarmoyo, S.kep.,Ns, M.Kes selaku pembimbing II yang dengan kesabaran dan ketelitiannya dalam membimbing, sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Para responden yang telah bersedia menjadi objek dalam Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Ayah dan Ibu serta semua keluarga terdekat yang telah member dukungan baik moral maupun materi sehingga terselesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Teman-teman tingkat III Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhamadiyah Ponorogo angkatan 2011/2012 atas kerja sama dan motivasinya.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutka satu persatu atas bantuan dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga Allah SWT memberikan imbalan atas budi baik serta ketulusan yang telah mereka berikan Selma ini pada penulis.

Penulis menyadari bahwa menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga diharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semua.

Ponorogo, 01 Agustus 2015

Peneliti,



**Muhamad Amirulhaq Shafaddin**

**12612178**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
LAMPIRAN .....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Peran	
1.1.1 Pengertian.....	6
1.1.2 Bentuk Peran.....	6
1.1.3 Macam-macam Peran.....	7
1.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Peran.....	8

1.1.5 Konflik Peran .....	9
2.2 Konsep Guru	
2.2.1 Pengertian.....	10
2.2.2 Peranan Guru.....	11
2.3 Konsep Retardasi Mental	
2.3.1 Pengertian.....	18
2.3.2 Klasifikasi .....	20
2.3.3 Etiologi.....	20
2.3.4 Pencegahan dan Penanganan Retardasi Mental .....	22
2.3.5 Jenis-jenis Terapi .....	22
2.4 Konsep ADL ( <i>Activity of Daily Living</i> )	
2.4.1 Pengertian.....	23
2.4.2 Macam-macam ADL.....	24
2.4.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi ADL .....	24
2.4.4 Penilaian ADL.....	26
2.4.5 Cara Mengoptimalkan Kemampuan ADL pada Anak Retardasi Mental .....	28
2.4.6 Cara Mengoptimalkan Kemampuan ADL pada Anak Retardasi Mental menurut Kurikulum 2013 .....	29
2.5 Kerangka Konsep .....	30
<b>BAB 3 METEDOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	31
3.2 Kerangka Kerja ( <i>frame work</i> ) .....	32
3.3 Identifikasi Variabel.....	33
3.4 Definisi Operasional.....	33

3.5 Sampling Desain	
3.5.1 Populasi.....	34
3.5.2 Sampel.....	34
3.6 Sampling dan Besar Sampel.....	34
3.7 Pengumpulan dan Analisa Data	
3.7.1 Pengumpulan Data .....	35
3.7.2 Prosedur Pengumpulan Data .....	35
3.7.3 Instrumen Pengumpulan Data .....	36
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian	
3.8.1 Waktu Penelitian.....	37
3.8.2 Lokasi penelitian.....	37
3.9 Teknik Analisa Data .....	37
3.9.1 Data Umum.....	38
3.9.2 Data Khusus .....	38
3.10 Etika Penelitan	
3.10.1 <i>Informed Consent</i> (lembar persetujuan).....	40
3.10.2 <i>Anonimity</i> (tanpa nama) .....	40
3.10.3 <i>Confidentiality</i> (kerahasiaan) .....	41
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Karakteristik Lokasi Penelitian .....	42
4.2 Keterbatasan Penelitian.....	45
4.3 Hasil Penelitian .....	46
4.3.1 Data Umum.....	46
4.3.2 Data Khusus .....	47

4.4 Pembahasan.....	48
BAB 5 KESIMPULAN	
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA .....	56

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Perilaku Adaptif Anak dengan Retardasi Metal .....	19
Tabel 3.1	Pembacaan Hasil Penelitian <i>Activity of Daily Living</i> .....	28
Tabel 3.2	Definisi Perasional Peran Guru untuk Mengoptimalkan Kemampuan ADL ( <i>Activity of Daily Living</i> ) Dasar pada Anak Retardasi Mental .....	33
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Di SLB-C Se-kota Ponorogo Tahun 2015 .....	46
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Di SLB-C Se-kota Ponorogo Tahun 2015 .....	46
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Guru di SLB-C Se-kota Ponorogo Tahun 2015 .....	47
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Lama Menjadi Guru Di SLB-C Se-kota Ponorogo Tahun 2015 ....	47
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi peran Guru Untuk Mengoptimalkan Kemampuan ADL ( <i>Activity of Daily Living</i> ) Dasar Pada Anak Retardasi Mental Tahun 2015 .....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Konsep Peran Guru untuk Mengoptimalkan Kemampuan ADL ( <i>Activity of Daily Living</i> ) Dasar pada Anak Retardasi Mental di SLB-C Se-kota Ponorogo .....	30
Gambar 3.1	Kerangka Kerja Penelitian Peran Guru untuk Mengoptimalkan Kemampuan ADL ( <i>Activity of Daily Living</i> ) Dasar pada Anak Retardasi Mental di SLB-C Se-kota Ponorogo .....	32



## LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	58
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....	58
Lampiran 3 Kisi-Kisi Kuesioner .....	60
Lampiran 4 Lembar Kuesioner Penelitian .....	62
Lampiran 5 Tabulasi Data Demografi.....	66
Lampiran 6 Tabulasi Data Kuesioner.....	67
Lampiran 7 Tabulasi Silang .....	71
Lampiran 8 Jadwal Kegiatan.....	73
Lampiran 9 Lember Konsultasi.....	74
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian .....	82
Lampiran 11 Surat Rekomendasi BAKESBANGLIMAS .....	83