

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi. (2022). Penuhi Kebutuhan Pendidikan Anak Pekerja Migran, PCIM Malaysia Kembali Dirikan Sanggar Belajar. Muhammadiyah.or.Id.
- Achadah, A., Aziza, I. F., & Hasanah, S. M. (2020). Efektivitas Metode Wafa Sebagai Inovasi Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Di Tpq Al-Ikhlah Pala'an Ngajum Malang. *Jurnal Ilmiah Ar-Risalah: Media Ke-Islaman, Pendidikan dan Hukum Islam*, 18(2), 234-246.
- Alihar, F. (2018) https://www.fairportlibrary.org/images/files/RenovationProject/Concept_cost_estimate_accepted_031914.pdf
- Anastasia, A. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Dan Metode Muraja'Ah Terhadap Kemampuan Menghafal Al Qur'an Siswa Tk Jabal Rahmah Mulia Medan.
- Ansari, M. I., Hafiz, A., & Hikmah, N. (2020). Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Melalui Metode Wafa Di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 180-194.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik-Revisi Ke X.
- Arrias, J. C., Alvarado, D., & Calderón, M. (2019).
- Budiman, P. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menghafal Siswa Melalui Metode Kitabah Pada Materi Surah Al-Bayyinah Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas V di MIS Al-Hidayah Desa Muka Paya Kecamatan Hinai Kabupaten Langkat, Sumatra Utara. In Skripsi. <http://repository.uinsu.ac.id/6371/1/COVER1.pdf>
- Christie, D. A. (2016). Upaya Indonesia dalam Menangani Pendidikan Anak Tenaga Kerja Indonesia di Sabah Malaysia. *EJournal Ilmu Hubungan Internasional*, 4(4), 1161–1176.
- Conny. (2010). Metodologi Pendidikan. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 1, Issue 4, pp. 1–7).
- Dewi, R., Emidar, E., & Rasyid, Y. (2018). Pengaruh Discovery Learning Model Berbantuan Media Objek Langsung Terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Observasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 169-174.
- Estiningsih, D., Laksana, S. D., Syam, A. R., & Ariyanto, A. (2022, December). Application of Positive Discipline in Children to Reduce Parenting Stress During Pandemic. In *3rd Borobudur International Symposium on Humanities and Social Science 2021 (BIS-HSS 2021)* (pp. 972-980). Atlantis Press.

- Fadhli, M., Sukirman, S., Ulfa, S., Susanto, H., & Syam, A. R. (2022). Gamifying Children's Linguistic Intelligence With the Duolingo App: A Case Study From Indonesia. In *Research Anthology on Developments in Gamification and Game-Based Learning* (pp. 1402-1415). IGI Global.
- Fauzi, A., Nisa, B., Napitupulu, D., Abdillah, F., Utama, A. A. G. S., Zonyfar, C., Nuraini, R., Purnia, D. S., Setyawati, I., Evi, T., Permana, S. D. H., & Sumartiningsih, M. S. (2022). Metodologi Penelitian. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April).
- Hamka, M. B., Syam, A. R., & Ikhwan, A. (2022). Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Profetik Dalam Pemikiran Buya Hamka. *Katalog Buku STAI Muhammadiyah Tulungagung*, 1-91.
- Husnayyaini, A., Jinan, M., & Inayati, N. L. (2020). Peran Metode Ummi Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Daarul Fath Pengging Boyolali Tahun Pelajaran 2019-2020. [http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/87476%0Ahttp://eprints.ums.ac.id/87476/5/1 . naskah publikasi Nisa upload.pdf](http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/87476%0Ahttp://eprints.ums.ac.id/87476/5/1_naskah_publicasi_Nisa_upload.pdf)
- Husein, S. (2018). Urgensi Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di MTs Nurul Ikhlas Kalapa Dua Seram Bagian Barat. *al-Itizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 1-13.
- Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 6(1), 19-31.
- Ikhwan, A., Abdurrahman, L., & Syam, A. R. (2022). Kyai's Charismatic Leadership in Shaping Students Personality at Islamic Boarding Schools. *Edukasia Islamika*, 7(2), 191-208.
- Ikhwan, A., Febriansyah, F. I., & Syam, A. R. (2022). Metode Demonstrasi dalam Peningkatan Motivasi Belajar Tilawatil Qur'an. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(2), 100-110.
- Ii, B. A. B., Teori, A. D., Pengertian, T., & Pembelajara, S. (2012). Kajian Pustaka ُ Molucca Medica, 11(April), 13-45. <http://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/moluccamed>
- Inayah. (2022). Implementasi Metode Wafa Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Alquran Siswa Kelas VI di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin.
- Ismanto, H. S., Srqgrn, V., Dqj, S., Sdud, P., & Dq, S. O. (2012). FAKTOR-FAKTOR PENDUKUNG IMPLIKASINYA DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING (Studi Kasus pada beberapa santri di Pondok Pesantren. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1.

- Mamonto, N., Sumampow, I., & Undap, G. (2018). Implementasi Pembangunan Infrastruktur Desa Dalam Penggunaan Dana Desa Tahun 2017 (Studi) Desa Ongkaw Ii Kecamatan Sinonsayang Kabupaten Minahasa Selatan. *Jurnal Eksekutif*, 1(1).
- Marini, M., Iman, N., & Syam, A. R. (2023). Influence Principal's Leadership Style on Discipline Level of Madrasah Ibtidaiyah Darul Fikri. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 8(2), 110-123.
- Maryono, M., Susanto, H., & Syam, A. R. (2022). Pengaruh penggunaan media pembelajaran LCD proyektor terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak di sekolah. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 106-115.
- Mujiati, I. Y. (2021). Implementasi Metode Wafa Pada Pelajaran BTAQ Secara Daring di SDIT Baitussalam Prambanan Yogyakarta. Tesis, 1–121.
- Muyamin, M. (2019). Peran Aktif NGO Humana dalam Memfasilitasi Pendidikan Anak-Anak Tenaga Kerja Indonesia (TKI) di Sabah Malaysia. *Indonesian Perspective*, 4(2), 100–117. <https://doi.org/10.14710/ip.v4i2.26703>
- Pamungkas, A. H., Sunarti, V., & Wahyudi, W. A. (2018). Peran PKBM dalam peningkatan pertumbuhan ekonomi dan kesejahteraan hidup masyarakat sesuai target SDGs. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 6(3), 303-309.
- Pratomo A.W, A. (2018). Penulisan Karya Tulis Ilmiah Nizamia Learning Center 2018. Nizamia Learning Center, 1, undefined-110. www.nizamiacenter.com
- Rachmawati, I., & Dewi, M. A. (2021). Nationalism in Border Community: Temajuk, Sambas District, West Kalimantan, Indonesia. *Journal of Nationalism Memory and Language Politics*, 15(2), 210–229. <https://doi.org/10.2478/jnmlp-2021-0002>
- Ridwan, & RR.Forijati. (2017). Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat Pendek Al-Quran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Savi Pada Anak Usia Dini (Vol. 1, pp. 504–516).
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi pendidikan karakter melalui manajemen sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173-190.
- Rodrigo Garcia Motta, Angélica Link, Viviane Aparecida Bussolaro, G. de N. J., Palmeira, G., Riet-Correa, F., Moojen, V., Roehe, P. M., Weiblen, R., Batista, J
- Rosi, F. (2021). Urgensi Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah. Auladuna: *Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 36-53.

- Safitri, R. M. (2019). Cara Mudah Menghafal Alquran dengan Metode At-Taisir. 24–72.
- Santriwati, K., Al, M., An, Q. U. R., Pondok, D. I., Pembangunan, K., & Hidayah, A. L. (2019). Diajukan untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan.
- Saputri, M. E. (2020). Wawancara. *Telkom University: Bandung*.
- Sari, I. M., & Wirman, A. (2019). Metode Wafa dalam Pembelajaran Al-qur'an di Sekolah Alam TKIT Ar-Royyan Pegambiran, Padang. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(1), 69-78.
- Salabi, A. S. (2020). Efektivitas Dalam Implementasi Kurikulum Sekolah. *Education Achievement: Journal of Science and Research*.
- Subandi, S. P., Iman, N., & Syam, A. R. (2022). Dampak Kecanduan Game Online Terhadap Pendidikan Anak. *Al Kamal*, 2(1), 243-243.
- Syam, A. R., Nurjan, S., Kurnianto, R., Sumaryanti, L., & Handayani, S. W. (2022). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pendidikan Pariwisata. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(2), 139-149.
- Syarifah, N. (2018). Implementasi Metode Wafa Dalam Pengajaran Al Qur'an Di Smpit Ar Ruhul Jadid Jombang (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Singgarani, W. A., Arifin, Z., & Fathurrohman, N. (2021). Implementasi metode wafa pada pembelajaran tahsin Al-Qur'an di SMAIT Harapan Umat Karawang. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 46-54.
- Sdit, D. I., & Bunda, H. (2017). Membaca Dan Menghafal Al- Qur ' an Pada Siswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri.
- Sufian, S. A., Nordin, N. A., Tauji, S. S. N., & M. Nasir, M. K. (2020). The Impacts of Covid-19 to the Situation of Malaysian Education. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 9(2), 764–774. <https://doi.org/10.6007/ijarped/v9-i2/7659>
- SUSANTI, R. T. (2018). Implementasi Metode Wafa Untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Al- Qur'an (Studi Kasus di SMKN 1 Ponorogo). 1–78.
- Ummah, S. C. B. N. M., Susanto, H., & Syam, A. R. (2023). Internalisasi Karakter Kepedulian Sosial Santriwati Melalui Program Safari Dakwah. *International Journal of Learning and Education*, 1(1), 45-52.

- Wahyuningsih, R. S., Katni, K., & Syam, A. R. (2023). Implementasi Daily Performance Monitoring dalam Meningkatkan Pendidikan Adab. *International Journal of Learning and Education*, 1(1), 1-7.
- Wicaksana, A. (2016). No Title No Title No Title. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>, April.
- Wong, B. W. K., Ghazali, S., & Yusof, N. (2021). The condition and challenges of community learning centre in the oil palm plantations of Sarawak, Malaysia. *International Journal of Business and Society*, 22(3), 1656–1672. <https://doi.org/10.33736/ijbs.4328.2021>
- Yonantias, N. (2019). Mewujudkan Pendidikan yang Adil dan Merata di Indonesia . DDIP. <https://doi.org/10.31227/OSF.IO/BGCZJ>
- Rogers, A. W., Paciarotti, C., Cesaroni, A., Gorlova, N. I., Troska, Z. A., ... Perkins, S. E. (2020). Penerapan Metode Wafa Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa Pada Program Tahtidzzul Qur'an Kelas 4 Di SDIT Permata Bunda III Bandar Lampung. *Kaos GL Dergisi*, 8(75), 147–154. <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798><https://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049><http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391><http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205><http://>
- Zain, Z. N., Laksana, S. D., & Syam, A. R. (2022). Strategi pengasuh dalam meningkatkan kemandirian anak asuh di Panti Asuhan. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 64-70.