

**PENANAMAN *SELF EFFICACY* DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR MELALUI PEMBERIAN *REWARD*
GAME KELAS V MIM 7 SIDOHARJO PULUNG PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan:

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

ERIKA PEBRI NURVITASARI

NIM: 19150344

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH**

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023

**PENANAMAN *SELF EFFICACY* DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR MELALUI PEMBERIAN *REWARD*
GAME KELAS V MIM 7 SIDOHARJO PULUNG PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan:

Kepada Fakultas Agama Islam

**Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

ERIKA PEBRI NURVITASARI

NIM: 19150344

Pembimbing:

- 1. Dr. Happy Susanto, M.A**
- 2. Lilis Sumaryanti, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di Ponorogo

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara :


Nama : Erika Pebri Nurvitasari
NIM : 19150344
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Penanaman *Self Efficacy* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar
Melalui Pemberian *Reward Game* Kelas V MIM 7 Sidoharjo
Pulung Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

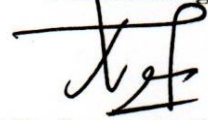
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I


Dr. Happy Susanto, M.A
NIDN.0720107501

Ponorogo, 14 Juni 2023 M
25 DzulKaidah 1444 H

Pembimbing II


Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIDN. 0712058601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp. (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

- 1 Nama Mahasiswa : Erika Pebri Nurvitasari
- 2 NIM/NIMKO : 19150344
- 3 Fakultas : Agama Islam
- 4 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Penanaman *Self Efficacy* dalam Meningkatkan
- 5 Judul Skripsi : Motivasi Belajar Melalui Pemberian *Reward Game*
Kelas V MIM 7 Sidoharjo Pulung Ponorogo
- 6 Pembimbing I : Dr. Happy Susanto, M.A
- 7 Pembimbing II : Lilis Sumaryanti, M.Pd
- 8 Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
09 Desember 2022			Pengajuan Proposal Skripsi
26 Desember 2022			Ujian Proposal Skripsi
9 Januari 2023			Revisi Bab I dan II
11 Januari 2023			Revisi Bab II dan III
12 Januari 2023			Revisi Bab I, II, dan III
18 Januari 2023			Pengesahan Bab I, II, III
11 April 2023			Bimbingan Instrumen Wawancara
12 April 2023			Pengesahan Instrumen Wawancara
5 Juni 2023			Revisi Bab IV dan V
7 Juni 2023			Revisi Bab IV dan V
13 Juni 2023			Pengesahan Bab I,II,III,IV,V
14 Juni 2023			Persetujuan Ujian Munaqasyah

- 9 Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 13 Juni 2023
- 10 Tanggal selesai Bimbingan : 14 Juni 2023

Pembimbing I

Dr. Happy Susanto, M.A
NIDN.0720107501

Pembimbing II

Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIDN. 0712058601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erika Pebri Nurvitasari

NIM : 19150344

Alamat : Dukuh Krajan, Desa Sidoharjo, Kecamatan Pulung, Kabupaten Ponorogo

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

Penanaman *Self Efficacy* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Pemberian *Reward Game* Kelas V MIM 7 Sidoharjo Pulung Ponorogo

adalah hasil karya saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 14 Juni 2023

Hormat Saya,


901DCAKX381278125 **Pebri Nurvitasari**
NIM 19150344



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam siding Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

Hari : Kamis


Tanggal : 22 Juni 2023

Dan Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 3 Dzulhijjah 1444 H
22 Juni 2023 M

Dekan
FAI UMPO



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Dr. Nuraini, M.Pd.I
NIDN : 0717118303

()

2. Penguji II : Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.I
NIDN : 0227078403

()



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal. : *Perbaikan Skripsi*

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami baca dan teliti kembali Skripsi saudara :

Nama : Erika Pebri Nurvitasari
NIM : 19150344
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Penanaman *Self Efficacy* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Pemberian *Reward Game* Kelas V MIM 7 Sidoharjo Pulung Ponorogo

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 22 Juni 2023.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya. Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ponorogo, 15 Dzulhijjah 1444 H
4 Juli 2023 M

Penguji I

Dr. Nuraini, M.Pd.I
NIDN. 0715058301

Penguji II

Dr Anip Dwi Saputro, M.Pd.I.
NIDN. 0227078403

MOTTO

حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia” (HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni. Hadits ini dihasankan oleh al-Albani di dalam Shahihul Jami’ no:3289).



DEDIKASI

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, yang mana telah memberikan limpahan Rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga dapat terselesaikannya tugas akhir ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orang Tua, Bapak Subandi dan Ibu Hartatik yang selalu memberi dukungan dan doa yang selalu kebersamai di setiap langkah. Terimakasih Bapak dan Ibu atas didikan sedari kecil sehingga bisa menjadi pribadi yang kuat, mandiri, tidak pantang menyerah dalam mewujudkan cita-cita.
2. Keluarga besar saya yang memberi dukungan dalam segala hal. Terimakasih atas segala motivasi dan arahan dalam mengambil keputusan.
3. Dosen pembimbing penelitian skripsi ini, Dr. Happy Susanto, MA dan Ustadzah Lilis Sumaryanti, M.Pd yang selalu memberi arahan dan motivasi dalam penyusunan serta perbaikan skripsi ini di tengah padatnya kesibukan beliau.
4. Keluarga besar Dekan dan Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberi didikan dan suri tauladan yang baik dalam proses Tholabul Ilmi.
5. Kepada seluruh pihak yang telah mendukung dalam penulisan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirohmanirrohim, Segala puji dan syukur kami haturkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kenikmatan sehat dan karunia-Nya sehingga dapat terselesaikannya tugas akhir ini yang berjudul “Penanaman *Self efficacy* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Pemberian *Reward game* Kelas V MIM 7 Sidoharjo Pulung Ponorogo”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing manusia ke jalan yang benar, yaitu jalan yang diRidhoi Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang telah berpartisipasi dan membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu, iringan do’a dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya peneliti sampaikan, terutama kepada :

1. Dr. Happy Susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Ayok Ariyanto S.Pd.I M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Lilis Sumaryanti, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Happy Susanto, MA dan Ibu Lilis Sumaryanti, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi dalam penyelesaian skripsi ini
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta stafnya atas ilmu dan pengalaman yang diberikan.
6. Dr. Saifuddin selaku kepala sekolah, Bapak/Ibu guru dan peserta didik MIM 7 Sidoharjo Pulung Ponorogo yang telah memberikan izin penelitian dan membantu memberikan informasi dalam proses penyusunan

7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu di sini, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan terkait keterbatasan referensi dan ilmu peneliti. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca dan dari semua pihak demi kesempurnaan dari skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca, dan dapat memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan. Aamiin.

Peneliti,

Erika Pebri Nurvitasari



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSIError! Bookmark not defined.	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN PENGUJIError! Bookmark not defined.	
NOTA PERBAIKAN	vii
MOTTO	viii
DEDIKASI	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	2
B. Batasan Penelitian	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Penelitian yang Relevan	10
B. Kajian Teori	14
1. <i>Self efficacy</i>	14
a. Penanaman <i>Self efficacy</i>	18
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self efficacy</i>	19
c. Dimensi <i>Self efficacy</i>	21
d. Proses-proses yang Mempengaruhi <i>Self efficacy</i>	24

2. Motivasi Belajar	27
a. Upaya Meningkatkan Motivasi	29
b. Faktor-Faktor Peningkatan Motivasi Belajar	32
3. Pemberian <i>Reward</i>	35
a. Definisi <i>Reward</i>	35
b. Bentuk Pemberian <i>Reward</i> Pendidikan.....	36
c. <i>Reward game</i>	37
4. Penanaman <i>Self efficacy</i> dalam Meningkatkan Motivasi belajar Melalui Pemberian <i>Reward game</i>	38
5. Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Lokasi Penelitian	44
C. Kehadiran Peneliti	45
D. Sumber Data.....	45
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	48
H. Pengecekan Keabsahan Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Lokasi Penelitian	51
1. Profil Sekolah	51
2. Sejarah Berdirinya MIM 7 Sidoharjo Pulung Ponorogo	57
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah MIM 7 Sidoharjo Pulung.....	57
4. Struktur Organisasi.....	59
5. Daftar Nama Peserta Didik kelas V MIM 7 Sidoharjo	60
B. Paparan Data.....	61
C. Analisis Data.....	72
BAB V PENUTUP	84

A. Kesimpulan	84
B. Implikasi dan Rekomendasi	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	127



DAFTAR GAMBAR

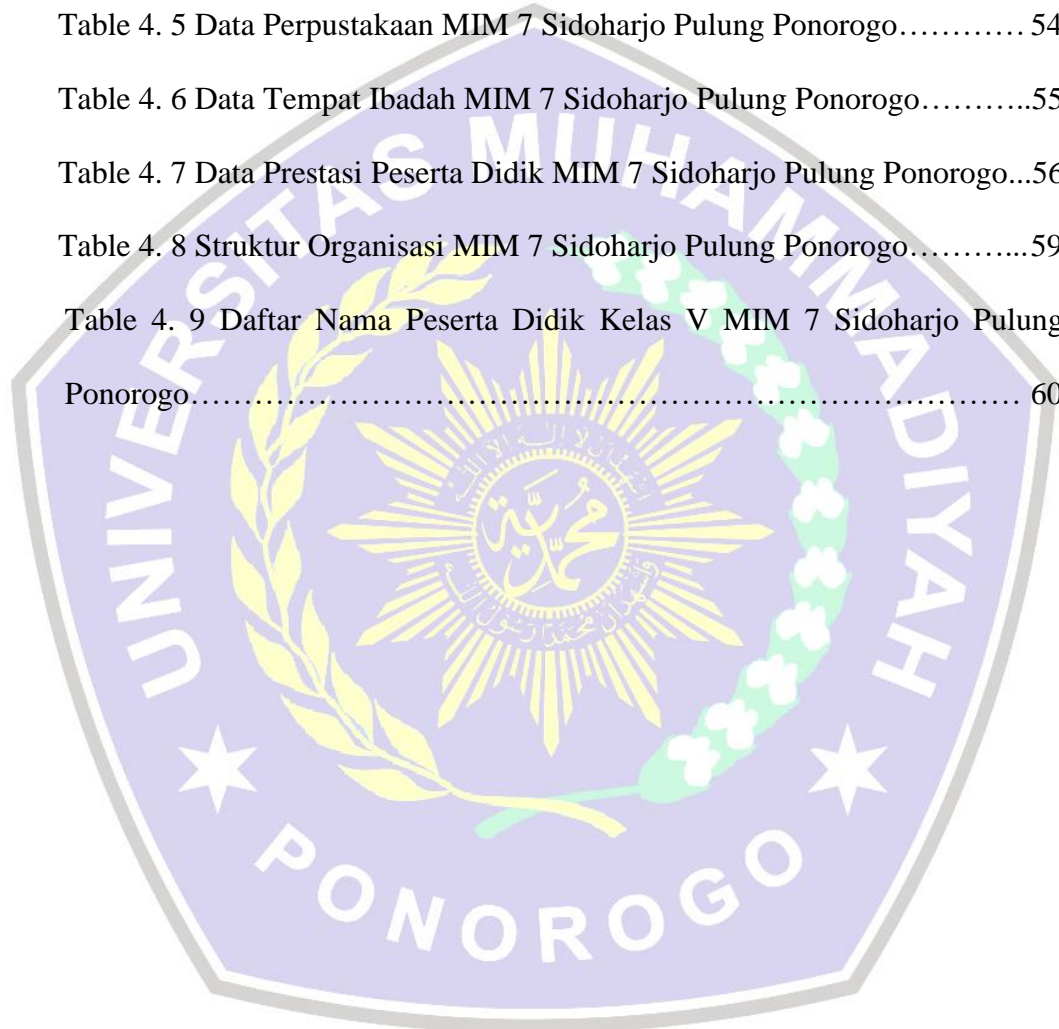
Gambar 2.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi *self efficacy*..... 23

Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....43



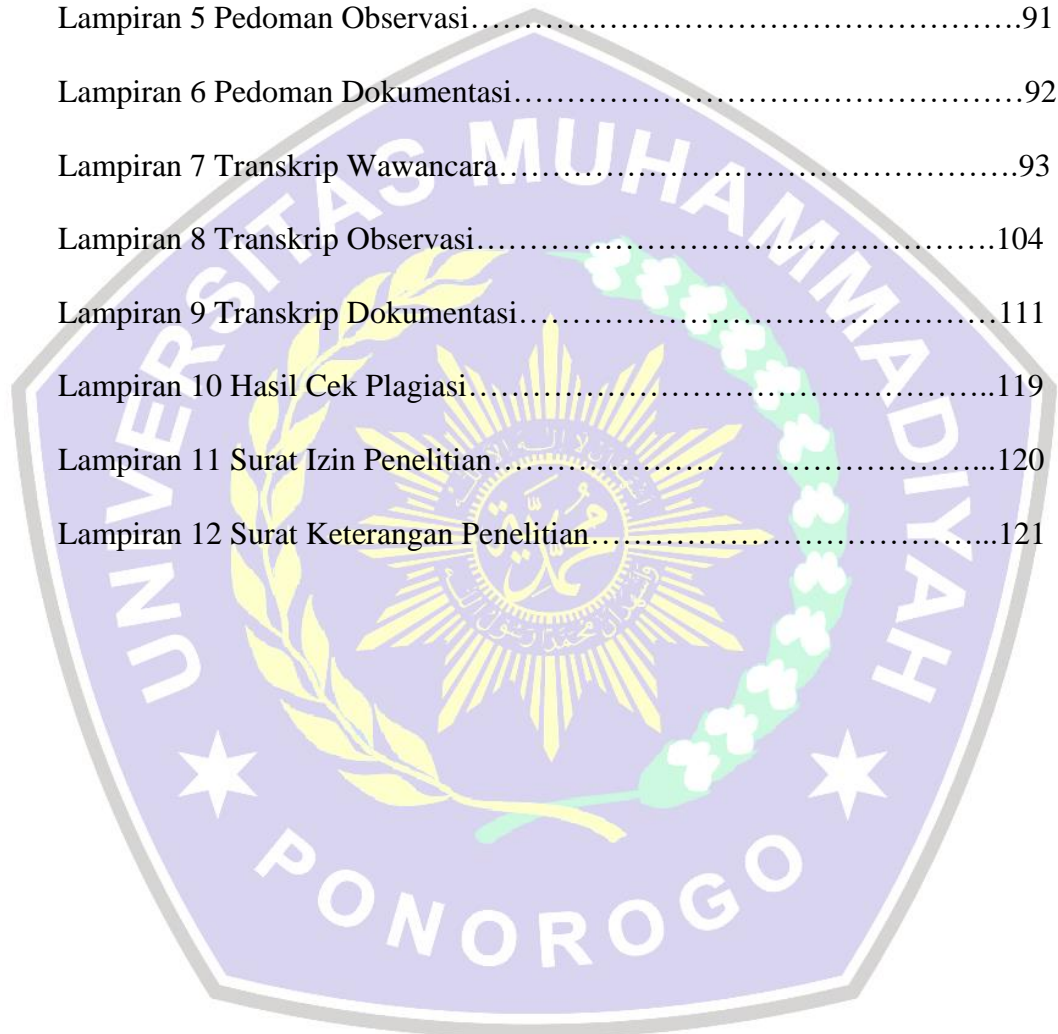
DAFTAR TABEL

Table 4. 1 Profil MIM 7 Sidoharjo Pulung Ponorogo.....	51
Table 4. 2 Jumlah Peserta didik MIM 7 Sidoharjo Pulung Ponorogo.....	52
Table 4. 3 Data Ruang Kelas MIM 7 Sidoharjo Pulung Ponorogo.....	52
Table 4. 4 Data Sarana dan Prasarana MIM 7 Sidoharjo.....	53
Table 4. 5 Data Perpustakaan MIM 7 Sidoharjo Pulung Ponorogo.....	54
Table 4. 6 Data Tempat Ibadah MIM 7 Sidoharjo Pulung Ponorogo.....	55
Table 4. 7 Data Prestasi Peserta Didik MIM 7 Sidoharjo Pulung Ponorogo...	56
Table 4. 8 Struktur Organisasi MIM 7 Sidoharjo Pulung Ponorogo.....	59
Table 4. 9 Daftar Nama Peserta Didik Kelas V MIM 7 Sidoharjo Pulung Ponorogo.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	86
Lampiran 2 Jadwal Wawancara.....	87
Lampiran 3 Jadwal Observasi.....	88
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	89
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	91
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi.....	92
Lampiran 7 Transkrip Wawancara.....	93
Lampiran 8 Transkrip Observasi.....	104
Lampiran 9 Transkrip Dokumentasi.....	111
Lampiran 10 Hasil Cek Plagiasi.....	119
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	120
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian.....	121



ABSTRAK

Nurvitasari, Erika Pebri. 2023. *Penanaman Self efficacy Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Pemberian Reward game Kelas V MIM 7 Sidoharjo Pulung Ponorogo. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. Happy Susanto, MA, Pembimbing (II) Lilis Sumaryanti, M.Pd.*

Kata Kunci: *self efficacy*, motivasi belajar, penanaman *self efficacy*, pemberian *reward game*.

Penanaman *self efficacy* kepada peserta didik merupakan fokus penting dalam pendidikan. *Self efficacy* merupakan cara pandang individu akan kemampuannya disertai dengan keyakinan. Motivasi belajar merupakan sebuah dorongan dalam melakukan kegiatan yang akan menjadikan diri lebih antusias dalam keikutsertaan dalam proses belajar. Penanaman *self efficacy* dapat dilakukan dengan beberapa cara salah satunya melalui pemberian *reward game*. Penanaman *self efficacy* dalam meningkatkan motivasi belajar dalam Pendidikan tidak terlepas dari hambatan, contoh hambatannya adalah keberagaman tingkat *self efficacy* yang dimiliki peserta didik kelas V di MIM 7 Sidoharjo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bentuk penanaman *self efficacy* dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik melalui pemberian *reward game* kelas V MIM 7 Sidoharjo, mengetahui hasil dari penanaman *self efficacy* melalui pemberian *reward game* dan mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat *self efficacy*.

Metode penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dimana peneliti mengkaji lebih mendalam pada peneliti dan menggunakan teknik mengamati langsung penanaman *self efficacy* yang dilaksanakan di MIM 7 Sidoharjo Pulung Ponorogo. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dari informan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian bahwa penanaman *self efficacy* dalam meningkatkan motivasi belajar melalui pemberian *reward game* secara bervariasi dan konsisten akan menjadikan peserta didik lebih semangat, yakin akan kemampuannya dan lebih menerima akan tantangan yang akan dihadapi. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa penanaman *self efficacy* kepada peserta didik sangatlah penting. Implikasi penelitian ini sangat penting bagi praktisi pendidikan untuk mengambil strategi yang bervariasi untuk penanaman *self efficacy* peserta didik.

ABSTRACT

Nurvitasari, Erika Pebri. 2023. *Cultivating Self-Efficacy in Increasing Learning Motivation through Giving Reward Games Class V MIM 7 Sidoharjo Pulung Ponorogo. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program. Faculty of Islamic Religion. Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisor (I) Dr. Happy Susanto, MA, Supervisor (II) Lilis Sumaryanti, M.Pd.*

Keywords: *self efficacy, motivation to learn, planting self efficacy, reward game.*

Instilling self-efficacy in students is an important focus in education. Self efficacy is an individual's perspective on his ability accompanied by belief. Learning motivation is an encouragement in carrying out activities that will make oneself more enthusiastic in participating in the learning process. Instilling self-efficacy can be done in several ways, one of which is through reward games. The cultivation of self-efficacy in increasing learning motivation in education is inseparable from obstacles, an example of an obstacle is the diversity of levels of self-efficacy possessed by fifth grade students at MIM 7 Sidoharjo.

This study aims to explore the form of instilling self-efficacy in increasing student learning motivation through giving reward games for class V MIM 7 Sidoharjo, knowing the results of instilling self-efficacy through giving reward games and knowing the supporting factors and inhibiting factors of self-efficacy.

This research method is a qualitative approach, in which the researcher examines in more depth the researcher and uses the technique of directly observing the cultivation of self-efficacy carried out at MIM 7 Sidoharjo Pulung Ponorogo. This study uses data collection techniques from informants through interviews, observation and documentation.

The results of the study show that instilling self-efficacy in increasing learning motivation through the provision of varied and consistent reward games will make students more enthusiastic, confident in their abilities and more accepting of the challenges they will face. The conclusion of this study shows that instilling self-efficacy in students is very important. The implications of this research are very important for educational practitioners to take a variety of strategies for instilling self-efficacy in students.