DAFTAR PUSTAKA

Ambarwati, D., & Kurniasih, M. (2021). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2857-2868.

Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 27-35.

Astuti, F., Yusmin, E., & Suratman, D. (2017). Analisis Kesulitan Pemahaman Konseptual Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Peluang Di Man Sanggau. 1-10.

Dewi Kurniawati, & Arta Ekayanti. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*, 107-114.

Dirgatama, C., Santoso, D., & Ninghardjanti, P. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian Di Smk Negeri 1 Surakarta. *JURNAL INFORMASI DAN KOMUNIKASI ADMINISTRASI PERKANTORAN*, 36-53.

Esema, D., Susari, E., & Kurniawan, D. (2012). PROBLEM-BASED LEARNING. *Satya Widya*, 167-173.

Faradisa, I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Siman Ponorogo . 1-34.

Faridah, N., Afifah, E., & Lailiyah, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah . *Jurnal Basicedu*, 709 - 716.

Firdaus, A., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri. (2021). Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 187-200.

Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., sururi, M., et al. (2017). *MATERI PENDUKUNG LITERSI NUMERSI.* Jakarta Timur: TIM GLS Kemendikbud.

Hartatik, S., & Nafiah. (2020). Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Education and Human Development Journal*, 32-42.

Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL EDUKASI*, 5-11.

Kharizmi, M. (2015). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar SPS UPI, 2*, 149-160.

Mahmud, M., & Pratiwi, I. (2019). Literasi Numerasi Siswa dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 69-88.

Malau, D., & Siagian, P. (2021). Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Fibonaci*, 1-11.

Masliah, L., & Nirmala, S. (2023). Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap KemampuanLiterasi dan Numerasi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *URNAL BASICEDU*, 1 - 10.

Muharomah, N., & Setiawan, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 389-400.

Muharomah, N., & Setiawan, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 389-400.

Muslim, E., Edriati, S., & Mardiyah, A. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematika ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA. *Suska Journal of Mathematics Education*, 95-110.

Nirmalasari, P., Jumadi, & Ekayanti, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Math) untuk Penguatan Literasi-Numerasi Siswa. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 89-96.

Nurcahyono, N. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Melalui Model Pembelajaran. *Jurnal Ilmu dan Pendidikan Matematika*, 19-29.

Pangesti, F. (2018). Menumbuhkembangkan Literasi Numerasi pada Pembelajaran Matematika dengan Soal Hots. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 566-575.

Pusmendik. (2022). *Buku Panduan Capaian Hasil Asesmen Nasional untuk Satuan Pendidikan.* Jakarta: Pusat Assesmen Pendidikan.

Putri, S. F. (2022). Proses Berpikir Kreatif dan Literasi Numerasi Siswa pada Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Kognitif. *TESIS*, 1-42.

Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Lantanida Journal*, 75-86.

Rahmwati, A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. 59-65.

Rakhmawati, E. (2013). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Bullying pada Siswa Kelas VIII SMP H Isriati Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010. *Jurnal Penelitian PAUDIA*, 142-162.

Rohim, D., Rahmawati, S., & Ganestri, I. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL VARIDIKA*, 54-62.

Rumaf, N., & Wahyuningsih, A. (2020). Penerapan Gaya Literasi Read and Writing bagi Siswa di SD Lab school Stkip Muhammadiyah Sorong Warmon Kokoda Kabupaten Sorong. *Jurnal ABDIMASA Pengabdian Masyarakat*, 21-27.

Safangati, A., & Suhendar, U. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Strategi Game Mazelabirin dan Puzzle untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X Mipa 3 SMA N 1 Badegan. 12-22.

Salvia, N., Sabrina, F., & Maula, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik ditinjau dari Kecemasan Matematika. 351-360.

Simamora, Y., Simamora, M., & Andriani, K. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Matematik Siswa SMP. *JURNAL PEMBELAJARAN DAN MATEMATIKA SIGMA (JPMS)*, 532 – 538.

Siskawati, F., Chandra, F., & Irawati, T. (2021). Profil Kemampuan Literasi Numerasi di Masa Pandemi Cov-19. 253-261.

Sugiyono, P. D. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 15-19.

Wahyudi, Purwanto, & Mulyati, S. (2016). Pengembangan Penalaran Matematis pada Materi Persamaan Kuadrat untuk Siswa SMA. 924-932.

Weilin Han, Dicky Susanto, Sofie Dewayani, Putri Pandora, Nur Hanifah, Miftahussururi, et al. (2017). *Materi Pendukung Litersi Numersi.* Jakarta Timur: TIM GLS Kemendikbud.

Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 399-408.

Yusmin, E. (2017). Kesulitan Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 2119-2136.

Zainal, N. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *JURNAL BASICEDU*, 3584 - 3593.