

**APLIKASI GEOGEBRA DALAM MENDESAIN MOTIF BATIK GEOTRI
SEBAGAI PEMBENTUKAN PENDIDIKAN KARAKTER MAHASISWA
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Strata Satu (S-1) Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh:

IKA AYU CHRISDIANA

11321496

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015**



APLIKASI GEOGEBRA DALAM MENDESAIN MOTIF BATIK GEOTRI
SEBAGAI PEMBENTUKAN PENDIDIKAN KARAKTER MAHASISWA
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS

MUHAMMADIYAH PONOROGO

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Strata Satu (S-1) Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

OLEH:

IKA AYU CHRISDIANA
11321496

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)

Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax (0352) 461796

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “APLIKASI GEOGEBRA DALAM MENDESAIN MOTIF BATIK GEOTRI SEBAGAI PEMBENTUKAN PENDIDIKAN KARAKTER MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO” oleh **Ika Ayu Chrisdiana** ini telah diperiksa dan disetujui.

Ponorogo, 20 Agustus 2015

Pembimbing,

Dian Kristiana, M. Pd
NIP. 1985042720080914



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)

Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax (0352) 461796

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “APLIKASI GEOGEBRA DALAM MENDESAIN MOTIF BATIK GEOTRI SEBAGAI PEMBENTUKAN PENDIDIKAN KARAKTER MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO” oleh **Ika Ayu Chrisdiana** ini telah dipertahankan didepan tim penguji pada tanggal 28 Agustus 2015.

Tim Pengaji



Dian Kristiana, M. Pd
NIP. 1985042720080914



Dr. Julian Hernadi, M. Si
NIP. 19670705 199303 1 003



Drs. H. Sumaji, M. Pd
NIP. 1985042720080914

Mengetahui,
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Bambang Harmanto, M. Pd
NIP. 19710823 200501 1 001

MOTTO

Kehidupan itu Mensyukuri bukan menyesali

Setiap permasalahan dalam hidup sudah ada kuncinya dalam setiap surah dalam Al-Quran. Ibarat berpakaian disesuaikan dengan situasi. Jadi tidak ada masalah yang tidak bisa dihadapi. Seperti yang telah dijelaskan dalam Al-Qur'an surah An-Naml ayat 62, surah Yasin ayat 82 sebagai berikut:

"Siapakah yang memperkenankan (Do'a) orang yang dalam kesulitan apabila ia berdo'a kepada-Nya, dan ada yang menghilangkan kesusahan dan yang menjadikan kamu (manusia) sebagai khalifah dibumi? Apakah disamping Allah ada Tuhan (yang lain)? Amat sedikitkah kamu mengingat-Nya? (QS. An-Naml :62)"

"Sesungguhnya perintah-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu hanyalah berkata kepadanya, "Jadilah!" maka terjadilah ia (QS. Yaasin:)"

Baca, Pelajarilah, dan Bersyukurlah.

LEMBAR PERSEMPAHAN

Allhamdulillahi rabbil 'alamin, Terima kasih & Allah tabur'an cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan petunjuk disetiap kakiku melangkah mencapai sebuah tujuan. Aehingga atas segala karunia dan kemudahan yang telah Engkau berikan, saya bisa menyelesaikan Skripsi sederhana ini dengan baik.

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk orang yang kusayang:

- *Bapak dan ibuku tersayang sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih atas do'a dan dukungannya, semoga ini menjadi langkah awal yang membuat Beliau bahagia.*
- *Eyang putri yang selalu memberikan do'a dan semangat untukku.*
- *Adikku tersayang atas semangat dan canda tawanya yang selalu menguatkan.*
- *My sweet heart terima kasih atas segala bantuan, perhatian, dan selalu memberikan motivasi serta inspirasi dalam menyelesaikan karya ini.*
- *Sahabat-sahabatku tersayang terima kasih atas bantuan, do'a, nasehat, dan hiburannya.*
- *Teman-teman angkatan 2011 khususnya kelas C prodi pendidikan matematika terima kasih atas bantuan dan kerja samanya selama ini.*
- *Dan semua pihak yang terkait, namun tak disebutkan mohon maaf. Terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya.*

Mohon maaf atas semua kesalahan yang diperbuat baik kepada rekan-rekan maupun semua pihak, baik yang disengaja ataupun tidak disengaja. Semoga karya sederhana ini bermanfaat bagi semua pihak.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)**

Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax (0352) 461796

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ika Ayu Chrisdiana

NIM : 11321496

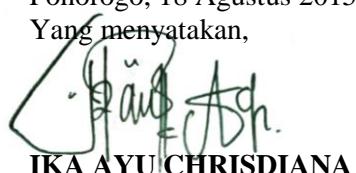
Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : FKIP

Judul Skripsi : Aplikasi Geogebra Dalam Mendesain Motif Batik Geometri
Sebagai Pembentukan Pendidikan Karakter Mahasiswa
Prodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim yang telah disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila terbukti saya melakukan plagiat, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Ponorogo, 18 Agustus 2015
Yang menyatakan,



IKA AYU CHRISDIANA

ABSTRACT

Chrisdiana, Ika Ayu. NIM: 11321496. "The Application of Geogebra in Designing Motif of Geotri Batik as The Character Building Education for The Students of Mathematics Education Study, The Faculty Of Education, University of Muhammadiyah Ponorogo". Thesis: Mathematics Education Study, The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Ponorogo. August 18, 2015. Supervisor: Dian Kristiana, M.Pd.

Keywords: Applications *GeoGebra*, Batik Geotri, character education

The purpose of this research is to make the almamater for the students of mathematics education study, the faculty of education, university of Muhammadiyah Ponorogo with designing of geotri batik which developed geometry and trigonometry of applications *GeoGebra* as the character building educatin for the students, so they can be known by the people of Ponorogo even outside the city. After that the utilizing of applications *GeoGebra* and develop geometry and trigonometry in designing of geotri batik as the preserver of the nation's culture because Indonesia has a heritage that must be preserved as an asset in the future.

This study is a research development that results in a product in the form designing motif of geotri batik. This development model is adapted from the development Sugiyono as follows: (1) the potential and problems, (2) data collection, (3) the design of the product, (4) design validation, (5) a revision of design, (6) test products, (7) design revisions, (8) the trial use, (9) the revision of the product, and (10) the end of the result. The instrument used in the form of a questionnaire. Test subjects in the research are students of the II, IV, dan VI semesters from mathematics education, The Faculty of Education, University Of Muhammadiyah Ponorogo.

The results obtained in the form the application of *GeoGebra* in designing motif of batik geotri which tells the life of a student is able to embed character building education for the students of mathematics education, the faculty of education, university Of Muhammadiyah Ponorogo. The character values formed in designing motif of geotri batik as follows: responsibility has 84.07%, intelicency has 86.16%, health and hygiene have 82.59%, awareness has 86.38%, creativity has 87.95%, and 83.49% for mutual cooperation.

ABSTRAK

Chrisdiana, Ika Ayu. NIM: 11321496. “*Aplikasi GeoGebra dalam Mendesain Motif Batik Geotri Sebagai Pembentukan Pendidikan Karakter Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 18 Agustus 2015. Pembimbing: Dian Kristiana, M.Pd.

Kata kunci: Aplikasi *GeoGebra*, Batik Geotri, Pendidikan karakter

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuat almamater FKIP prodi pendidikan matematika dengan desain batik yang mengembangkan geometri dan trigonometri dari aplikasi *GeoGebra* sebagai pembentukan pendidikan karakter mahasiswa, sehingga bisa dikenal oleh warga Ponorogo bahkan luar kota dan secara umum memanfaatkan aplikasi *GeoGebra* dan mengembangkan geometri serta trigonometri dalam mendesain motif batik geotri sebagai pelestari budaya bangsa karena Indonesia memiliki warisan yang harus dilestarikan sebagai aset dimasa yang akan datang.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menghasilkan suatu produk berupa desain motif batik geotri. Model pengembangan ini diadaptasi dari pengembangan Sugiyono sebagai berikut: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3)desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) ujicoba produk, (7) revisi desain, (8) ujicoba pemakaian, (9) revisi produk, dan (10) hasil akhir. Instrumen yang digunakan berupa angket. Subjek ujicoba dalam penelitian adalah mahasiswa semester II, IV, dan VI prodi pendidikan Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Hasil penelitian yang diperoleh berupa aplikasi *GeoGebra* dalam mendesain motif batik geotri yang menceritakan tatanan kehidupan mahasiswa mampu menanamkan pembentukan pendidikan karakter mahasiswa prodi pendidikan matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Nilai-nilai karakter yang terbentuk dalam desain batik geotri sebagai berikut: tanggung jawab sebesar 84.07 %, kecerdasan sebesar 86.16 %, kesehatan dan kebersihan sebesar 82.59 %, kepedulian sebesar 86.38 %, kreatifitas sebesar 87.95 %, dan gotong royong sebesar 83.49 %.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan lancar dan tepat waktu. Walaupun banyak hambatan dan kendala yang peneliti hadapi dalam penyusunan Skripsi. Namun, berkat bantuan semua pihak, utamanya bimbingan dari dosen pembimbing , akhirnya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Peneliti yakin tanpa bantuan dari pihak lain Skripsi ini tidak akan selesai. Oleh sebab itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada pihak – pihak berikut ini :

1. Bapak Bambang Hermanto, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mengesahkan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Julian Hernadi, M.Si selaku Kaprodi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ibu Dian Kristiana, M.Pd selaku dosen pembimbing Skripsi ini atas motivasi, dukungan, dan kepercayaan.
4. Bapak Ryan Jupeny, S.Pd selaku ahli media yang telah memberikan kritik dan saran dalam mendesain dengan media.
5. Ibu Lulik Wiyartimi, selaku ahli pengrajin batik yang telah memvalidasi desain batik geotri.
6. Mahasiswa-mahasiswi Prodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo atas kerjasamanya selama penelitian.
7. Kedua orang tua yang telah banyak memberikan bantuan moril dan material.
8. Semua keluarga, sahabat-sahabat, teman-teman, dan pihak-pihak lain yang tidak dapat disebut satu per satu.

Peneliti yakin bahwa Skripsi ini masih belum sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran senantiasa peneliti harapkan dari pembaca. Semoga skripsi sederhana ini bermanfaat bagi kita semua.

Ponorogo, Juli 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

LAMBANG UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftra Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Permasalahan	2
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	4
2.1 LANDASAN TEORI	4
2.1.1 Geogebra	4
2.1.2 Geometri	4
2.1.3 Trigonometri	5
2.1.4 Batik	5
2.1.5 Pendidikan Karakter	6
2.2 PENELITIAN YANG RELEVAN	7

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	9
3.1 Populasi dan Sampel	9
3.2 Prosedur Penilaian	9
3.3 Instrumen Penelitian	11
3.4 Analisis Data	11
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	14
4.1 Penyelenggaraan Penelitian	14
4.2 Analisis Data	23
4.3 Pengembangan.....	25
BAB V PENUTUP.....	29
5.1 Simpulan	29
5.2 Saran.....	29
DAFTAR PUSTAKA	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.2 Langkah Penelitian dan Pengembangan Sugiyono.....	9
--------------------------------------------------------------	---

DAFTAR TABEL

Tabel 3.4.1 Kriteria Validasi Ujicoba Produk Desain dari Pengguna	12
Tabel 3.4.2 Kriteria Validasi Ujicoba Produk Desain dari Ahli materi dan Media	12
Tabel 3.4.3 Kriteria Validasi Ujicoba Produk Desain dari Ahli Pengrajin	12
Tabel 3.4.4 Kriteria Validasi Ujicoba Pemakaian Produk Desain dari Pengguna	13
Tabel 4.1.4.1 Data Hasil Validasi Ahli Materi dan Media.....	17
Tabel 4.1.4.2 Data Hasil Validasi Ahli Pengrajin Batik	17
Tabel 4.1.5 Kritik dan Saran serta Tindakan Perbaikan Validasi Ahli	17
Tabel 4.1.6 Data Hasil Ujicoba Terbatas Mahasiswa	18
Tabel 4.1.7 Kritik dan Saran serta Tindakan Perbaikan Ujicoba Produk.....	19
Tabel 4.1.9 Kritik dan Saran serta Tindakan Perbaikan Ujicoba Pemkaian	22
Tabel 4.2.1 Analisis Data Untuk Hasil Validasi Ahli Materi dan Media.....	24
Tabel 4.2.2 Analisis Data Untuk Hasil Validasi Ahli Pengrajin Batik	24
Tabel 4.2.3 Analisis Data Untuk Hasil Validasi Ujicoba Produk dari Pengguna	24
Tabel 4.2.4 Analisis Data Untuk Hasil Validasi Ujicoba Pemakaian dari Pengguna	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

1.1 <i>Storyboard</i> pembuatan desain batik geotri.....	33
1.2 <i>Flowchart</i> pembuatan desain batik geotri	37

Lampiran 2

2.1 Materi Batik Geotri	38
2.2 Desain Batik Pola Utama dan Tepi	42
2.3 Tampilan Batik Geotri Sebelum Dan Sesudah Revisi.....	43
2.4 Hasil Batik Geotri	50

Lampiran 3

3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Ujicoba Produk.....	53
3.2 Angket Validasi Ujicoba Produk Batik Geotri Ahli Materi Dan Media	56
3.3 Angket Validasi Ujicoba Produk Pengrajin Batik Geotri.....	58
3.4 Angket Validasi Ujicoba Produk Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika	60
3.5 Penyajian Data Hasil Validasi Ujicoba Produk Batik Geotri.....	62
3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Ujicoba Pemakaian Produk	66
3.7 Angket Validasi Ujicoba Pemakaian Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika	68
3.8 Penyajian Data Hasil Validasi Ujicoba Pemakaian Batik Geotri	71

Lampiran 4

4.1 Tutorial Pemakaian Media <i>Geogebra</i> Untuk Membuat Desain Batik Geotri	78
4.2 Tutorial Pembuatan Batik Geotri Melalui Batik Tulis	88
4.3 Hasil Wawancara Dengan Pengrajin Batik	90
4.4 Rincian Dana Batik Tulis Dan Batik Cap	92

Lampiran 5

5.1 Foto-Foto Kegiatan Penelitian	94
-----------------------------------------	----

