

DAFTAR PUSTAKA

- Af-Idah, N. Z., & Suhendar, U. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori Apos Saat Diterapkan Program Belajar Dari Rumah. *Jurnal Edupedia Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 103-112.
- Anam, M. K., Murtikusuma, R. P., Suharto, Hobri, & Oktavianingtyas, E. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Teori Apos(Action, Process, Object, Schema)Ditinjau Dari Tipe Kepribadianflorence Littauer. *Kadikma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*.
- Anwar, N. T. (2018). Peran Kemampuan Literasi Matematis Pada Pembelajaran Matematika Abad-21. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Arnon, I., Cottrill, J., Dubinsky, E., Oktac, A., Fuentes, S. R., Trigueros, M., & Weller, K. (2014). *Apos Theory A Framework For Research And Curriculum Development In Mathematics Education*. New York: Springer .
- Astuti, D., Usodo, B., & Aryuna, D. R. (2017). Profil Pemahaman Siswa Sekolah Menengah Atas (Sma) Pada Materi Turunan Berdasarkan Teori Apos Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (Jpmm)*.
- Chapman, O. (2006). Classroom Practices For Context Of Mathematics Word Problems. *Educational Studies In Mathematics*, 211-230.
- Ediyanto, A., & Harsasi, M. (2021). *Matematika Untuk Smk/Mak Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Foshay, W. R., & Kirkley, J. (1998). *Principle For Teaching Problem Solving*. Plato Learning, Inc.
- Gumilang, G. S. (2016). Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 144-159.
- Istiqamah, N., & Nurmi. (2014). Penerapan Pembelajaran Konstruktivisme Dengan Model Siklus Belajar 5e Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Kelas Viii.C Smp Negeri 4 Woha Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 156.
- Khairunnisa, A., Gozali, S. M., & Juandi, D. (2022). Systematic Literaturereview: Kemampuan Pemahaman Matematis Siswadalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1846-1856.
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Peteka*, 107-114.

- Lahinda, Y., & Jailani. (2015). Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 148 - 161.
- Lestari, K. E. (2015). Penerapan Model Pembelajaran M-Apos Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Unsika*.
- Maharani, H. R. (2014). Creative Thinking In Mathematics: Are We Able To Solve Mathematical Problems In A Variety Of Way? *International Conference On Mathematics, Science, And Education*.
- Mualifah, K. N., & Ekayanti, A. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Smp Negeri 6 Ponorogo Pada Pembelajaran Daring Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Edupedia*, 42-54.
- Mulyono. (2011). Teori Apos Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Journal Of Mathematics And Mathematics Education (Jmme)*.
- Pramessti, B. T., & Mampouw, H. L. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Peluang Siswa Smp Ditinjau Dari Teori Apos. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1054-1063.
- Rambe, A. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret . *Axiom : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 175-187.
- Ratnasari, Y., & Nurhidayah, D. A. (2020). Analisis Berpikir Reflektif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Edupedia*, 161-171.
- Sastro, W., Rufiana, I. S., & Nurhidayah, D. A. (2019). Optimalisasi Kemampuan Problem Solving Siswa Sd Melalui Pendampingan Olympiade Berbasis Masyarakat. *Jisip (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*.
- Shadiq, F. (2008). *Logika Matematika Dan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika Sma*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2017). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Tantangan Mea. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 605-612.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika Stkip Garut*.
- Suryawan, H. P. (2020). *Pemecahan Masalah Matematis*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.