

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Berbasis Proyek Literasi, Dan Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 37-40.
- Aledya, V. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa. *Researchgate*.
- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Pijar Mipa*, 94-99.
- Apriandi, D. (2017). Penerapan Media Simulasi Matlab Berbasis Interactive Conceptual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 162.
- Apriani, W., & Hayati, R. (2022). Pengaruh Aplikasi Geogebra Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Geometri Transformasi. *Edumatsains*.
- Arifin. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Di SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-13.
- Ekayanti, A. (2017). Pengembangan Modul Irisan Kerucut Berbantuan Geogebra. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 308.
- Ginjar, A. Y. (2019). Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika Dalam Pemecahan Masalah Matematika Di SD. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 121-129.
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar. *SPEJ (Science And Phsics Education Journal)*, 3.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Edu-Mat Jurnal Pendidikan Matematika*, 76.
- Novita, R., Prahmana, R. C., Fajri, N., & Putra, M. (2018). Penyebab Kesulitan Belajar Geometri Dimensi Tiga. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 27.
- Nur'aini, I. L. (2017). Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis Dengan Geogebra. *Jurnal Matematika Vol.16 No.2*.
- Nuraini, A. (2013). Perbedaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Pada Aspek Kognitif Peserta Didik. *Jurnal GEA Volume 13*.
- Nurani, M. (2020). Profil Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Self Efficacy. *Aksioma : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 284.

- Nurhidayah, D. A. (2015). Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Matapelajaran Matematika SMP. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 13.
- Nurhidayah, D. A. (2018). Tahap Perkembangan Kognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Menggunakan Test Of Piaget's Logical Operation (Tlo). *LAPLACE : Jurnal Pendidikan Matematika*, 27.
- Nursyahidah, F., Saputro, B. A., & Albab, I. U. (2021). Desain Pembelajaran Kerucut Berkonteks Tradisi Megono Gunung. *Jurnal Elemen*, 16.
- Pane, A. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 337.
- Permatasari, P. A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Schoology Berbantuan Software Geogebra Materi Transformasi Geometri Kelas XI. *Kadikma*, 67.
- Rais, A. A., Hakim, L., & Sulistiawati. (2020). Pemahaman Konsep Siswa Melalui Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Simulasi Phet. *Physics Education Research Journal*, 1-8.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sadewo, Y. D. (2022). Filsafat Matematika: Kedudukan, Peran, Dan Persepektif Permasalahan Dalam Pembelajaran Matematika. *JURNAL KELITBANGAN/ VOLUME 10NO. 1*, 15.
- Siswanto, R. D., & Kusumah, Y. S. (2017). Peningkatan Kemampuan Geometri Spasial Siswa Smp Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Geogebra. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*.
- Sitorus, R. B., & Hia, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Negeri 1 Porsea T.A 2020/2021. *Humantech Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 1666-1571.
- Subchan, Winarni, Mufid, M. S., Fahim, K., & Syaifudin, W. H. (2018). *Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 16-17.
- Sumaji, & Wahyudi. (2020). Refleksi Pembelajaran Matematika Smk Muhammadiyah 1 Ponorogo Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Mutlak. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 746-755.
- Sumaryati, A. S., & Hasanah, D. U. (2015). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing . *SISWA KELAS VIII C SMP NEGERI 11 YOGYAKARTA* , 56-64.

- Tanzimah. (2019). Pemanfaatan Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang 03 MEI 2019*, 610.
- Trisnani, N., & Utami, W. T. (2020). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Media Visual Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Widoro. *JURNAL TAMAN CENDEKIA*, 422.
- Wahyudi, Sumaji, Rufiana, I. S., Trinuryono, S., Hidayati, N., Herini, M., & Sumarno. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Program Linear. *Jurnal Silogisme*, 14.

