

**IMPLEMENTASI POJOK LITERASI
DALAM MENINGKATKAN *CRITICAL THINKING* SISWA
(Studi Kasus di SD N Tosanan, Kauman, Ponorogo)**



SKRIPSI

Diajukan Kepada

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

Krista Alifa Setyaningrum

NIM : 19150345

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

**IMPLEMENTASI POJOK LITERASI
DALAM MENINGKATKAN *CRITICAL THINKING* SISWA
(Studi Kasus di SD N Tosanan, Kauman, Ponorogo)**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Krista Alifa Setyaningrum

NIM. 19150345

Pembimbing

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag

2. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 5 Juni 2023

Dan Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 7 Dzulhijjah 1444 H
26 Juni 2023 M

Dekan
FAI UMPQ

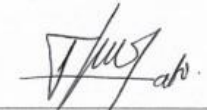

Dr. Ayok Arivanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Dr. Katni, M.Pd.I
NIDN : 0715058301


(_____)

2. Penguji II : Dr. Nurul Abidin, M.Ed
NIDN : 0731038402


(_____)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Hal : Peretujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara:

Nama : Krista Alifa Setyaningrum

NIM : 19150345

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Implementasi Pojok Literasi dalam Meningkatkan *Critical Thinking* Siswa
(Studi Kasus di SD N Tosanan, Kauman, Ponorogo)

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqosyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.


Wassalantualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ponorogo, 7 Juni 2023 M
30 DzulKaidah 1444 H

Pembimbing I


Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN.0721046802

Pembimbing II


Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

- 1 Nama Mahasiswa : Krista Alifa Setyaningrum
- 2 NIM/NIMKO : 19150345
- 3 Fakultas : Agama Islam
- 4 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
- 5 Judul Skripsi : **Implementasi Pojok Literasi dalam Meningkatkan *Critical Thinking* Siswa (Studi Kasus di SD N Tosanan, Kauman, Ponorogo)**
- 6 Pembimbing I : Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
- 7 Pembimbing II : Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
- 8 Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
12 Desember 2022			Pengajuan Proposal Skripsi
27 Desember 2022			Ujian Proposal Skripsi
9 Januari 2023			Revisi Bab I dan II
11 Januari 2023			Revisi Bab II dan III
12 Januari 2023			Revisi Bab I, II, dan III
17 Januari 2023			Pengesahan Bab I, II, III
4 April 2023			Bimbingan Instrumen Wawancara
6 April 2023			Pengesahan Instrumen Wawancara
24 Mei 2023			Revisi Bab IV dan V
31 Mei 2023			Revisi Bab IV dan V
6 Juni 2023			Pengesahan Bab I,II,III,IV,V
7 Juni 2023			Persetujuan Ujian Munaqasyah

- 9 Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 6 Juni 2023
- 10 Tanggal selesai Bimbingan : 7 Juni 2023

Pembimbing I

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Pembimbing II

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal. : *Perbaikan Skripsi*

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami baca dan teliti kembali Skripsi saudara :

Nama : Krista Alifa Setyaningrum

NIM : 19150345

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Implementasi Pojok Literasi dalam Meningkatkan *Critical Thinking* Siswa (Studi Kasus di SD N Tosanan, Kauman, Ponorogo)

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 5 Juni 2023.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya. Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ponorogo, 7 Dzulhijjah 1444 H
26 Juni 2023 M

Penguji I

Dr. Katni, M.Pd.I
NIDN. 0715058301

Penguji II

Nurul Abidin, Lc., M.Ed
NIDN. 0731038402



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Krista Alifa Setyaningrum

NIM : 19150345

Alamat : Dusun Cepet Selatan, Desa Purwosari, Kecamatan Babadan, Ponorogo, Jawa Timur

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

Implementasi Pojok Literasi dalam Meningkatkan *Critical Thinking* Siswa (Studi Kasus di SD N Tosanan, Kauman, Ponorogo)

adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 7 Juni 2023

Hormat Saya,



Krista Alifa Setyaningrum
NIM 19150345

MOTTO

“Membaca ialah upaya merengkuh makna, ikhtiar untuk memahami alam semesta. Itulah mengapa buku disebut jendela dunia, yang merangsang pikiran agar terus terbuka.” –Najwa Shihab-



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan kemudahan dalam perjuangan menyusun dan menyelesaikan penelitian Skripsi ini.

Dengan penuh rasa syukur diucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan nikmat kepada hamba-Nya untuk menuntut ilmu serta memberikan manfaat kepada sesamanya.
2. Nabi Muhammad SAW. yang telah memberikan teladan tentang semangat berjuang dan selalu taat kepada Allah SWT.
3. Terimakasih atas dukungan, semangat, dan kasih sayang yang telah diberikan oleh kedua orangtua tersayang yaitu Bapak Sumono dan Ibu Siti Munawaroh.
4. Terimakasih untuk diri saya pribadi yang telah berhasil mencapai perjuangan di hingga saat ini.
4. Ustadzah Lilis Sumaryanti, M.Pd.I yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam mengerjakan Skripsi ini.
6. Terimakasih kepada seluruh rekan kelas PGMI regular angkatan 2019 yang selalu saling memberikan semangat dan dukungan antar satu dengan lainnya semoga kalian selalu diberikan kebahagiaan dan kesuksesan.
7. Terimakasih kepada seluruh teman-teman semuanya yang pernah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT. yang selalu memberikan rahmat dan hidayah sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu diucapkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah memberikan teladan bagi umatnya.

Rasa syukur selalu terucap oleh peneliti yang dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Implementasi Pojok Literasi dalam Meningkatkan *Critical Thinking* Siswa (Studi Kasus di SD N Tosanan, Kauman, Ponorogo)” sebagai syarat dan bukti untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penelitian Skripsi ini tidak bisa lepas dari berbagai pihak sehingga peneliti menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya dan terimakasih kepada :

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Lilis Sumaryanti, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan staff selingkup Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).

6. Terimakasih kepada Bapak Wuryono, S.Pd selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin penelitian serta seluruh guru dan seluruh siswa/i di SD Negeri Tosanan, Kauman, Ponorogo yang telah membantu dalam proses penelitian dan sangat terbuka dalam memberikan informasi kepada peneliti.
7. Seluruh teman program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2019 khususnya kelas reguler.

Peneliti menyadari jika hasil penelitian Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga diharapkan pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang membangun agar bisa diperbaiki oleh penelitian selanjutnya. Semoga Skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi pembaca, peneliti selanjutnya, dan bagi segenap orang yang berada di lingkup pendidikan maupun non-pendidikan.

Ponorogo, 7 Juni 2023

Peneliti

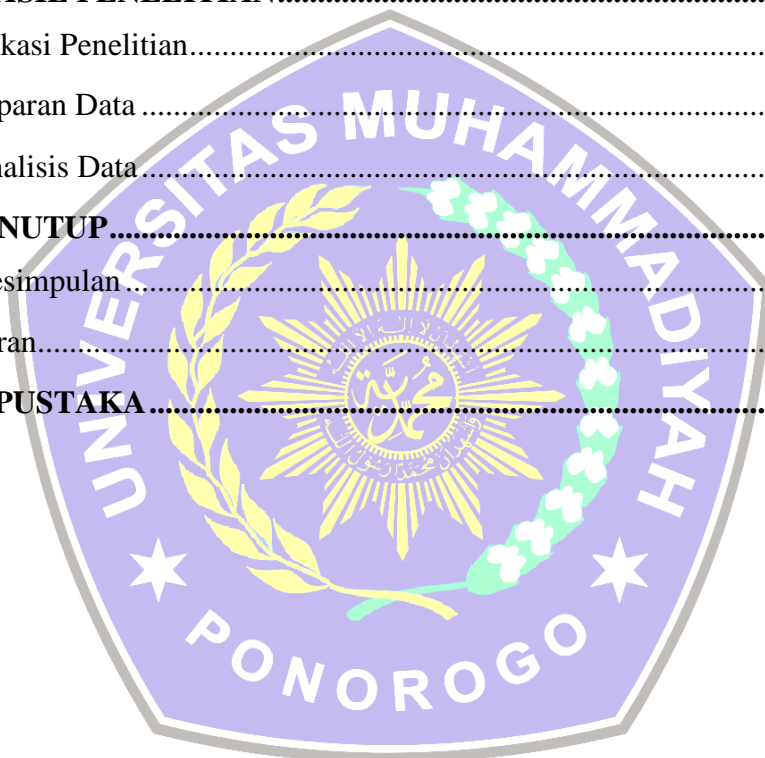


Krista Alifa Setyaningrum

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Penelitian Yang Relevan	10
B. Kajian Teori	14
1. Pojok Literasi	14
2. <i>Critical Thinking</i>	25
C. Kerangka Berpikir.....	33

BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian.....	36
C. Kehadiran Peneliti.....	36
D. Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	40
G. Pengecekan Keabsahan Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	43
A. Lokasi Penelitian.....	43
B. Paparan Data	47
C. Analisis Data.....	63
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan Dan Perbedaan Kajian Penelitian Relevan.....	13
Tabel 4.1 Data Identitas SD N Tosanan, Kauman, Ponorogo.....	46
Tabel 4.2 Daftar Guru dan Karyawan SD N Tosanan, Kauman, Ponorogo..	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka berpikir.....	34
Gambar 3.1 Proses dan Komponen Analisis Data (<i>Interactive Model</i>).....	43
Gsmbar 4.1 Peta SD N Tosanan, Kauman, Ponorogo.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Wawancara

Lampiran 2. Jadwal Observasi

Lampiran 3. Pedoman Observasi

Lampiran 4. Pedoman Wawancara

Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi

Lampiran 6. Transkrip Observasi

Lampiran 7. Transkrip Wawancara

Lampiran 8. Transkrip Dokumentasi

Lampiran 9. Surat Izin Penelitian

Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 11. Surat Keterangan Hasil Plagiasi Karya Ilmiah

Lampiran 12. Profil Peneliti



ABSTRAK

Setyaningrum, Krista Alifa, 2023. *Peningkatan Critical Thinking Siswa melalui Implementasi Pojok Literasi.* Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pembimbing (I) Dr. Rido Kurnianto, M.Ag dan Pembimbing (II) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

Kata Kunci : *Critical Thinking*, Pojok Literasi, Siswa.

Kemajuan abad 21 berpengaruh pada perkembangan pendidikan di Indonesia. Kompetensi yang dimiliki oleh siswa perlu ditingkatkan untuk menanggapi hal tersebut. Salah satu kemampuan siswa yang perlu ditingkatkan yaitu *critical thinking*. Peningkatan kompetensi ini bisa dilakukan melalui penerapan pojok literasi di sekolah. Hal tersebut bertujuan untuk memudahkan siswa untuk melakukan kegiatan literasi. Kegiatan tersebut penting dibiasakan karena akan memberikan berbagai dampak positif.

Tujuan penelitian ini yaitu; 1) mendeskripsikan implementasi pojok literasi dalam meningkatkan *critical thinking* siswa, 2) mendeskripsikan hasil implementasi pojok literasi dalam meningkatkan *critical thinking* siswa, 3) memahami faktor pendukung dan penghambat pojok literasi dalam meningkatkan *critical thinking* siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif jenis studi kasus. Pengumpulan data penelitian dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang diperoleh dari lapangan. Sumber data penelitian terdiri dari data primer yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dengan kepala sekolah, guru, dan siswa, serta observasi. Selanjutnya data dikumpulkan, dirangkum, disusun, disimpulkan, dan dianalisis dengan uji triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) implementasi pojok literasi di SD N Tosanan, Kauman, Ponorogo terdiri dari tiga tahap yaitu a) persiapan seperti menyiapkan komponen-komponen dan sarana prasarana seperti buku, meja, rak, dll, b) pelaksanaan yaitu pemanfaatan pojok literasi untuk mendukung kegiatan literasi di kelas dan meningkatkan *critical thinking* siswa, c) evaluasi yang dilakukan dengan mengadakan rapat setiap awal dan akhir semester, 2) hasil implementasi pojok literasi di sekolah tersebut digunakan sebagai pendukung peran perpustakaan, sumber utama kegiatan literasi, pendukung pembelajaran, dan meningkatkan *critical thinking* siswa, 3) faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi pojok literasi di sekolah tersebut terdiri dari a) faktor pendukung penerapan pojok literasi tersebut diantaranya oleh kewajiban kegiatan literasi oleh Kemendikbud, kreativitas guru, antusiasias siswa, dan dukungan dari berbagai pihak dan b) faktor penghambatnya yaitu konsistensi dalam pemanfaatannya, kondisi kelas, dan kemampuan baca tulis siswa.

ABSTRACT

Setyaningrum, Krista Alifa, 2023. *Increasing Students' Critical Thinking through Implementation of Literacy Corner. Thesis for the S1 Study Program of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education. Advisor (I) Dr. Rido Kurnianto, M.Ag and Supervisor (II) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I*

Keywords: *Critical Thinking, Literacy Corner, Students.*

The progress of the 21st century has had an effect on the development of education in Indonesia. Competence possessed by students needs to be improved to respond to this. One of the students' abilities that need to be improved is critical thinking. Increasing this competency can be done through the implementation of literacy corners in schools. It aims to make it easier for students to carry out literacy activities. It is important to familiarize yourself with these activities because they will have various positive impacts.

The purpose of this research are; 1) describe the implementation of the literacy corner in improving students' critical thinking, 2) describe the results of the implementation of the literacy corner in increasing students' critical thinking, 3) understand the supporting and inhibiting factors of the literacy corner in increasing students' critical thinking.

This study uses a qualitative method of case study type. Research data collection was carried out through observation, interviews, and documentation obtained from the field. The research data sources consist of primary data obtained from observations, interviews with school principals, teachers, and students, as well as observations. Furthermore, data was collected, summarized, compiled, concluded, and analyzed by triangulation test.

The results of this study indicate that 1) the implementation of the literacy corner at SD N Tosanan, Kauman, Ponorogo consists of three stages, namely a) preparation such as preparing components and infrastructure such as books, tables, shelves, etc., b) implementation, namely the utilization of the literacy corner to support literacy activities in class and increase students' critical thinking, c) evaluations are carried out by holding meetings at the beginning and end of each semester, 2) the results of the implementation of the literacy corner at the school are used to support the role of the library, the main source of literacy activities, learning support, and improve students' critical thinking, 3) the factors that influence the implementation of the literacy corner at the school consist of a) the supporting factors for implementing the literacy corner include the obligation of literacy activities by the Ministry of Education and Culture, teacher creativity, student enthusiasm, and support from various parties and b) the inhibiting factors are consistency in its use, class conditions, and students' literacy skills.