

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Neli, Intan Sari Ramdhani, and Enawar. "Analisis Gerakan Literasi Pojok Baca Terhadap Minat Baca Kelas 4 SDN Bojong 04." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 5 (2022): 1999–2003.
- Amiroh, and Dewi Indrawati. "Peran Critical Thingking Dalam Mendorong Kreativitas Peserta Didik Di Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Revolusi Industri 5.0." *Tarbawi* 5, no. 2 (2022).
- . "Peran Critical Thingking Dalam Mendorong Kreativitas Peserta Didik Di Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Revolusi Industri 5.0." *Tarbawi* 5, no. 2 (2022): 151–165.
- Anggito, Albi, and Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edited by Ella Deffi Lestari. 1st ed. Sukabumi, Jawa Barat, 2018.
- Asih, Ni Kadek Anggrila, I Wayan Numertayasa, and I Nyoman Sudirman. "Efektivitas Penggunaan Pojok Literasi Dalam Gerakan Literasi Sekolah Di SD Negeri 2 Buah Kintamani." *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka* 2, no. 1 (2021): 1–6.
- Aswat, Hijrawatil, and Andi Lely Nurmaya. "Analisis Gerakan Literasi Pojok Baca Kelas Terhadap Eksistensi Daya Baca Anak Di Sekolah Dasar." *Basicedu* 4, no. 1 (2020): 70–78.
- . "Analisis Gerakan Literasi Pojok Baca Kelas Terhadap Eksistensi Daya Baca Anak Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4, no. 1 (2020): 70–79.
- Destrinelli, Agung Rimba K, Anggi Pratama, Eka Yuliana, Mia Arfiana, Muhammad Toto N, Nurlaini Mulyani. "Peran Literasi Dalam Mendukung Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Bagi Peserta Didik Di Sekolah Dasar Negeri 164/I Sridadi The Role of Literation in Supporting Higher Order Thinking Skills For Students in State Elementary School 164 / I Sridadi." *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)* 6, no. 2 (2020): 144–156.
- Estiningsih, D., Laksana, S. D., Syam, A. R., & Ariyanto, A. (2022, December). Application of Positive Discipline in Children to Reduce Parenting Stress During Pandemic. In *3rd Borobudur International Symposium on Humanities and Social Science 2021 (BIS-HSS 2021)* (pp. 972-980). Atlantis Press.
- Erviyenni, Siti Hajar, and Welinda Safitri. "Gerakan Literasi Sekolah Melalui Program Pojok Baca." *Jurnal Manajemen Pendidikan* 7, no. 1 (2022): 21–26.
- Fadhli, M., Sukirman, S., Ulfa, S., Susanto, H., & Syam, A. R. (2022). Gamifying Children's Linguistic Intelligence With the Duolingo App: A Case Study From Indonesia. In *Research Anthology on Developments in Gamification and Game-Based Learning* (pp. 1402-1415). IGI Global.
- Febrianti, Weni, Zulyusri, and Lufri. "Meta Analisis: Pengembangan Soal Hots

- Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.” *Bioilmi: Jurnal Pendidikan* VII, no. 1 (2021): 39–45.
- Firdausi, Bilqis Waritsa, Warsono, and Yoyok Yermiandhoko. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal MUDARRISUNA : Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 11, no. 2 (2021): 229–243.
- Fitrah, Muh., and Luthfiyah. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Edited by Ruslan and Moch. Mahmud Effendi. I. Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak, 2017.
- Hamka, M. B., Syam, A. R., & Ikhwan, A. (2022). Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Profetik Dalam Pemikiran Buya Hamka. *Katalog Buku STAI Muhammadiyah Tulungagung*, 1-91.
- Hardianti, Anita Putri, Efi Ika Febriandari, and Angga Setiawan. “Analisis Pojok Literasi Sekolah Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Membuat Cerpen Kelas IV.” *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar* 4, no. 2 (2020): 74–80.
- Hasan, Muhammad, Hikmah Maulidyanti, Muhammad Ilyas Thamrin Tahir, and Nur Arisah. “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Kegiatan Literasi.” *Jurnal IDEAS (Pendidikan, Sosial, dan Budaya)* 8, no. 2 (2022): 477–486.
- Hidayah, Ratna, Moh. Salimi, and Tri Saptuti Susiani. “Critical Thingking Skill : Konsep Dan Indikator Penilaian.” *Jurnal Taman Cendekia* 01, no. 02 (2017): 127–133.
- Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 6(1), 19-31.
- Ikhwan, A., Abdurrahman, L., & Syam, A. R. (2022). Kyai's Charismatic Leadership in Shaping Students Personality at Islamic Boarding Schools. *Edukasia Islamika*, 7(2), 191-208.
- Ikhwan, A., Febriansyah, F. I., & Syam, A. R. (2022). Metode Demonstrasi dalam Peningkatan Motivasi Belajar Tilawatil Qur'an. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(2), 100-110.
- Jayanti, Anny Wahyu Dwi, Taseman, Makrifatul Ilmi, Cheilan Aurilia Purwanto, and Inayatur Rofi'ah. “Membangun Kompetensi Critical Thinking Melalui Keterampilan Membaca Di Sekolah Dasar.” *JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School* 3, no. 1 (2022): 13–19.
- Kamardana, G, I W Lasmawan, and N K Suarni. “Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar Di Kelas V Sekolah Dasar Gugus II Tejakula Tahun Pelajaran 2019/2020.” *PENDASI : Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* X, no. X (2021): 115–125.
- Kemendikbud. “Permendikbud No. 23 Tahun 2015.”

<https://Pauddikdasmen.Kemdikbud.Go.Id/Media-Berita/Permendikbud-No-23-Tahun-2015-Tentang-Penumbuhan-Budi-Pekerti>.

- Kurniawan, Agung Rimba, Suci Hayati, and Juwi Riskayanti. "Peranan Pojok Baca Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 3, no. 2 (2019): 48–57.
- Laksmi. "Strategi Perpustakaan Menerapkan Literasi Untuk Meningkatkan Imajinasi, Kreativitas, Inovasi." *Alfuad Journal* 4, no. 1 (2020): 12–24.
- Mahuda, Isnaini, and Miftahul Huda. "Sosialisasi Pentingnya Critical Thinking Untuk Membangun Generasi Muda Yang Kritis Dalam Kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa Sma Citra Islami Cikupa." *Jubaedah : Jurnal Pengabdian dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education)* 1, no. 3 (2021): 210–215.
- Marini, M., Iman, N., & Syam, A. R. (2023). Influence Principal's Leadership Style on Discipline Level of Madrasah Ibtidaiyah Darul Fikri. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 8(2), 110-123.
- Maryono, M., Susanto, H., & Syam, A. R. (2022). Pengaruh penggunaan media pembelajaran LCD proyektor terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak di sekolah. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 106-115.
- Mochamad Mu'izzuddin. *Model Desain Pembelajaran Bahasa Arab*. Edited by Dema Tesniyadi. I. Tangerang, Banten: Media Edukasi Indonesia (Anggota IKAPI), 2020.
- Muhammad, Eqtafa Berrasul, Aas Siti Sholichah, and Jamil Abdul Aziz. "Pengaruh Budaya Membaca Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di SMP Islam Al Syukro Universal Ciputat Tahun 2019." *Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2019): 332–343.
- Muhammad Haris. "Pendidikan Islam Dalam Perspektif Prof. H.M Arifin." *Ummul Quro* 6, no. Jurnal Ummul Qura Vol VI, No 2, September 2015 (2015): 1–19. <http://ejournal.kopertais4.or.id/index.php/qura/issue/view/531>.
- Muttaqin, Muhammad Fauzan, and Hofipah Rizkiyah. "Efektifitas Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Keterampilan 4C Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan MI/SD (Dawuh Guru)* 2, no. 1 (2022): 43–54.
- Oktariani, Evri Ekadiansyah. "Peran Literasi Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis The Role of Literacy in the Development of Critical Thinking Abilitie." *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan (J-P3K)* 1, no. 1 (2020): 23–33.
- Partono, Hesti Nila Wardhani, Nuri Indah Setyowati, Annuriana Tsalitsa, and Siti Nurrahayu Putri. "Strategi Meningkatkan Kompetensi 4C (Critical Thinking, Creativity , Communication , & Collaborative)." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 14, no. 1 (2021): 41–52.
- Prabaningrum, Agnes, Suyono, and Titik Harsiati. "Pengelolaan , Proses , Dan Dampak Sudut Buku Bagi Siswa Pendidikan Dasar." *Jurnal Pendidikan:*

Teori, Penelitian, dan Pengembangan 6, no. 9 (2021): 1360–1369.

- Pradana, Fransiska Ayuka Putri. “Pengaruh Budaya Literasi Sekolah Melalui Pemanfaatan Sudut Baca Terhadap Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 2, no. 1 (2020): 81–85.
- Rahmawati, Dian Riskha. “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Percobaan 2 Sleman.” *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan IX*, no. 4 (2020): 377–381.
- Ramandanu, Febriana. “Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Melalui Pemanfaatan Sudut Baca Kelas Sebagai Sarana Alternatif.” *Jurnal Mimbar Ilmu* 24, no. 1 (2019): 10–19.
- Rofi’uddin, Moh Adib, and Hermintoyo. “Pengaruh Pojok Baca Terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa Di SMP Negeri 3 Pati.” *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2017.
- Rohman, Abdul. “Literasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Di Era Disrupsi.” *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)* 2, no. 1 (2022): 40–47.
- Septikasari, Resti, and Rendy Nugraha Frasandy. “Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar.” *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad VIII*, no. 02 (2018): 112–122.
- Setiawan, Andika Aldi, and Anang Sudigdo. “Penguatan Literasi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kunjungan Perpustakaan.” In *Prosiding Seminar Nasional PGSD*, 2015:24–30, 2019.
- Shalihah, Entin, M Irawan Zain, and Itsna Oktaviyanti. “Implementasi Program Literasi Dasar Pada Anak Sekolah Dasar.” *Journal of Classroom Action ...* 4, no. 4 (2022): 1–11. <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/2390%0Ahttps://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/download/2390/1635>.
- Simbolon, Joskar, Hamidah Nasution, and Mangaratua Simanjorang. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis HOTS Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Critical Thinking Dan Self-Confidence.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 3 (2022): 2498–2514.
- Solahudin, Dandi, Misdalina, and Noviaty. “Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Pada Siswa Kelas 5 SD N 4 Tanjung Lago.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 4 (2022): 1404–1409.
- Sriyanto, Budi. “Meningkatkan Keterampilan 4C Dengan Literasi Digital Di SMP Negeri 1 Sidoharjo.” *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar* 5, no. 1 (2021): 125–142.
- Subandi, S. P., Iman, N., & Syam, A. R. (2022). Dampak Kecanduan Game Online Terhadap Pendidikan Anak. *Al Kamal*, 2(1), 243-243.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 26th ed. Bandung:

Alfabeta, 2017.

- Syafitri, Ely, Dian Armanto, Elfira Rahmadani, Universitas Negeri Medan, Pendidikan Matematika, and Universitas Asahan. "Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis." *Journal of Science and Social Research* 4, no. 3 (2021): 320–325.
- Syam, A. R., Nurjan, S., Kurnianto, R., Sumaryanti, L., & Handayani, S. W. (2022). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pendidikan Pariwisata. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(2), 139-149.
- Umayah, Urip, and Mawan Akhir Riwanto. "Transformasi Abad 21 New Digital Literacy Untuk Membangun Karakter Siswa Di Era Global." *Jurnal Pancar* 4, no. 1 (2020): 1–10.
- Ummah, S. C. B. N. M., Susanto, H., & Syam, A. R. (2023). Internalisasi Karakter Kepedulian Sosial Santriwati Melalui Program Safari Dakwah. *International Journal of Learning and Education*, 1(1), 45-52.
- Wahyuningsih, R. S., Katni, K., & Syam, A. R. (2023). Implementasi Daily Performance Monitoring dalam Meningkatkan Pendidikan Adab. *International Journal of Learning and Education*, 1(1), 1-7.
- Wiratsiwi, Wendri. "Penerapan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar." *REFLEKSI EDUKATIKA: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 10, no. 2 (2020): 230–238.
- Zain, Z. N., Laksana, S. D., & Syam, A. R. (2022). Strategi pengasuh dalam meningkatkan kemandirian anak asuh di Panti Asuhan. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 64-70.