

**PENGGUNAAN MEDIA *FLASHCARD* DALAM
MENGAJARKAN HURUF HIJAIYAH DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 2 TUGU**



**Diajukan Kepada
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh:
SUDARMONO
NIM:19150400**

**PROGRAM STUDI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023**

**PENGGUNAAN MEDIA *FLASHCARD* DALAM
MENGAJARKAN HURUF HIJAIYAH DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 2 TUGU**



**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo, Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi (S-1)
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

**SUDARMONO
NIM:19150400**

Pembimbing:

- 1. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I.**
- 2. Lilis Sumaryanti, M.Pd.**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id
website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 14 Juli 2023

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat
Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang ujian munaqasyah di atas.

Ponorogo, 25 Juli 2023

Dekan



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji 1 :

(Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.)

2. Penguji 2 :

(Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,
Website: library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

**SURAT KETERANGAN
HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Sudarmono

NIM : 19150400

Prodi : PGMI

Judul : Penggunaan Media Flashcard Dalam Mengajarkan Huruf Hijaiyah Di Sekolah Dasar Negeri 2 Tugu

Dosen pembimbing :

1. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I.

2. Lilis Sumaryanti, M.Pd.

Telah dilakukan check plagiasi berupa Skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 27 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 9 Agustus 2023

Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulii Albab, SIP)

NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id
website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di- PONOROGO

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Sudarmono
Nim : 19150400
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul skripsi : Penggunaan Media *Flashcard* Dalam Mengajarkan Huruf Hijaiyah Di Sekolah Dasar Negeri 2 Tugu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.


Demikian, dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I,


Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I.
NIDN. 0726058801

Pembimbing II,


Lilis Sumaryanti, M.Pd.
NIDN. 0712058601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id
website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Sudarmono
2. NIM/NIMKO : 19150400
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5. Judul Skripsi : Penggunaan Media *Flashcard* Dalam Mengajarkan Huruf Hijaiyah Di Sekolah Dasar Negeri 2 Tugu
6. Tahun : 2023
7. Pembimbing I : Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I.
8. Pembimbing II : Lilis Sumaryanti, M.Pd.
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
21 Desember 2022			Pengajuan Proposal
28 Desember 2022			Revisi Proposal
12 April 2023			Pengajuan Bab 1
19 April 2023			Revisi Bab 1, Pengajuan Bab 2
26 April 2023			Revisi Bab 2, Pengajuan Bab 3
3 Mei 2023			Revisi Bab 3, Pengajuan Bab 1,2,3
10 Mei 2023			Pengesahan Bab 1,2,3
17 Mei 2023			Bimbingan instrument wawancara
24 Mei 2023			Pengajuan Bab 4
29 Mei 2023			Revisi Bab 4
31 Mei 2023			Pengajuan Bab 1,2,3,4,5
5 Juni 2023			Pengesahan Bab 1,2,3,4,5

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 11 Juni 2023
11. Tanggal selesai Bimbingan : 12 Juni 2023

Pembimbing I,

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I.
NIDN. 0726058801

Pembimbing II,

Lilis Sumaryanti, M.Pd.
NIDN. 0712058601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id

website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT

(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : **Perbaikan Skripsi**

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di - PONOROGO

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara:

Nama : Sudarmono

NIM : 19150400

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Penggunaan Media *Flashcard* Dalam Mengajarkan Huruf Hijaiyah Di Sekolah Dasar Negeri 2 Tugu

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan Sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 14 Juli 2023.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya.

Demikian, atas perhatian bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Penguji I,

Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.

NIDN. 0710018901

Penguji II,

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id
website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sudarmono
NIM : 19150400
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan judul :

“Penggunaan Media *Flashcard* Dalam Mengajarkan Huruf Hijaiyah Di Sekolah Dasar Negeri 2 Tugu.”


Adalah hasil karya saya sendiri bukan “**duplikasi**” karya orang lain.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo,
Hormat Saya,




Sudarmono
NIM. 19150400

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Khoirukum man ta'allamal qur'ana wa 'allamahu

“Sebaik-baik diantara kalian adalah yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya”

(HR. Bukhori dan Muslim)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala, dengan menyebut asma Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan iringan doa yang teruntai tulus dari dalam hati. Karya ini merupakan salah satu wujud kesyukuran kepada Allah SWT yang mengizinkan saya untuk dapat menuntut ilmu sampai saat ini.

Selanjutnya, melalui goresan pena yang tertuang dalam karya tulis ini kupersembahkan untuk kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan dengan sepenuh hati, begitu pula adikku yang selalu mendukung tanpa henti, dengan doa, dorongan dan support yang bermakna, tidak lupa untuk teman-teman pengabdian yang juga selalu mendukung dengan ikhlas.

Akhirnya, atas dukungan dan doa semua pihak semoga ilmu yang kita miliki dan pengalaman yang luar biasa selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Ponorogo sampai saat ini semakin menjadikan ilmu yang bermanfaat dan bertambah berkah serta membawa kita kepada ridho Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kami ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya yang telah memperjuangkan agama Islam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penggunaan Media Flashcard Dalam Mengajarkan Huruf Hijaiyah Di Sekolah Dasar Negeri 2 Tugu”**

Kemudian dari pada itu, peneliti sadar bahwa dalam menyusun skripsi ini banyak yang membantu terhadap usaha kami, mengingat hal itu dengan segala hormat peneliti sampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I. selaku Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Lilis Sumaryanti, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. dan Lilis Sumaryanti, M.Pd.I. selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang senantiasa membekali ilmu kepada kami semua.
7. Bapak Sardi dan mbak Devita Sulistiana, serta seluruh jajaran guru/ustadz/ustadzah di TPA Al-Barokah Karangpatihan Balong Ponorogo yang telah memberi dukungan dan motivasinya.
8. Kepala sekolah Sekolah Dasar Negeri 2 Tugu ibu Ruli Astuti, S.Pd. beserta seluruh jajaran dewan guru di SDN 2 Tugu Mlarak Ponorogo yang telah memberi ijin dalam penelitian ini serta dukungannya demi terselesainya skripsi ini.

9. Terima kasih atas semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi.

Atas bimbingan, petunjuk dan dorongan tersebut peneliti hanya dapat berdo'a dan memohon kepada Allah SWT semoga amal dan jerih payah mereka menjadi amal sholeh di mata Allah SWT. Aamiin. Dan dalam penyusunan skripsi ini peneliti sadar bahwa masih banyak kekurangan dan kekeliruan, maka dari itu peneliti mengharapkan kritikan positif, sehingga bisa diperbaiki seperlunya.

Akhirnya kami tetap berharap semoga skripsi ini menjadi butir-butir amalan kami dan bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi seluruh pembaca. Aamiin Yaa Robbal 'Alamiin.

Ponorogo, 15 Juni 2023



Sudarmono

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Judul Dalam	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Bebas Plagiat	iv
Nota Persetujuan Munaqosyah	v
Berita Acara Bimbingan.....	vi
Nota Perbaikan Skripsi.....	vii
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	viii
<i>Motto</i>	ix
Halaman Persembahan.....	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
Abstrak.....	xviii
BAB I	PENDAHULUAN
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II	KAJIAN PUSTAKA
A. Kajian Penelitian yang Relevan.....	9
B. Kajian Teori	12
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III	METODE PENELITIAN
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian.	35
C. Kehadiran Peneliti	35

	D. Sumber Data	36
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
	F. Teknik Analisis Data	38
	G. Pengecekan Keabsahan Data	40
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Lokasi Penelitian	42
	B. Paparan Data	49
	1. Perencanaan Guru Dalam Mengajarkan Huruf Hijaiyah Menggunakan Media <i>Flashcard</i> di SDN 2 Tugu	49
	2. Pelaksanaan Guru Dalam Mengajarkan Huruf Hijaiyah Menggunakan Media <i>Flashcard</i> di SDN 2 Tugu	50
	3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Menghafal Huruf Hijaiyah di SDN 2 Tugu.....	55
	C. Pembahasan	60
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	65
	B. Implikasi dan Rekomendasi.....	66
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Struktur Kurikulum SDN 2 Tugu.....	44
Tabel 2 Tenaga Pengajar SDN 2 Tugu	45
Tabel 3 Peserta Didik SDN 2 Tugu	46
Tabel 4 Sarana dan Prasarana SDN 2	47



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Skema Kerangka Berfikir.....	33
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- 01 Referensi
- 02 Pedoman Wawancara
- 03 Transkrip Wawancara
- 04 Transkrip Observasi
- 05 Transkrip Dokumentasi
- 06 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- 07 Surat Persetujuan Penelitian dari Lembaga
- 08 Daftar Riwayat Hidup



ABSTRAK

Sudarmono. 2023. *Strategi Guru Dalam Mengajarkan Huruf Hijaiyah Melalui Media Flashcard Di Sekolah Dasar Negeri 2 Tugu.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1: Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. dan Pembimbing 2: Lilis Sumaryanti, M.Pd.

Kata Kunci: Proses Pembelajaran, Huruf Hijaiyah, Media Flashcard.

Skripsi ini membahas tentang penerapan media *flashcard* sebagai bentuk salah satu strategi untuk memotivasi peserta didik dalam melafalkan dan menghafal huruf hijaiyah pada siswa di Sekolah Dasar Negeri 2 Tugu. Yaitu bagaimana penerapan media *flashcard* untuk memotivasi peserta didik dalam melafalkan dan menghafal huruf hijaiyah tanpa harakat dengan benar pada siswa di Sekolah Dasar Negeri 2 Tugu dan apa sajakah usaha yang dilakukan guru dalam memberikan motivasi peserta didik dalam melafalkan dan menghafal huruf hijaiyah pada siswa di Sekolah Dasar Negeri 2 Tugu.

Penelitian ini bertujuan untuk 1. Mengetahui perencanaan guru dalam mengajarkan huruf hijaiyah menggunakan media *flashcard* di SDN 2 Tugu, 2. Mengetahui pelaksanaan guru dalam mengajarkan huruf hijaiyah menggunakan media *flashcard* di SDN 2 Tugu, 3. Mengetahui apa saja faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam menghafal huruf hijaiyah di SDN 2 Tugu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1. Guru menyusun perencanaan atau strategi yang akan dilakukan selama proses pembelajaran, khususnya dengan memilih alat pembelajaran yang sesuai. Dalam hal ini media yang tepat untuk pelafalan dan hafalan huruf hijaiyah yang diberikan di SDN 2 Tugu adalah media *flashcard*, 2. Pelaksanaan atau pemanfaatan media *flashcard* dalam kegiatan pembelajaran dilakukan dua kali dalam seminggu yaitu pada hari Selasa dan hari Jumat. Tujuan dari pendekatan ini dipusatkan pada pencapaian dalam pengucapan huruf yang benar, 3. Strategi yang dilakukan guru dalam melafalkan dan menghafal huruf hijaiyah kepada siswa, tentunya ada beberapa faktor pendukung dan penghambat untuk mencapai pelaksanaannya. Faktor pendukung yaitu adanya minat siswa, dukungan dari orang tua, serta kelengkapan sarana dan prasarana, dan sedangkan faktor penghambat dari pihak pribadi siswa sendiri, pihak orang tua, dan lingkungan pertemanan sehari-hari.

ABSTRACT

Sudarmono. 2023. *Teacher's Strategy in Teaching Hijaiyah Letters Through Flashcard Media at Tugu 2 Public Elementary School*. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Ponorogo. Advisor 1: Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. and Supervisor 2: Lilis Sumaryanti, M.Pd.

Keywords: Learning Process, Hijaiyah Letters, Flashcard Media.

This thesis discusses the application of flashcard media as a form of strategy to motivate students in reciting and memorizing hijaiyah letters in students at SD Negeri 2 Tugu. Namely how to apply flashcard media to motivate students to recite and memorize hijaiyah letters without vowels correctly for students at Tugu 2 Public Elementary School and what are the efforts made by teachers in motivating students to recite and memorize hijaiyah letters for students at Tugu 2 Public Elementary School.

This study aims to 1. Know the teacher's plan for teaching hijaiyah letters using flashcard media at SDN 2 Tugu, 2. Know the teacher's implementation of teaching hijaiyah letters using flashcard media at SDN 2 Tugu, 3. Know what are the factors that support and hinder the memorization of hijaiyah letters at SDN 2 Tugu.

This study uses a descriptive qualitative approach, data collection techniques through observation, interviews and documentation. Data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing or data verification.

The results of this study indicate that 1. Teachers develop plans or strategies that will be carried out during the learning process, especially by selecting appropriate learning tools. In this case the right media for pronouncing and memorizing hijaiyah letters given at SDN 2 Tugu is flashcard media, 2. The implementation or use of flashcard media in learning activities is carried out twice a week, namely on Tuesdays and Fridays. The purpose of this approach is focused on achieving the correct pronunciation of letters, 3. The strategy used by the teacher in reciting and memorizing hijaiyah letters to students, of course there are several supporting and inhibiting factors to achieve its implementation. Supporting factors are student interest, support from parents, as well as the completeness of facilities and infrastructure, and while the inhibiting factors are from the students themselves, parents, and everyday friendships.