

BIBLIOGRAPHY

- Amir, A., Azmin, N., Rubianti, I., & Olahairullah. (2021). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Pelajaran IPA Terpadu. *Jurnal PIPA: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. *Jurnal PIPA: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 02(01), 1–6. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/JP-IPA>
- Amri, S., & Rochmah, E. (2021). Pengaruh Kemampuan Literasi Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(1), 52–58. <https://doi.org/10.17509/eh.v13i1.25916>
- Ardiana, T. E. (2017). Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Akuntansi Smk Di Kota Madiun. *Jurnal Akuntansi Dan Pajak*, 17(02), 14–23. <https://doi.org/10.29040/jap.v17i02.11>
- Asmara, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 3(1), 36–45. <https://doi.org/10.31539/joeai.v3i1.1286>
- Fitriyana, W., & Aliman, A. (2019). Motivasi Kerja Guru. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 13(1). <https://doi.org/10.33369/mapen.v13i1.7285>
- Gustiani, S. (2020). Students ' motivation in online learning during covid-19 pandemic era: a case study. *Holistics Journal*, 12(2), 23–40.
- Harefa, D. (2020). Kooperatif Make a Match Pada Aplikasi Jarak Dan Perpindahan. *Peningkatan Hasil Belajar*, 8(1), 1–18. <https://core.ac.uk/download/pdf/327097093.pdf>
- Harmanto, B. (2023). *The Relationship Between Attitudes , Motivations and Gender in Learners of English for Academic Purposes*. 16(3), 971–990.
- Herman, H., Silalahi, D. E., & Sinaga, Y. K. (2022). Collaborative Teacher and Students Sebagai Realisasi Pembelajaran Inovatif. *Indonesia Berdaya*, 4(1), 267–272. <https://doi.org/10.47679/ib.2023408>
- Indra, D. (2022). *Upaya meningkatkan kemampuan menulis Bahasa Inggris peserta didik melalui model direct instruction di SMP Negeri Bernas Efforts To Improve Students ' Ability To Write In English Through Direct Instruction Model In SMPN Bernas*. 1(1), 12–17.
- Maghfiroh, A., Palupi, R. E. A., & Putri, G. E. (2020). Students' Perceptions on E-Learning Use in Fourth and Sixth Semesters of English Department in UMPO. *TLEMC (Teaching and Learning English in Multicultural Contexts)*, Vol 4, No 2 (2020): *Teaching and Learning English in Multicultural Contexts*, 107–113. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/tlemc/article/view/2038/1479>

- Mantra, I. B. N. (2019). Usability of innovative learning models in higher education. *International Journal of Social Sciences*, July. <https://doi.org/10.31295/ijss.v2n1.91>
- Martin, A. J., Mansour, M., & Malmberg, L. E. (2020). What factors influence students' real-time motivation and engagement? An experience sampling study of high school students using mobile technology. *Educational Psychology*, 40(9), 1113–1135. <https://doi.org/10.1080/01443410.2018.1545997>
- Maru'ao, N. (2020). Penerapan Pembelajaran Inovatif Dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Inggris. *Ilmu Pendidikan*, 14(April), 221–230.
- Muhali, M. (2019). Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 25. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.126>
- Nirmalawaty, C. M., Rivaldi, A., Mujazi, M., Pendidikan Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., Pendidikan, I., Unggul, E., Arjuna, J. J., No, U., Jeruk, K., & Barat, J. (2021). *Motivasi menjadi guru (Sebuah Refleksi)*. 2–9.
- Permono, S. H., Maghfiroh, A., & Diyah Atiek Mustikawati. (2013). *the Investigation of 2013 Curriculum in English Teaching*.
- Purwadhi, P. (2019). Pembelajaran Inovatif dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Mimbar Pendidikan*, 4(1), 21–34. <https://doi.org/10.17509/mimbardik.v4i1.16968>
- RI, M. K. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Smp Negeri 4 Sungguminasa. *Ayan*, 8(5), 55.
- Rifa Nur Fauziyah, Asep Dudi Suhardi, & Fitroh Hayati. (2022). Strategi Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN X Astanaanyar Kota Bandung. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 120–126. <https://doi.org/10.29313/jrpai.v1i2.547>
- Rudini, M., & Agustina, A. (2021). Analisis Motivasi Siswa dalam Mengerjakan Tugas Rumah Di SMA Al-Mannan Tolitoli. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 770–780. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.496>
- Suardipa, I. P., & Primayana, K. H. (2020). Peran Desain Evaluasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Widyacarya*, 4(2), 88–100. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/widyacarya/article/view/796>
- Syaparuddin, s., meldianus, m., & elihami, e. (2020). Strategi pembelajaran aktif dalam meningkatkan motivasi belajar pkn peserta didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 30–41. <https://doi.org/10.33487/mgr.v1i1.326>

- Ulya, H., & Rahayu, R. (2019). Penyusunan Skenario Pembelajaran Inovatif sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika bagi Guru di SD 4 Karangbener Kudus. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 10(1), 16. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v10i1.2134>
- Umamah, R., Shalihatun, H., Purnomo, S., Nur`aini, S., & Ramadhasari, R. (2019). Strategi Pembelajaran Inovatif dalam Pembelajaran Thaharah. *JURNAL PENELITIAN*, 13(1), 1. <https://doi.org/10.21043/jp.v13i1.4645>
- Wardani, A. D., Gunawan, I., Kusumaningrum, D. E., Benty, D. D. N., Sumarsono, R. B., Nurabadi, A., & Handayani, L. (2020). *Student Learning Motivation: A Conceptual Paper*. 487(Ecpe), 275–278. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201112.049>

