

BIBLIOGRAPHY

- Aini, M. R. (2021). Posisi Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Kedua dan Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik Bagi Siswa SMP/MTS Se Kota Blitar. 2, 14. *Jurnal Abdimas Bela Negara*. Vol. 2
- Alfarisy, F. (2021). Kebijakan Pembelajaran Bahasa Inggris di Indonesia dalam Perspektif Pembentukan Warga Dunia dengan Kompetensi Antarbudaya. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 303–313. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.207>
- Aminah, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Melalui Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Virus Pada Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 2 Enkerang.
- Apriliadewi, P. A. R. (2017). An Analysis of the Implementation of Problem Based Learning in Learning English at the XI Grade Science Class of SMA Negeri 1 Singaraja in the Academic Year 2015/2016. *International Journal of Language and Literature*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.23887/ijll.v1i1.9613>
- Dauyah, E & Yuliniar. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa Non-Pendidikan Bahasa Inggris. *Jurnal Serambi Ilmu*, Vol 19, Nomor 2
- Dwiana, J. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Berdiskusi Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Journal of Learning and Instructional Studies*, 1(2), 91–100. <https://doi.org/10.46637/jlis.v1i2.14>
- Elizabeth, A., & Sigahitong, M. M. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 6(2), 66. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v6i2.1044>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*. Vol 21(1), 22.
- Fauzan, M., Gani, A., & Syukri, M. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol. 05, No.01, hlm 27-35, 2017

- Guo, P., Saab, N., Post, L. S., & Admiraal, W. (2020). A review of project-based learning in higher education: Student outcomes and measures. *International Journal of Educational Research*, 102, 101586. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101586>
- Hamilton, A. B., & Finley, E. P. (2020). Reprint of: Qualitative methods in implementation research: An introduction. *Psychiatry Research*, 283, 112629. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2019.112629>
- Hannam University, & Shin, M.-H. (2018). Effects of Project-based Learning on Students' Motivation and Self-efficacy. *English Teaching*, 73(1), 95–114. <https://doi.org/10.15858/engtea.73.1.201803.95>
- Harmanto, Bambang. (2013). *Teaching Eng Generazion Z*.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Hudha, M. N., Aji, S., & Rismawati, A. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *SEJ (Science Education Journal)*, 1(1), 36–51. <https://doi.org/10.21070/sej.v1i1.830>
- Indriastuti, N. R. (2016). The Implementation of Scientific Approach in English Teaching. *International Seminar on Education*
- Indriastuti, N. R. (2019). Internet Sebagai Sumber Belajar Reading Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. *Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran 2019*
- Maghfiroh, A., Palupi, R. E. A., Putri, G. E., & Ponorogo (2020). Students Perception on E-Learning Use in Fourth and Sixth Semesters of English Department in Umpo. *Journal of Teaching & Learning English in Multicultural Context (TLEMC)*.
- Maryati, Eti. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based learning (PBL) Dengan Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS.
- Masita, E. (2021). Multikulturalisme dan Interkulturalisme dalam Pengajaran Bahasa Inggris di Indonesia. *ISoLEC*. 5 (1), 240-246
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Miles Huberman Data analysis*. Arizona State University.

- Nasir, M., & Pasaribu, M. (2017). Peningkatan Prestasi dan Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Alat Ukur Mekanik Menggunakan Model Problem Based Learning. *Invotekvol.17*(2), 8.
- Ningsih, N. (2021). Developing English Teaching And Learning Materials For Mathematics Study Program. *Educatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1112–1119. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.501>
- Putamayanti, D. (2022). The Effect of Multimedia Assisted Scientific Learning Strategies and Scientific Attitudes on Critical Thinking Ability in Class IV Elementary School Students in IPA. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, Volume 5, No 1, February 2022, Page: 6590-6602
- Ramdhani, M. R., Usodo, B., & Subanti, S. (2017). Discovery Learning with Scientific Approach on Geometry. *Journal of Physics: Conference Series*, 895, 012033. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012033>
- Ranuntu, G. C., & Tulung, G. J. (2018). *Peran Lagu Dalam Pengajaran Bahasa Inggris Tingkat Dasar*. 4, 12.
- Rerung, N., Sinon, I. L. S., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47–55. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v6i1.597>
- Safitri, Muetia. (2021) *Students' Perception of the Use of Social Media for Learning English*.
- Saleh, N., Saud, S., & Asnur, M, N, A. (2018). *Pemanfaatan QR Code sebagai media pembelajaran Bahasa Asing pada Perguruan Tinggi di Indonesia*.
- Silalahi, Ulber. (2018). *Metodologi Analisis Data dan Interpretasi Hasil Untuk Penelitian Sosisal Kuantitatif*.
- Suárez, Á., Specht, M., Prinsen, F., Kalz, M., & Ternier, S. (2018). A review of the types of mobile activities in mobile inquiry-based learning. *Computers & Education*, 118, 38–55. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2017.11.004>
- Sudarmika, Putu. (2021). Model Problem Based Learning Meningkatkan Kemampuan Reading Comprehension Siswa: Meta-Analisis. *Indonesian Journal of Educational Development*, Vol 2 Nomor 3, . <https://doi.org/10.5281/ZENODO.5681622>

Utami, G. W. N. (2018). Asosiasi Peneliti Bahasa-Bahasa Lokal (APBL). *Jurnal TUTUR*, Vol. 4 No. 1, 7.

Wulandari, D, A. (2019). *The Implementation of Problem Based Learning Models in Teaching English Material*.

