

SKRIPSI

**HUBUNGAN PERAN IBU DALAM PENYEDIAAN ALAT
PERMAINAN EDUKASI DENGAN PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS PADA ANAK DI PAUD
BINA INSANI MAGETAN**



**Oleh:
Eka Hadi Pratama
NIM. 18631727**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

**HUBUNGAN PERAN IBU DALAM PENYEDIAAN ALAT
PERMAINAN EDUKASI DENGAN PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS PADA ANAK DI PAUD
BINA INSANI MAGETAN**

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

HUBUNGAN PERAN IBU DALAM PENYEDIAAN ALAT PERMAINAN
EDUKASI DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
PADA ANAK DI PAUD BINA INSANI MAGETAN

Eka Hadi Pratama
NIM. 18631727

Skripsi ini telah disetujui pada tanggal 31 Juli 2023

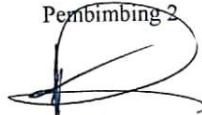
Oleh:

Pembimbing 1



Siti Munawaroh, S.Kep.,Ns.,M.Kep.
NIDN. 0717107001

Pembimbing 2



Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ns.,M.Kep.
NIDN. 0714127901

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns., M.Kes.
NIDN. 0715127903

HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji Skripsi
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

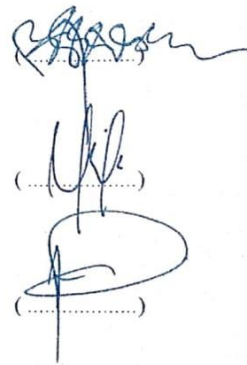
Pada tanggal 04 Agustus 2023

PANITIA PENGUJI

Ketua : Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns., M.Kes.
NIDN. 0715127903

Anggota : 1. Ririn Nasriati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0704077501

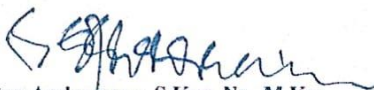
2. Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ns.,M.Kep.
NIDN. 0714127901



Handwritten signatures of the panel members, corresponding to the names listed on the left. The first signature is for the Chairman, and the next two are for the members.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo


Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns., M.Kes.
NIDN. 0715127903

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Hadi Pratama

NIM : 18631727

Program Studi : S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Judul Penelitian : "Hubungan Peran Ibu Dalam Penyediaan Alat Permainan Edukasi dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak di PAUD Bina Insani Magetan."

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya ajukan merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia mendapatkan sanksi.

Ponorogo, 31 Juli 2023

Yang menyatakan



Eka Hadi Pratama
NIM. 18631727

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Peran Ibu Dalam Penyediaan Alat Permainan Edukasi dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak di PAUD Bina Insani Magetan” dengan baik. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak sebagai berikut:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan.
2. Bapak Sulisty Andarmoyo, S.Kep., Ns., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan izin dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kes. selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan sekaligus selaku Pembimbing 2 yang telah banyak membantu memberikan kritik dan saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.

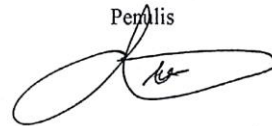
4. Ibu Siti Munawaroh, S.Kep.,Ns.,M.Kep. selaku Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen pengajar Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang tiada hentinya memberikan semangat dan motivasi dalam setiap proses mahasiswanya.
6. Responden penelitian ini yang dalam penelitian ini dengan pertimbangan etika maka nama, alamat dan identitas informan pelaku disamarkan untuk melindungi informan dari bermacam-macam hal yang merugikan dan merusak nama baik informan dan terimakasih sebanyak-banyaknya karena telah membantu peneliti menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
7. Orang tuaku tercinta Bapak Agus Kusnadi dan Ibu Sukatmi serta Bapak Jafar dan Ibu Sulamsih yang tiada hentinya selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan baik moral maupun materi yang tidak terhingga nilainya.
8. Keluarga besar yang tidak pernah luput memberikan semangat dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
9. Teman-temanku S1 Keperawatan yang telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu, mendukung, memotivasi dan membimbing dalam penulisan skripsi ini. Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal yang senantiasa mendapat ridho Allah SWT dan diberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 31 Juli 2023

Penulis



Hubungan Peran Ibu Dalam Penyediaan Alat Permainan Edukasi dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak di PAUD Bina Insani Magetan

Oleh:

Eka Hadi Pratama
NIM. 18631727

ABSTRAK

Perkembangan motorik halus antara anak yang satu dengan lainnya tidak sama. Untuk meningkatkan perkembangan motorik halus anak, setiap anak perlu mendapat stimulasi rutin sedini mungkin dan terus menerus pada setiap kesempatan. Dibutuhkan peran orang tua, terutama ibu, dalam memberikan stimulasi yang menyeluruh, baik dalam aspek fisik, mental dan sosial. Salah satu peran ibu dalam menstimulasi perkembangan motorik halus anak yaitu dengan penyediaan alat permainan edukatif. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan peran ibu dalam penyediaan alat permainan edukasi dengan perkembangan motorik halus pada anak di PAUD Bina Insani Magetan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif non-eksperimen dengan desain *correlation study* menggunakan pendekatan *cross-sectional*. Sampel penelitian sejumlah 21 ibu yang memiliki anak usia 3-5 tahun di PAUD Bina Insani Desa Selorejo, Kecamatan Kawedanan Kabupaten Magetan yang diperoleh dengan teknik *total sampling*. Data primer diperoleh melalui kuesioner dan observasi hasil pemantauan *Denver Development Screening Test* (DDST). Data penelitian dianalisis menggunakan uji *Chi-Square Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 18 orang ibu (85,8%) yang telah menyediakan alat permainan edukasi bagi anak-anaknya di PAUD Bina Insani Magetan dengan cukup dan baik dan hanya 3 orang (14,2%) yang kurang menyediakan alat permainan edukasi bagi anak-anaknya. Perkembangan motorik halus pada anak di PAUD Bina Insani Magetan menunjukkan bahwa 11 anak (52,4%) memiliki perkembangan motorik halus normal, 7 anak (33,3%) dengan kriteria suspect dan 3 anak (14,3%) dengan kriteria untestable. Hasil uji *Fisher Exact Test* diperoleh nilai $p\text{-value}$ (0,047) \leq 0,05 sehingga terbukti ada hubungan peran ibu dalam penyediaan alat permainan edukasi dengan perkembangan motorik halus pada anak di PAUD Bina Insani Magetan dengan kekuatan hubungan antar variabel pada tingkat yang sedang. Diharapkan dengan penelitian ini, PAUD Bina Insani Magetan dapat berkoordinasi dengan orang tua anak didik untuk sama-sama memiliki komitmen dalam meningkatkan keterampilan motorik halus anak, terutama dengan menyediakan alat permainan edukatif, baik di rumah maupun di PAUD.

Kata Kunci: Peran Ibu, Alat Permainan Edukasi, Perkembangan Motorik Halus

The Relationship Between Mother's Role in Providing Educational Game Tools with Fine Motoric Development in Children at PAUD Bina Insani Magetan

By:

Eka Hadi Pratama
NIM. 18631727

ABSTRACT

The fine motor development between children is not the same. In order to improve children's fine motor development, every child needs to receive routine stimulation as early as possible and continuously at every opportunity. It takes the role of parents, especially mothers, in providing overall stimulation, both in physical, mental and social aspects. One of the roles of mothers in stimulating children's fine motor development is by providing educational games. The purpose of this study is to determine the relationship between the mother's role in providing educational game tools and fine motor development in children at PAUD Bina Insani Magetan.

This research is a non-experimental quantitative study with a correlation study design using a cross-sectional approach. The research sample consisted of 21 mothers with children aged 3-5 years at Bina Insani PAUD, Selorejo Village, Kawedanan District, Magetan Regency, which were obtained using a total sampling technique. Primary data was obtained through questionnaires and observation of the monitoring results of the Denver Development Screening Test (DDST). Research data were analyzed using the Chi-Square Test.

The results showed that were 18 mothers (85,8%) who had adequately and well provided educational game tools for their children at the PAUD Bina Insani Magetan and only 3 people (14,2%) did not provide educational game tools for their children. Fine motor development in children at PAUD Bina Insani Magetan showed that 11 children (52,4%) had normal fine motor development, 7 children (33,3%) with suspect criteria and 3 children (14,3%) with untestable criteria. The results of the Fisher Exact Test obtained a p-value $(0,047) \leq 0.05$ so that it was proven that there was a relationship between the mother's role in providing educational game tools with fine motor development in children at PAUD Bina Insani Magetan with the strength of the relationship between variables at a moderate level. Hopefully with this research, PAUD Bina Insani Magetan will be able to coordinate with the parents of their students to have the same commitment in improving children's fine motor skills, especially by providing educational game tools, both at home and in PAUD.

Kata Kunci: *Mother's Role, Educational Game Tool, Fine Motoric Development.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL BELAKANG.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
DAFTAR SINGKATAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Praktis.....	7
1.4.2 Manfaat Teoritis	7
1.5 Keaslian Tulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Konsep Peran Ibu.....	12
2.1.1 Pengertian Peran.....	12
2.1.2 Pengertian Ibu.....	12
2.1.3 Pengertian Peran Ibu	13

2.1.4 Peran Ibu dalam Tugas Keluarga	15
2.2 Anak PAUD	19
2.2.1 Definisi Anak	19
2.2.2 Batasan Usia Pendidikan Usia Dini (PAUD)	20
2.2.3 Karakteristik Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	20
2.2.4 Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	21
2.2.5 Prinsip-prinsip Perkembangan Anak Usia Dini (PAUD)	22
2.2.6 Metode Pembelajaran Anak Usia Dini (PAUD)	23
2.3 Alat Permainan Edukatif	25
2.3.1 Definisi Alat Permainan Edukatif	25
2.3.2 Tujuan Alat Permainan Edukatif	26
2.3.3 Pentingnya Alat Permainan Edukatif	29
2.3.4 Jenis-jenis Alat Permainan Edukatif Sesuai dengan Kebutuhan Bermain Anak	30
2.3.5 Penggunaan Alat Permainan Edukatif Sesuai dengan Tahapan Berpikir Anak	33
2.3.6 Ciri-ciri Alat Permainan Edukatif	34
2.4 Perkembangan Motorik Halus	35
2.4.1 Pengertian Perkembangan Motorik	35
2.4.2 Pengertian Motorik Halus	35
2.4.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Anak Usia Dini	37
2.4.4 Aspek-aspek Perkembangan Motorik Anak Usia Dini	38
2.4.5 Teori Belajar Perkembangan Motorik Halus	39
2.4.6 Tujuan dan Fungsi Motorik Halus	42
2.5 Kerangka Teori	43
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	45
3.1 Kerangka Konseptual	45
3.2 Hipotesis Penelitian	46
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	47
4.1 Desain Penelitian	47
4.2 Kerangka Operasional	47

4.3	Populasi, Sampel, dan Sampling.....	49
4.3.1	Populasi	49
4.3.2	Sampel	49
4.3.3	Teknik Sampling	49
4.4	Variabel Penelitian.....	50
4.4.1	Variabel Independen.....	50
4.4.2	Variabel Dependen	50
4.4.3	Definisi Operasional Variabel	51
4.5	Instrumen Penelitian	52
4.6	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	53
4.6.1	Uji Validitas	54
4.6.2	Uji Reliabilitas.....	55
4.7	Lokasi dan Waktu Penelitian	55
4.7.1	Lokasi Penelitian	55
4.7.2	Waktu Penelitian	55
4.8	Prosedur Pengambilan Data dan Analisa Data	56
4.8.1	Pengumpulan Data	56
4.8.2	Analisa Data	57
4.9	Etika Penelitian	63
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		65
5.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	65
5.2	Keterbatasan Penelitian.....	66
5.3	Hasil Penelitian	67
5.3.1	Data Umum	67
5.3.2	Data Khusus	70
5.3.3	Hubungan Peran Ibu dalam Penyediaan Alat Permainan Edukasi dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak	72
5.4	Pembahasan	73
5.4.1	Peran Ibu dalam Penyediaan Alat Permainan Edukasi (APE).....	73
5.4.2	Perkembangan Motorik Halus Pada Anak di PAUD Bina	

Insani Magetan	79
5.4.3 Hubungan Peran Ibu dalam Penyediaan Alat Permainan Edukasi (APE) dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak di PAUD Bina Insani Magetan	82
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
6.1 Kesimpulan	86
6.2 Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	95



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Definisi Operasional Variabel.....	51
Tabel 4.2 Daftar Nilai Keeratan Hubungan Antara Variabel.....	63
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Usia Ibu yang Memiliki Anak Usia 3-5 Tahun di PAUD Bina Insani Desa Selorejo, Kecamatan Kawedanan Kabupaten Magetan.....	67
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Usia Anak Usia 3-5 Tahun di PAUD Bina Insani Desa Selorejo, Kecamatan Kawedanan Kabupaten Magetan...	67
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Pendidikan Ibu yang Memiliki Anak Usia 3-5 Tahun di PAUD Bina Insani Desa Selorejo, Kecamatan Kawedanan Kabupaten Magetan.....	68
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Pekerjaan Ibu yang Memiliki Anak Usia 3-5 Tahun di PAUD Bina Insani Desa Selorejo, Kecamatan Kawedanan Kabupaten Magetan.....	69
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Anak Usia 3-5 Tahun di PAUD Bina Insani Desa Selorejo, Kecamatan Kawedanan Kabupaten Magetan.....	69
Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Peran Ibu yang Memiliki Anak Usia 3-5 Tahun dalam Penyediaan Alat Permainan Edukasi di PAUD Bina Insani Magetan.....	70
Tabel 5.7 Distribusi Frekuensi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-5 Tahun di PAUD Bina Insani Magetan	71
Tabel 5.8 Tabulasi Silang dan Uji Hubungan Peran Ibu dalam Penyediaan Alat Permainan Edukasi dengan Perkembangan Motorik Halus Anak di PAUD Bina Insani Magetan.....	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori Hubungan Peran Ibu dalam Penyediaan Alat Permainan Edukasi dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak (Teori Green, L)	44
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Penelitian Hubungan Peran Ibu dalam Penyediaan Alat Permainan Edukasi dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak.....	45
Gambar 4.1 Kerangka Operasional Hubungan Peran Ibu dalam Penyediaan Alat Permainan Edukasi dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Anak	48



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Data Awal	95
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	96
Lampiran 3. Data Subyek Penelitian.....	97
Lampiran 4. <i>Informed Consent</i>	98
Lampiran 5. Penjelasan untuk Mengikuti Penelitian	99
Lampiran 6. Kisi-kisi Kuesioner Peran Ibu	100
Lampiran 7. Lembar Demografi Responden.....	101
Lampiran 8. Kuesioner Peran Ibu	102
Lampiran 9. Lembar DDST	104
Lampiran 10. Lembar Observasi Perkembangan DDST	105
Lampiran 11. Tabulasi Data Validitas dan Reliabilitas Kuesioner.....	106
Lampiran 12. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	110
Lampiran 13. Tabulasi Data.....	111
Lampiran 14. Hasil Uji Statistik	114
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	117

DAFTAR SINGKATAN

SDM	: Sumber Daya Manusia
TMT	: <i>Trail Making Test</i>
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
KPSP	: Kuesioner Pra Skreening Perkembangan
TK	: Taman Kanak-kanak
SDIDTK	: Stimulasi Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang
APE	: Alat Permainan Edukatif
KEMENKES RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
IQ	: <i>Intelligence Quotients</i>
EQ	: <i>Emotional Quotients</i>
SQ	: <i>Spiritual Quotients</i>
PIET	: <i>Peabody Individual Achievement Test</i>
PPVT	: <i>Peabody Picture Vocabulary Test</i>
DDST	: <i>Denver Developmental Screening Test</i>

