

DAFTAR PUSTAKA

- Afrina, P. D. (2016). Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Merobek Kertas Berpola Pada Anak Usia 3–4 Tahun di PAUD Aisyiyah II Ngadiluwih Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 1(1), 1–16. Retrieved from simki.unpkediri.ac.id
- Agustina, S., Nasirun, M., & Delrefi. (2018). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Bermain dengan Barang Bekas. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 24–33.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Aquarisnawati, P., Mustami'ah, D., & Riskasari, W. (2011). Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Ditinjau Dari Bender Gestalt of contents. *Insan*, 13(3), 149–156. Retrieved from <https://dspace.hangtuah.ac.id/xmlui/handle/dx/586>.
- Ardini, P. P., & Lestarinigrum, A. (2018). *Bermain & Permainan Anak Usia Dini: Sebuah Kajian Teori dan Praktik*. Nganjuk: Adjie Media Nusantara.
- Arief, S., & Suwanto. (2007). *Metode dan Teknik Penelitian Sosial*. Yogyakarta: ANDI Offset.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Dinamika: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, VIII(1), 50–58.
- Aslindah, A. (2018). *Alat Permainan Edukatif: Media Stimulus Anak Jadi Aktif dan Kreatif*. Parepare: Kaaffah Learning Center.
- Astini, B. N., Nurhasanah, & Nupus, H. (2019). Alat Permainan Edukatif Berbasis Lingkungan untuk Pembelajaran Saintifik Tema Lingkungan Bagi Guru PAUD Korban Gempa. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 1–6. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26760>
- Astuti, W. T. (2016). Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Multiple Intelligences di TK Tunas Harapan Tambakrejo Ngaglik Sleman. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1(2), 257–276.
- Carolina, D., Lilis, & Wijaya, D. (2020). Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Pemilihan Alat Permainan Edukatif Terhadap Perkembangan Motorik Aanak Prasekolah (3-6 tahun). *Jurnal Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya*, 6(2), 1–14. Retrieved from <http://ejurnal.husadakaryajaya.ac.id/index.php/JAKHKJ/article/view/143>.

- Claudia, E. S., Widiastuti, A. A., & Kurniawan, M. (2018). Origami Game for Improving Fine Motor Skills for Children 4-5 Years Old in Gang Buaya Village in Salatiga. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 143–148. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.97>.
- Desmariansi, E. (2020). *Metode Perkembangan Fisik Anak Usia Dini*. Padang: Pustaka Galeri Mandiri.
- Dhani, I. Q. A. R. (2021). *Hubungan Peran Ibu Dalam Pemilihan Alat Permainan Edukatif dengan Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun di PAUD Mawar 17 Jelbuk*. Universitas Muhammadiyah Jember.
- Dinas Kesehatan Kabupaten Magaten. (2021). *Profil Kesehatan Kabupaten Magetan Tahun 2020*. Magetan: Dinas Kesehatan Kabupaten Magaten.
- Ekawaty, D. W., & Ruhaena, L. (2020). Stimulasi Kemampuan Motorik Anak Prasekolah oleh Ibu di Rumah. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 14–24.
- Fadlillah, M. (2019). *Bermain & Permainan Anak Usia Dini* (Edisi Pert). Jakarta: Kencana.
- Faridi, A., Hasnidar, Doloksaribu, L. G., Suyati, Mariyana, R., Andriyani, S., ... Yuliani, E. (2022). *Tumbuh Kembang dan Kesehatan Anak*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Fatmawati, F. A. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Gresik: Caremedia Communication.
- Fridani, L., & Lestari, A. (2019). *Inspiring Education-Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Hidayat, A. A. (2007). *Metode Peneliti Keperawatan dan Teknik Analisis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hijriati. (2017). Peranan dan Manfaat APE Untuk Mendukung Kreativitas Anak Usia Dini. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 59–69. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v3i2.1699>
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Indraswari, L. (2012). Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mozaik Di Taman Kanak-Kanak Pembina Agam. *Jurnal Pesona PAUD*, 1(1), 1–13.

- Jennifa, Badi'ah, A., & Heni, A. E. (2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Alat Permainan Edukatif (APE) dengan Perkembangan Anak Usia 1-3 Tahun di PAUD Miftahul Jannah Yogyakarta. *Basic and Applied Medical Science Conference (BAMS-Co)*, 1(1), 106–112. Retrieved from <https://prosiding.gunabangsa.ac.id/index.php/bams/article/view/77>
- Kartika, L., Ani, M., Mariyana, R., Yudianto, A., Wijayanti, S., Sitompul, M., ... Purba, D. H. (2021). *Keperawatan Anak Dasar*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Kemendes RI. (2014a). *Kondisi Pencapaian Program Kesehatan Anak Indonesia*. Jakarta.
- _____. (2014b). *Permenkes RI Nomor 25 Tahun 2014 tentang Upaya Kesehatan Anak*. Jakarta: Kemendes RI.
- Kementerian Kesehatan RI. (2016). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Khadijah, & Amelia, N. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Kristiawati, & Yunitasari, E. (2018). Pemberdayaan PAUD Sebagai Upaya Peningkatan Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Buletin Udayana Mengabdi*, 17(3), 47–51. Retrieved from <https://ojs.unud.ac.id/index.php/jum/article/download/44634/27087>.
- Kurniawan, A., Ningrum, A. R., Hasanah, U., Dewi, N. R., Muhammadiyah, M., Putri, N. K., ... Machmudah. (2023). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Kusumawardani, E. (2023). *Urgensi Pelibatan Orang Tua Untuk Anak Remaja*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Lisa, M., Mustika, A., & Lathifah, N. S. (2020). Alat Permainan Edukasi (APE) Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Kesehatan*, 11(1), 125–132. <https://doi.org/10.26630/jk.v11i1.1584>.
- Misniarti, & Haryani, S. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Ibu dalam Melakukan Stimulasi Tumbuh Kembang Pada Anak Toddler di Wilayah Kerja Puskesmas Kabupaten Rejang Lebong. *Journal of Nursing and Public Health (JNPH)*2, 10(1), 103–111.
- Mustofa, F. L., Supriyati, & Zamzami, M. R. F. (2020). Gambaran Motorik Anak Yang Menggunakan Alat Permainan Edukatif Di TK DCC 2019. *ARTERI: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 1(2), 140–146. <https://doi.org/10.37148/arteri.v1i2.54>.

- Muthia, N. A. (2021). *ParentTeam: Bersinergi Mendidik Anak*. Sukabumi: Jejak.
- Norfai. (2021). *Statistik Non-Parametrik untuk Bidang Kesehatan (Teoritis, Sistematis dan Aplikatif)*. Klaten: Lakeisha.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurdiansyah, T. E., Nuraeni, A., Devianti, R., Utami, R. A., Gultom, A. B., Rajin, M., ... Nazmi, A. N. (2023). *Dasar Keperawatan Profesional*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nurjani, Y. Y., Jubaedah, E., Nurjayati, S., & Aliyah, S. (2019). Upaya Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menggunting. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 3(2), 85–92.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pangesti, C. B., & Agussafutri, W. D. (2017). Hubungan Peran Ibu dengan Konsep Diri Anak Usia 3-5 Tahun. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*, 8(2), 160–165. <https://doi.org/10.34035/jk.v8i2.236>.
- Pratiwi, E. A., Fembi, P. N., Elfi, T., Kuwa, M. K. R., Jalal, N. M., Watu, E., ... Hidayati, B. N. (2021). *Konsep Keperawatan Anak*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Pura, D. N., & Asnawati. (2019). Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kolase Media Serutan Pensil. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 131–140.
- Purandina, I. P. Y., Adil, A., Haryanto, S., Sarasati, Y. B., Khadri, M., Bur, R. A., ... Pasaribu, N. P. W. (2022). *Membangun Pendidikan Karakter*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Puspitasari, E. (2021). *Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. Bogor: Guepedia.
- Putri, H., & Putra, P. (2019). Konsep Teori Belajar Konstruktivisme Anak Usia Dini Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Primearly*, II(2), 192–199.
- Rahma, R. A., Dayati, U., Wahyuni, S., & Desyanty, E. S. (2022). *Peran Ibu dan Dukungan Sosial Dalam Mencegah Penularan Covid-19 Klaster Keluarga*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Rantina, M., Hasmalena, & Nengsih, Y. K. (2021). *Buku Panduan Stimulasi dan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia (0-6) Tahun*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

- Saadah, N., & Khasanah, U. (2021). *Peran Ibu dalam Toilet Training pada Toddler (Balita)*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Saadah, N., Suparji, & Sulikah. (2020). *Stimulasi Perkembangan Oleh Ibu Melalui Bermain dan Rekreasi Pada Anak Usia Dini*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Safa, M. (2017). *Peran Ibu dalam Membentuk Kepribadian Anak (Analisis Pemikiran Zakiah Daradjat)*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Senowarsito, & Musarokah, S. (2017). Child-Friendly Educative Game Tools (APE) in 3Ps Perspectives. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*. *International Conference on Teacher Training and Education 2017 (ICTTE 2017)*, 158(1). <https://doi.org/10.2991/iccte-17.2017.70>.
- Setyaningsih, T. S. A., & Wahyuni, H. (2021). Alat Permainan Edukatif Lego Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat STIKES Cendekia Utama Kudus*, 10(2), 115–122. <https://doi.org/10.31596/jcu.v10i2.757>.
- Silalahi, L. E., Rahayu, D. Y. S., Winahyu, K. M., Dewi, S. U., Tasik, J. R., Kadang, Y., ... Lameky, V. Y. (2022). *Pengantar Keperawatan Keluarga*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sit, M. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Soetjiningsih. (2014). *Timbuh Kembang Anak*. (Edisi 2). Jakarta: EGC.
- Sriwahyuni, E., Asvio, N., & Nofialdi. (2017). Metode Pembelajaran Yang Digunakan Paud (Pendidikan Anak Usia Dini) Permata Bunda. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 4(1), 44–62. <https://doi.org/10.21043/thufula.v4i1.2010>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Surahman, B. (2019). Peran Ibu terhadap Masa Depan Anak. *Jurnal Hawa : Studi Pengarus Utamaan Gender Dan Anak*, 1(2), 201–208.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan & Konseling di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwarni, A., & Murtutik, L. (2021). Pengetahuan Ibu tentang Pemilihan Alat Permainan dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah (3-5 Tahun) di PAUD Surya Ceria. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 14(2), 51–59.

- Syarifah, A. (2022). *Mengembangkan Motorik Halus Anak Prasekolah dengan Paper Toys*. Pekalongan: Nasya Expanding Management (NEM).
- Taher, R., & Nurhikmah. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Pekalongan: Nasya Expanding Management (NEM).
- Uberty, A. (2022). *Pencegahan Perilaku Kesehatan Reproduksi yang Berisiko Pada Remaja*. Pekalongan: Nasya Expanding Management (NEM).
- Utamayasa, I. G. D. (2021). *Pertumbuhan dan Perkembangn Peserta Didik*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Venetsanou, F., & Kambas, A. (2010). Environmental Factors Affecting Preschoolers' Motor Development. *Early Childhood Education Journal*, 37(4), 319–327. <https://doi.org/10.1007/s10643-009-0350-z>.
- Wiratna, V. S. (2014). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Yuliawati, A. (2012). *Hubungan Peran Ibu dalam Pemilihan Alat Permainan dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-6 Tahun di Yayasan Ar-Rahmah Kabupaten Lumajang*. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah Yogyakarta.
- Zulfajri, Muhibullah, M., Nur, M. S., Wahyuni, A., Winarningsih, U., & Wahyuningsih, R. (2021). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

