

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D. (2014). Musyawarah dalam Al-Quran (Suatu Kajian Tafsir Tematik). *Al Daulah : Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 3(2), 242–253. https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/al_daulah/article/view/1509
- Afendi, A. R. (2018). Strategi Membangun Kebersamaan Dengan Pendekatan Kultural , Struktural. *Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan Dan Kemasyarakatan*, 9(2), 243–251.
- Alamsyah, Y. A. (2016). Akhlak Mulia Dalam Kepemimpinan Pendidikan: Memosisikan Akhlak Mulia sebagai Landasan Kepemimpinan dalam Pendidikan. *Jurnal Al-Idarah*, 06(02), 119–138. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/alidarrah.v6i2.803>
- Asmaroini, A. P. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa Melalui Mata Pelajaran PKn DI MTs Sulamul Huda Desa Siwalan, Kecamatan Mlarak, Kabupaten Ponorogo. *JPPKn*, 1(1), 67–76. <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/jppkn/article/view/38/23>
- Asmaroini, A. P. (2017). Menjaga Eksistensi Pancasila Dan Penerapannya Bagi Masyarakat Di Era Globalisasi. *JPK: Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(2), 50–64. <https://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/article/view/307/336>
- Baba, M. ambo. (2017). Analisis Data Penelitian Kualitatif. In Ardianto (Ed.), *Aksara timur, Makassar* (1st ed., Issue June). Aksara Timur. http://repository.iain-manado.ac.id/413/1/fix_mastang.pdf
- Baskoro, W. (2017). Peran Organisasi (Himpunan Pelajar dan Mahasiswa Papua Semarang) Kota Semarang dalam Meningkatkan Kepemimpinan Mahasiswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 902. <http://repository.pip-semarang.ac.id/1053/5/15>.
- Cahyono, H., & Mahardhani, A. J. (2017). Harmoni Masyarakat Tradisi Dalam Kerangka Multikulturalisme. *Asketik*, 1(1). <https://doi.org/10.30762/ask.v1i1.408>

- Dewi, R. P., & Hidayah, S. N. (2019). Metode Study Kasus. *Studocu.Com*, 19. <https://www.studocu.com/id/document/universitas-terbuka/metode-penelitian-kualitatif/studi-kasus-tugas-akhir-metode-penelitian-kualitatif-1/44063690>
- Eko. (2022). *Kemenko PMK Lakukan Penilaian Pelaksanaan Gerakan Masyarakat Hidup Sehat di 37 Kementerian / Lembaga*. Paudpedia. <https://paudpedia.kemdikbud.go.id/berita/kemenko-pmk-lakukan-penilaian-pelaksanaan-gerakan-masyarakat-hidup-sehat-di-37-kementerian-lembaga?do=MTE3OC02ZTBmYjNjNmEwM2E=&ix=MTEtYmJkNjQ3YzBhNzFi#>
- Fandy. (2021). *Tujuan Dan Manfaat Musyawarah: Pengertian, Prinsip, dan Ciri-Ciri*. Gramedia Blog. <https://www.gramedia.com/literasi/tujuan-dan-manfaat-musyawah/>
- Fauziah, R., & Kurniawan, R. R. (2022). Relevansi Ayat-Ayat Al-Quran Tentang Musyawarah. *Ulumul Qur'an: Jurnal Kajian Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 2(1), 40–48. <https://doi.org/10.58404/uq.v2i1.92>
- Firmansyah. (2022). *Musyawah Mufakat Cara Santun Selesaikan Berbagai Persoalan*. Setda.DompuKab. <https://setda.dompukab.go.id/musyawah-mufakat-cara-santun-selesaikan-berbagai-persoalan.html>
- Fitriyatul Amaniyah, I., & Nasith, A. (2022). Upaya Penanaman Karakter Peduli Sosial Melalui Budaya Sekolah Dan Pembelajaran IPS. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(2), 81–95. <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/dsjpips>
- Hafidzi, A., Aprilia Wahani, D., Halisa, N., & Hariyati, Y. (2019). Pendidikan Bermusyawah Dalam Kehidupan Bernegara (TEelaah Terhadap Hadist-Hadist Hukum Tata Negara). *Journal of Islamic and Law Studies*, 3(1), 1–18. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jils/issue/view/471>
- Hasan, I. (2021). Manfaat Musyawarah Mufakat, Ketahui Tujuan dan Prinsipnya. *Merdeka.Com*, 1. <https://www.merdeka.com/sumut/manfaat-musyawah-mufakat-ketahui-pengertian-dan-tujuannya-klm.html>
- Hendra, K. (2013). Matinya Rasa Kepedulian Sosial. *Bernas Jogja*, 22.

<http://repository.usd.ac.id/id/eprint/4542>

- Hidayati, T. U., Alfiandra, A., & Waluyati, S. A. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Peduli Sosial Siswa Di Smp Negeri 1 Palembang. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 6(1), 17–36. <https://doi.org/10.36706/jbti.v6i1.7920>
- Ikki, R. (2022). *Konflik Sosial Masyarakat Indonesia*. Mamikos.Com. <https://mamikos.com/info/contoh-konflik-sosial-masyarakat-indonesia-pljr/>
- Isnaeni, Y., & Ningsih, T. (2021). Pembentukan Karakter Peduli Sosial Melalui Pembelajaran IPS. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(3), 662–672. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2255>
- Juniarti, I. G., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi nilai-nilai yang terdapat pada sila kedua pancasila terhadap kehidupan bangsa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 7273–7277. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2139>
- Kawasati, I. R. (2019). Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif. *Ekonomi Syariah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong*. file:///C:/Users/user/Downloads/Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif.pdf
- Lestari, P., Sunarto, S., & Cahyono, H. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Pada Sila Kelima Dalam Pembelajaran. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 7(2), 130–144. <https://doi.org/10.31571/sosial.v7i2.1880>
- Majid, Z. A. (2020). Konsep Musyawarah Dalam Alquran (Kajian Tafsir Tematik). *Almarhalah | Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 19–28. <https://doi.org/10.38153/alm.v4i1.24>
- Masridah. (2020). *Peran Guru BK Untuk Meningkatkan Sikap Tenggang Rasa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di MTsN 1 Medan (Vol. 21, Issue 1) [Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan]*. [http://repository.uinsu.ac.id/10834/1/SKRIPSI fix MASRIDAH S.Pd.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/10834/1/SKRIPSI%20fix%20MASRIDAH%20S.Pd.pdf)
- Meiliasari. (2019). *Tinjauan Hukum Islam Terhadap Praktik Gadai Kendaraan Di Toko Sakti Jaya Dusun Ngambaan Desa Bangunrejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo [IAIN Ponorogo]*.

- <http://etheses.iainponorogo.ac.id/5892/1/MEILIASARI.pdf>
- Nafisah, D. A. W., & Fatoni, A. (2017). Penanaman Karakter Peduli sosial Bagi Mahasiswa Melalui Kegiatan Pengabdian masyarakat di BEM FKIP UMS Tahun 2016/2017 [Universitas Muhammadiyah Surakarta]. In *Eprints UMS*. <http://eprints.ums.ac.id/51101/>
- Nugraha, J. (2021, September 29). Data Sekunder adalah Jenis Data Tambahan, Ketahui Ciri-ciri dan Contohnya. *Merdeka Jateng, Merdeka.Com*, 2–4. <https://www.merdeka.com/jateng/data-sekunder-adalah-jenis-data-tambahan-ketahui-ciri-ciri-dan-contohnya-kln.html>
- Nugraha, J. (2022, October 30). Data Primer adalah Jenis Data Utama, Berikut Penjelasan Lengkapnya. *Merdeka Jateng, Merdeka.Com*, 2–3. <https://www.merdeka.com/jateng/data-primer-adalah-jenis-data-utama-berikut-penjelasan-lengkapnya-kln.html>
- Nurhayati, N., Pitoweas, B., Putri, D. S., & Yanzi, H. (2020). Analisis Kepekaan Sosial Generasi (Z) Di Era Digital Dalam Menyikapi Masalah Sosial. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.36706/jbti.v7i1.11415>
- Nurkamal. (2018, November 22). *5 Hal yang Bakal Kamu Dapatkan Jika Kamu Peduli Kepada Sesama*. IDN Times. <https://www.idntimes.com/life/inspiration/nurkamal/5-hal-yang-bakal-kamu-dapatkan-jika-kamu-peduli-kepada-sesama-c1c2?page=all>
- Octavia, E., & Rube'i, A. (2019). Implementasi Sila Ke Empat Berlandaskan Pancasila Pada Mahasiswa Ikip Pgrri Pontianak. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 6(1), 149–164. <https://doi.org/10.31571/sosial.v6i1.1261>
- Pamungkas, J. (2015). Pelaksanaan Musyawarah Untuk Mufakat Dalam Rapat Karang Taruna. *Skripsi SI PPKn UMM*, 12(1), 1–17. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1080/01443410.2015.1044943%0A>
- Peraturan Presiden. (2017). Peraturan Presiden No 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 7.
- Pratiwi, Y. E., & Sunarso, S. (2018). Peranan Musyawarah Mufakat (Bubalah)

- Dalam Membentuk Iklim Akademik Positif Di Prodi Ppkn Fkip Unila. *Sosiohumaniora*, 20(3), 199. <https://doi.org/10.24198/sosiohumaniora.v20i3.16254>
- Puspitasari, R. (2017). Manusia Sebagai Makhluk Sosial Pertemuan 6 ISBD 2017, 5 Oktober 2017. *Manusia Sebagai Makhluk Sosial*.
- Putra, I. D. G. U., & Rustika, I. M. (2015). Hubungan Antara Perilaku Menolong Dengan Konsep Diri Pada Remaja Akhir Yang Menjadi Anggota Tim Bantuan Medis Janar Duta Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 198–205. <https://doi.org/10.24843/jpu.2015.v02.i02.p08>
- Rianto, H. (2016). Implementasi Nilai Kemanusiaan Yang Adil Dan Beradab Di Lingkungan Sekolah. *SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial*, 3(1), 80–91. <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/sosial/article/view/268/265>
- Rifa'i, T. (2015). Komunikasi dalam Musyawarah (Tinjauan Konsep Asyura dalam Islam). *CHANNEL Jurnal Komunikasi*, 3(1), 36–45. <https://doi.org/10.12928/channel.v3i1.2412>
- Rohimah, S. (2018). Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X Di Smk Pasundan 4 Bandung. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 20, 8–26. <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/37397>
- Romadhona, D. M., & Wahyu, A. (2022). *Ketahui Pengertian, Ciri, Tujuan, dan Manfaat Musyawarah Berikut Ini!* Orami.Co.Id. <https://www.arami.co.id/magazine/manfaat-musyawah>
- Saladin, B. (2018). Prinsip Musyawarah Dalam Al Qur'an. *El-'Umdah*, 1(2), 117–129. <https://doi.org/10.20414/el-umdah.v1i2.533>
- Sari, T. R., Dahlan, D., & Haslan, M. M. (2019). Implementasi Sikap Peduli Sosial Pada Masyarakat Dusun Bumi Permai Kecamatan Labuapi Kabupaten Lombok Barat. In *Jurnal Sosial Keberagaman* (Vol. 06, Issue 1). <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/eps9d>
- Siswanti, F. (2019). Masyarakat Dalam Keragaman. *UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*, 4(1), 88–100.

- Soemanto, R. B. (2018). Menghidupi Toleransi , Membangun Kebersamaan. *Dialektika Masyarakat: Jurnal Sosiologi*, 2(1), 47–58.
- Suhartono. (2019). Implementasi Nilai Musyawarah pada Pancasila Melalui Metode Diskusi kelas Dalam Pembelajaran PPKn Kelas IX Di SMP Negeri Krian Sidoarjo. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 19(03), 263–269.
- Sukma, D. F., & Jatiningih, O. (2022). Penguatan Karakter Anak Jalanan: Menumbuhkan Kepedulian Sosial Melalui Dapur Umum Di Sanggar Putra Bima Bojonegoro. *Kajian Moral Dan ...*, 773–788. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/view/43412%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/download/43412/37707>
- Susanto, S. C. (2021). *Antara Menyusun Resolusi atau Memikirkan Solusi*. ITS Online. <https://www.its.ac.id/news/2021/01/01/antara-menyusun-resolusi-atau-memikirkan-solusi/>
- Suyatman. (2016). Sikap dan perilaku peduli mahasiswa fakultas ilmu sosial universitas negeri semarang. *Skrpsi*. <http://lib.unnes.ac.id/27611/1/3301412136.pdf>
- Syarkawi. (2013). Iplementasi Musyawarah Menurut Nomokrasi Islam. *Lentera*, 12, 87–90.
- Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, 1(1). <https://doi.org/10.21043/ji.v1i1.3100>
- Tachyudin, M., Cahyono, H., & Utami, P. S. (2020). “Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya” Penguatan Civic Literasi Dalam Membentuk Wawasan Kebangsaan Muhammad Tachyudin Hadi Cahyono Prihma Sinta Utami. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn Dan Sosial Budaya*, 4(2), 31–39.
- Tri Pamungkas, J. (2022). *Existensi Selapanan Di Tengah Perkembangan Jaman*. Klopogodo.
- Velya, V. (2021). *Pelaksanaan Musyawarah Mufakat oleh Kerapatan Adat*

Nagari(KAN) dalam Menyelesaikan Perkara Anak Nagari di Nagari Salido Kec. IV Jurai Kab. Pesisir Selatan [Universitas Negeri Padang]. <http://repository.unp.ac.id/39060/>

Yani, T. A. (2016). Musyawarah Sebagai Karakter Bangsa Indonesia. *Community*, 2(2), 165–174. <https://doi.org/https://doi.org/10.35308/jcpds.v2i2.135>

Yusdiyanto, Y. (2017). Makna Filosofis Nilai-Nilai Sila Ke-Empat Pancasila Dalam Sistem Demokrasi Di Indonesia. *FIAT JUSTISIA: Jurnal Ilmu Hukum*, 10(2), 259–272. <https://doi.org/10.25041/fiatjustisia.v10no2.623>

