

**PENGARUH MINAT BELAJAR, MOTIVASI, DAN KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI**

(Studi Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Ponorogo)



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi sebagian syarat-syarat
guna memperoleh Gelar Sarjana Program Starta Satu (S-1)
pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Nama : Ana Fitriani Choir
NIM : 19441664
Program Studi : S1-Akuntansi

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

**PENGARUH MINAT BELAJAR, MOTIVASI, DAN KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI**

(Studi Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Ponorogo)



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi sebagian syarat-syarat
guna memperoleh Gelar Sarjana Program Starta Satu (S-1)
pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Nama : Ana Fitriani Choir
NIM : 19441664
Program Studi : S1-Akuntansi

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Minat Belajar, Motivasi, dan Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Ponorogo)
Nama : Ana Fitriani Choir
NIM : 19441664
Tempat, Tanggal Lahir : Magetan, 22 Desember 2000
Program Studi : S1 Akuntansi

Isi dan format disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk menyusun Skripsi pada Program Studi S1-Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Ponorogo, 26 Juni 2023

Pembimbing I

Titin Eka Ardiana, SE., M.Si
NIDN. 0708028205

Pembimbing II

Ika Farida Ulfah, S.Pd., M.Si
NIDN. 0730088302

Mengetahui

Ketua Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Hadi Sumarsono, S.E., M.Si
NIP. 19760508 200501 1 002

Ketua

Titin Eka Ardiana, SE, M. Si
NIDN. 0708028205

Dosen Penguji:
Sekretaris

Ardyan Firdausi Mustoffa, SE., M.Si
NIDN. 0704128202

Anggota

Adi Santoso, SE., MM
NIDN. 0727118803

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh variabel minat belajar, motivasi, dan kecerdasan emosional terhadap variabel pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi. Penelitian ini dilakukan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa S1 Akuntansi angkatan 2019, 2020, 2021 yang telah lulus mata kuliah Akuntansi Pengantar 1, Akuntansi Pengantar 2, Akuntansi Biaya, dan Akuntansi Keuangan Menengah 1 dengan nilai A atau B dengan jumlah sebanyak 266 mahasiswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 144 responden yang diperoleh menggunakan rumus *slovin*. Data diperoleh dari penyebaran kuisioner dengan menggunakan teknik *Startified Random Sampling*. Metode analisa data yang digunakan adalah uji validitas, uji reabilitas, uji asumsi klasik, serta menggunakan analisis regresi linier berganda. Pengujian hipotesis dilakukan dengan metode uji t (parsial), uji F (simultan) dan koefisien determinasi (R^2).

Penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis pertama yaitu minat belajar mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi. Artinya semakin tinggi minat belajar seorang mahasiswa, maka pemahaman akuntansinya semakin baik. Hipotesis kedua yaitu motivasi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi motivasi seorang mahasiswa, maka pemahaman akuntansinya semakin baik. Hipotesis ketiga yaitu kecerdasan emosional tidak memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi. Hal ini berarti bahwa kecerdasan emosional tidak mampu mendorong seorang mahasiswa untuk memotivasi dirinya sendiri untuk menjadi lebih baik. Hipotesis keempat yaitu minat belajar, motivasi, dan kecerdasan emosional mempunyai pengaruh secara bersama-sama (simultan) terhadap pemahaman akuntansi. Artinya jika minat belajar, motivasi, dan kecerdasan emosional dilakukan dengan baik, maka semakin baik pula pemahaman akuntansi mahasiswa.

Kata Kunci : minat belajar, motivasi, kecerdasan emosional, pemahaman akuntansi

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Minat Belajar, Motivasi, dan Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Ponorogo)”**. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Starta Satu (S1) Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Disamping itu skripsi ini diharapkan dapat memberi manfaat dan menambah wawasan bagi setiap individu yang membacanya.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, banyaknya hambatan, tantangan, kesulitan yang peneliti hadapi. Akan tetapi berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis secara tertulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu di jenjang ini, nikmat kesehatan dan kemampuan dalam menyerap sebuah ilmu yang diajarkan maupun dipelajari.
2. Ibu Jumirah dan Bapak Rukhi yang telah merawat, membimbing, mencurahkan segala kasih sayang dan cintanya serta senantiasa mendoakan, memberi dukungan, semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan teruntuk kakakku Irma dan adikku Ilham terimakasih karena kehadiran kalian telah memberikan banyak warna dalam setiap proses yang telah dilalui.

3. Dr. Happy Suasanto, M.A., Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan fasilitas selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Hadi Sumarsono, S.E., M.Si, Selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan fasilitas bagi peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Dra. Hj Khusnatul Zulfa W, MM., Ak. CA, Selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan fasilitas selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
6. Titin Eka Ardiana, SE, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 dan Ika Farida Ulfah, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, motivasi, dan waktu selama proses bimbingan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Program Studi Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan bekal ilmu pengetahuan yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan Studi Akuntansi.
8. Bapak dan Ibu Karyawan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dalam mengurus segala kebutuhan baik itu administrasi maupun yang lainnya.
9. Seluruh responden yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuisisioner, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Seluruh teman-teman mahasiswa S1 Akuntansi angkatan tahun 2019 khususnya Akuntansi A yang telah mau berbagi cerita selama masa perkuliahan dan telah memberikan sebuah pertemanan.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat kepada semua yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran membangun dari pembaca sangat diharapkan untuk dapat memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Ponorogo, 26 Juni 2023

Peneliti

Ana Fitriani Choir



**HALAMAN PERNYATAAN
PERNYATAAN TIDAK MELANGGAR
KODE ETIK PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI) dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Instansi Pendidikan dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya orang lain kecuali yang tertulis dalam naskah ini yang diacu serta disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 26 Juni 2023



Ana Fitriani Choir
Ana Fitriani Choir
NIM 19441664

MOTTO

“Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah : 286)

“Orang lain ga akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanyalah bagian dari succes storiesnya aja. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi tetap berjuang ya.”

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja masa lelah ini. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.”

(Boy Chandra)

“Kesuksesan dan kebahagiaan terletak pada diri sendiri. Tetaplah bahagia karena kebahagiaanmu dan kamu yang akan membentuk karakter kuat untuk melawan kesulitan.”

(Helen Keller)

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
RINGKASAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	viii
MOTTO.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	12
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	12
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II.....	14
TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 Landasan Teori	14
2.1.1 Akuntansi.....	14
2.1.2 Keperilakuan	15
2.1.3 Akuntansi Keperilakuan	17
2.1.4 Minat Belajar.....	17
2.1.5 Motivasi	23
2.1.6 Kecerdasan Emosional.....	26
2.1.7 Pemahaman Akuntansi	30
2.2 Penelitian Terdahulu	33
2.3 Kerangka Konseptual Pemikiran	37
2.4 Hipotesis.....	38
2.4.1 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi	38
2.4.2 Pengaruh Motivasi Terhadap Pemahaman Akuntansi.....	39
2.4.3 Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi	40

2.4.4 Pengaruh Minat Belajar, Motivasi, dan Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi.....	41
BAB III.....	43
METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Ruang Lingkup Penelitian.....	43
3.2 Populasi dan Sampel.....	44
3.2.1 Populasi.....	44
3.2.2 Sampel.....	45
3.3 Jenis Data dan Metode Pengambilan Data.....	47
3.3.1 Jenis Data.....	47
3.3.2 Metode Pengambilan Data.....	47
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	48
3.4.1 Variabel Independen.....	48
3.4.2 Variabel Dependen.....	50
3.5 Metode Analisis Data.....	51
3.5.1 Alat yang digunakan.....	51
3.5.2 Statistik Deskriptif.....	51
3.5.3 Uji Kualitas Data.....	52
3.5.4 Uji Asumsi Klasik.....	53
3.5.5 Analisis Regresi Berganda.....	56
3.5.6 Uji Hipotesis.....	57
BAB IV.....	60
HASIL PEMBAHASAN.....	60
4.1 Metode Analisis Data.....	60
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	60
4.1.2 Hasil Pengumpulan data.....	68
4.1.3 Statistik Deskriptif.....	69
4.1.4 Uji Kualitas Data.....	77
4.1.5 Uji Asumsi Klasik.....	81
4.1.6 Uji Hipotesis.....	86
4.2 Pembahasan.....	95
4.2.1 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi.....	97
4.2.2 Pengaruh Motivasi Terhadap Pemahaman Akuntansi.....	98
4.2.3 Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi.....	100
4.2.4 Pengaruh Minat Belajar, Motivasi, dan Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi.....	102
BAB V.....	103
KESIMPULAN DAN SARAN.....	103

5.1	Kesimpulan.....	103
5.2	Keterbatasan	104
5.3	Saran Penelitian	104
5.3.1	Bagi Mahasiswa	104
5.3.2	Bagi Prodi Akuntansi.....	104
5.3.3	Bagi Peneliti Yang Akan Datang	105
DAFTAR PUSTAKA		106



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 : Nilai Mahasiswa S1 Akuntansi	3
Tabel 1. 2 : Nilai Mahasiswa D3 Akuntansi.....	5
Tabel 2. 1 : Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3. 1 : Populasi Penelitian Mahasiswa	45
Tabel 3. 2 : Sampel Penelitian	46
Tabel 3. 3 : <i>Skala Likert</i>	48
Tabel 4. 1 : Data Pengembalian Kuisioner	68
Tabel 4. 2 : Statistik Demografi Responden.....	69
Tabel 4. 3 : Statistik Demografi Responden.....	70
Tabel 4. 4 : Statistik Deskriptif.....	71
Tabel 4. 5 : Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Minat Belajar (X_1).....	73
Tabel 4. 6 : Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Motivasi (X_2)	74
Tabel 4. 7 : Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Kecerdasan Emosional (X_3).....	75
Tabel 4. 8 : Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Pemahaman Akuntansi (Y).....	76
Tabel 4. 9 : Hasil Uji Validitas Minat Belajar (X_1)	78
Tabel 4. 10 : Hasil Uji Validitas Motivasi (X_2).....	79
Tabel 4. 11 : Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional (X_3)	79
Tabel 4. 12 : Hasil Uji Validitas Pemahaman Akuntansi (Y)	80
Tabel 4. 13 : Hasil Rekapitulasi Uji Reabilitas.....	81
Tabel 4. 14 : Hasil Uji Kolmogrov-Smirnov.....	82
Tabel 4. 15 : Hasil Uji multikolinearitas	84
Tabel 4. 16 : Hasil Uji Regresi Berganda.....	87
Tabel 4. 17 : Hasil Uji t (Parsial)	89
Tabel 4. 18 : Hasil Uji F (Simultan).....	93
Tabel 4. 19 : Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	95
Tabel 4. 20 : Rekapitulasi Uji Statistik	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 : Kerangka Berfikir	37
Gambar 4. 1 : Struktur Organisasi Universitas Muhammadiyah Ponorogo	66
Gambar 4. 2 : <i>Scatter Plot</i>	86
Gambar 4. 3 : Daerah Penerimaan atau penolakan H_{a1}	84
Gambar 4. 4 : Daerah Penerimaan atau penolakan H_{a2}	85
Gambar 4. 5 : Daerah Penerimaan atau penolakan H_{a3}	86
Gambar 4. 6 : Daerah Penerimaan atau penolakan H_{a4}	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	111
Lampiran 2 Kuisisioner Penelitian	113
Lampiran 3 Rekapitulasi Kuisisioner	119
Lampiran 4 Hasil Uji Penelitian	136
Lampiran 5 Berita Acara	153

