

DAFTAR PUSTAKA

- Ariantini, T Komang, Herawati, T Nyoman, Sulindaati, N L Gede. 2017. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Kecerdasan Sosial Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Program S1 Angkatan 2013 Universitas Pendidikan Ganesha. *E-Jurnal S1 Akuntansi* Vol. 7 No. 1
- Atmaja, R., Ramantha, I. W., & Suartana, I. W. (2017). Pengaruh Minat Belajar Pada Pemahaman Akuntansi Dengan Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Sebagai Pemoderasi. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 5(2017), 2021–2046.
- Benu, T. I. A., & Nugroho, P. I. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Dengan Tingkat Pemahaman Akuntansi Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Akuntansi Profesi*, 12(1), 224. <https://doi.org/10.23887/jap.v12i1.32829>
- Dalimunthe, M. I. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Di Universitas Medan Area. *Jurnal Mutiara Akuntansi*, 5(2), 99–108. <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JMA/article/view/1381/1183>
- Diabnita, D. (2014). Pengaruh Perilaku Belajar, Gaya Mengajar Dosen, dan Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi. **Skripsi**.
- Febriyani, F., & Priantinah, D. (2017). Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi. *Jurnal Profita: Kajian Ilmu Akuntansi*, 5(4).
- Ghozali, Imam. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS. Cetakan Keempat. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman, Daniel. 2015. *Emotional Intelegence, Kecerdasan Emosional “Mengap EI Lebih Penting dari EQ”*. Terjemahan oleh T Hermaya. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Handayani, D. P. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Swasta di Kota Semarang). **Skripsi**.
<https://repository.usm.ac.id/files/skripsi/B21A/2015/B.231.15.0026/B.231.15.0026-15-File-Komplit-20190217124>
- Haryati, D., & Feranika, A. (2020). Pengaruh Pengendalian Diri, Motivasi, Perilaku dan Minat Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Business Innovation and Entrepreneurship Journal*, 2(4), 232–241. <https://doi.org/10.35899/biej.v2i4.173>
- Havid, M.G; Ivan A.S dan Tuntun A.S, 2017. *Pengaruh Kecerdasan Emosional*

Dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Pada Mahasiswa STIE STAN Indonesia Mandiri Bandung). Jurnal Sains Manajemen Dan Akuntansi Vol. 9 No.2

- Indra,SE,MM, S., & Rusmita, S. (2018). Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Mahasiswa Jurusan Akuntansi FEB UNTAN). *Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Kewirausahaan*, 7(1), 72. <https://doi.org/10.26418/jebik.v7i1.24446>
- Jontrianto, Menanti, A., & Lubis, m. rajab. (2019). Pengaruh Pola Asuh Demokrasi dan Kecerdasan Emosi Terhadap Pertimbangan Moral Siswa. *Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1), 15–27.
- Kahar, I. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Minat Belajar Siswa Kelas X Terhadap Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli SMANegeri 18 Luwu (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Komariah, S. (2018). Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Mahasiswa. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2), 14–19.
- Laksmi dan Sujana, 2017. *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi*. E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana Vol.21 No.2
- Lohanda, Dedi (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan Pemahaman Akuntansi, Dan Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Terhadap Pelaporan Keuangan Umkm Berdasarkan Sak Etap (Studi Kasus Pada UMKM Kerajinan Batik di Kecamatan Kraton Yogyakarta) Skripsi *Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Lubis, A. I. (2014). *Akuntansi Keperilakuan* (edisi 2). Salemba Empat.
- Lubis, A. I. (2017). *Akuntansi Keperilakuan* (edisi 2). Salemba Empat.
- Mahdalena. 2016. "Pengaruh Kecerdasan Emosional (Pengenalan Diri, Pengendalian Diri, Motivasi diri, Empati, dan Keterampilan Sosial terhadap Tingkat pemahaman Mata Kuliah Akuntansi (Studi Kasus pada Mahasiswa S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Budi Luhur)". *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol.4 No. 1. Hal: 63-70.
- Matapere, N. M., & Nugroho, P. I. (2020). Pengaruh Hasil Belajar Pengantar Akuntansi Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Prodi Akuntansi UKSW Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, Dan Akuntansi)*, 4(1), 257–270.
- Melandy, Rissy dan Azizah Nurma. (2006). "Pengetahuan Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Pemoderasi". Padang : Jurnal Simposium Nasional Akuntansi IX.
- Melasari, R. (2021). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi Di Universitas Islam Indragiri. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 10(1), 24–34. <https://doi.org/10.32520/jak.v10i1.1645>

- Nugrahadi, E. W., & Rizki, A. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 1 Raya Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 8(6), 1–18.
- Nugroho, Paskah Ika. Tanggulangan, Gustin dan Wibowo. B.O.B. 2011. Pengaruh Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Pacing PESAT*. Vol. 4, Hal. 63-69
- Pekon, N., B.D, A. I., & Ekonomi, R. (2020). Hubungan Antara Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kendari. *Jurnal Online Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 5(2), 54. <https://doi.org/10.36709/jopspe.v5i2.13307>
- Permatasari, R., Arifin, M., & Padilah, R. (2020). Studi Deskriptif Dampak Psikologis Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Banyuwangi Dalam Penyusunan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(1), 128–141. <http://jurnal.icjambi.id/index.php>
- Quraisy, A. (2022). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>
- Rokhana, L. A. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Media Ekonomi Dan Manajemen*, 31(1), 26–38.
- Samant, Heriskianti (2021). Analisis Aspek Keperilakuan Terhadap Penerapan Sistem Akuntansi Persediaan Pada Proyek Tol Layang A.P. Pettarani Makassar (Kantor PT. Wijaya Karya Beton Tbk). Skripsi. *Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Makassar*.
- Santoso, Slamet (2015). Penelitian Kuantitatif Metode dan Langkah Pengolahan Data. Ponorogo : Unmuh Ponorogo Press.
- Sari, L. dian nofita, Herawati, N. trisna, & Sulindawati, N. lu gede erni. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha. 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/S1ak/article/view/14432>
- Satria, M. R. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi Di Kota Bandung. *Amwaluna: Jurnal Ekonomi Dan Keuangan Syariah*, 1(1), 66–80. <https://doi.org/10.29313/amwaluna.v1i1.2022>
- Sekaran, Uma. (2006). Research Methods for Business Edisi 4. Jakarta : Salemba Empat.

- Setianingsih, D. A. (2020). Pengaruh Sosiologi Kritis, Kreatifitas, Motivasi, dan Mentalitas Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Ponorogo). **Skripsi**
- Setyorini, D., & Syahlani, A. (2019). Analisis Jalur (Path Analysis) Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Akuntansi Dan Manajemen*, 16(02), 177–193. <https://doi.org/10.36406/jam.v16i02.241>
- Sugiyono (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung, Alfabeta.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. AL-Fathonah, 1(1), 342-351.
- Wahyudi, P. H. P., & Ratna Sari, M. M. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Fasilitas Belajar dan Kompetensi Dosen Terhadap Persepsi Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*, 29(3), 1083. <https://doi.org/10.24843/eja.2019.v29.i03.p13>
- Wulandari, A. P. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Mahasiswa S1 Jurusan Akuntansi Angkatan Tahun 2014 Di Stie Indonesia Banking School)*. <http://repository.ibs.ac.id/253/2/Adelya%20Putri%20Wulandari%2C%20Ak.-IBS%2C%202018%20%281%29.pdf>

