

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATERI BILANGAN BULAT KELAS VIIC SMP
NEGERI 1 KECAMATAN BALONG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Program Strata Satu (S-1)**



Oleh :

LINDA ERLYN PRIMA AGUSTIN

NIM. 10321389

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2015



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATERI BILANGAN BULAT KELAS VIIC
SMP NEGERI 1 KECAMATAN BALONG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) Jurusan Pendidikan
Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Oleh :

LINDA ERLYN PRIMA AGUSTIN

NIM. 10321389

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2015



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)

ALAMAT : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp.(0352) 481124
Ponorogo 63471

LEMBAR PERSETUJUAN

Skrripsi oleh **LINDA ERLYN PRIMA AGUSTIN**, dengan judul **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI BILANGAN BULAT KELAS VIIC SMP NEGERI 1 KECAMATAN BALONG TAHUN AJARAN 2015/2016**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 29 Agustus 2015

Pembimbing

Dian Kristiana, M.Pd
NIK. 19850427 200809 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)

ALAMAT : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp.(0352) 481124

Ponorogo 63471

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh **LINDA ERLYN PRIMA AGUSTIN** yang berjudul "IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI BILANGAN BULAT KELAS VIII SMP NEGERI 1 KECAMATAN BALONG TAHUN AJARAN 2015/2016" telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Agustus 2015

Dewan Penguji

Dian Kristiana, M.Pd
NIK. 19850427 200809 14

Ketua

Erika Eka Santi, M.Si
NIK. 19811212 200912 14

Anggota

Uki Suhendar, M.Pd
NIK. 19901029 201309 13

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Bambang Haryanto, M.Pd
NIP.19710823 200501 1 001



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)

ALAMAT : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp.(0352) 481124
Ponorogo 63471

PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : LINDA ERLYN PRIMA AGUSTIN
NIM : 10321389
Jurusan/Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Ponorogo, 2015

Yang membuat pernyataan

LINDA ERLYN PRIMA AGUSTIN
NIM. 10321389

MOTTO

Awali segala sesuatu dengan bismillah, dan sudahi segala sesuatu dengan alhamdulillah.

Jika A adalah 'sukses', maka rumusnya adalah ' $A = X + Y + Z$ ', dimana X adalah 'kerja', Y adalah 'bermain', dan Z adalah jaga mulut anda agar tetap tertutup

Albert Einstein

Keberhasilan adalah sebuah proses. Niatmu adalah awal keberhasilan. Peluh keringatmu adalah penyedapnya. Tetesan air matamu adalah penawarnya. Doamu dan doa orang-orang disekitarmu adalah bara api yang mematangkannya. Kegagalan disetiap langkahmu adalah pengawetnya. Maka dari itu bersabarlah! Allah selalu menyertai orang-orang yang penuh kesabaran dalam proses menuju keberhasilan. Sesungguhnya kesabaran akan membuatmu mengerti bagaimana cara mensyukuri arti sebuah keberhasilan.

Yakin Usaha Sampai...

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin, sebuah kata yang terucap pertama kali ketika skripsi ini terselesaikan. Sebuah karya yang ku persembahkan untuk:

- Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untukku dalam mengerjakan skripsi ini.
- Bapak Zainudin, S.Pd dan Ibu Siti Rukayah, terimakasih atas dukungan, doa restu, motivasi, perjuangan dan pengorbanannya sampai detik ini serta kasih sayang dan nasehat sehingga dapat membawaku seperti sekarang ini.
- Ibu Dian Kristiana, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan kesabaran dan tak pernah lelah telah membimbing selama ini sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
- Dosen-dosen FKIP prodi matematika, terimakasih atas ilmu yang diberikan selama ini.
- Sahabat-sahabatku match c 2010 FKIP Unmuho terima kasih sudah menjadi teman seperjuangan dan semoga persahabatan kita akan abadi.
- Teman-teman satu bimbingan, Basuki, Mb Siti Ado'at, Tohwan dan Mb Jaitri yang telah memberikan suka duka telah kita lewati bersama semoga ilmu kita bermanfaat untuk semua. Aamiin
- Adikku Okta dan Maynanda yang telah memberikan banyak dukungan dan bantuan semoga kau kelak bisa sukses studymu dan bahkan bisa lebih sukses dari kakak.
- Seseorang penyemangatku, terima kasih atas do'a yang selalu kau panjatkan untukku semoga kita kelak bisa bahagia dunia akhirat dan semoga jadi hafiz yang bermanfaat.
- Linda Yuliana, Ainis Purwati, Dewi Purwati dan teman-teman yang tidak dapat disebut satu per satu terimakasih banyak atas doa dan semangatnya.

ABSTRAK

Agustin, Linda Erlyn Prima. 2015. Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Bilangan Bulat Kelas VIIC SMP Negeri 1 Kecamatan Balong Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing Dian Kristiana, M.Pd.

Kata Kunci : Keaktifan, prestasi, *Problem Based Learning*

Permasalahan yang dihadapi di kelas VIIC SMP Negeri 1 Balong dilatar belakangi oleh siswa hanya diam saat ada materi yang belum dipahami, beberapa siswa juga terlihat bicara sendiri, asyik dengan kegiatannya sendiri, siswa masih kurang aktif dalam mengerjakan soal yang diberikan dan prestasi belajar matematika siswa masih rendah, dengan nilai rata-rata yaitu ≤ 75 (KKB). Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VIIC SMP Negeri 1 Kec. Balong. (2) Untuk mengetahui model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas VIIC SMP Negeri 1 Kec. Balong pada materi bilangan bulat. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, terdiri dari dua pertemuan disetiap siklusnya. Subyek penelitian adalah siswa kelas VIIC SMP Negeri 1 Kecamatan Balong yang berjumlah 21 siswa. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini berupa lembar observasi keaktifan dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terjadi peningkatan keaktifan belajar siswa, hal ini ditunjukkan pada siklus 1 sebesar 53,45% sedangkan pada siklus II menjadi 70,04%. (2) Prestasi belajar siswa mengalami peningkatan ditunjukkan oleh ketuntasan siswa dalam pembelajaran pada siklus 1 mencapai 38,09% menjadi 80,95% pada siklus 2, terjadi peningkatan sebesar 42,86%. Rata-rata yang diperoleh pada siklus 1 sebesar 50,14 dan pada siklus 2 menjadi 77,85. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa matematika kelas VIIC SMP Negeri 1 Balong.

ABSTRACT

Agustin, Linda Erlyn Prima. 2015. Implementation of Learning Model Problem Based Learning (PBL) to Improve Student Achievement activeness And In the Matter Integer number class VIIC Balong SMP Negeri 1 Academic Year 2015/2016. Thesis Mathematic Department. The Faculty of Teacher Training Education. Muhammadiyah University of Ponorogo.

Advisors: Dian Kristiana, M.Pd.

Keywords: being active and achievement, Problem Based Learning

The problem faced in class VIIC SMP Negeri 1 Balong background by students only silence when there is material that is not yet understood, some students were also seen talking to himself, absorbed in their own activities, students are still less active in working on given and mathematics achievement of students is still low, with an average value that is ≤ 75 (KKB). The purpose of this study were (1) To determine the Problem Based Learning model can improve students' learning activeness class VIIC SMP Negeri 1 Balong. (2) To determine the Problem Based Learning model can improve students' learning achievement in the math class VIIC SMP Negeri 1 Balong on matter integer number. The Research is classroom action research conducted in two cycles, consisting of two meetings each cycle. Subjects were VIIC grade students of SMP Negeri 1 Balong consisting 21 students. Each cycle consists of planning, implementation, observation and reflection. The instrument used to collect data in this study is the observation sheet and test the activity.

The results showed that (1) an increased in the activity of student learning, it is indicated in cycle 1 at 53.45%, while in the second cycle into 70.04%. (2) Student achievement increased thoroughness shown by students in learning in cycle 1 reaches 38.09% to 80.95% in cycle 2, an increase of 42.86%. The average obtained in cycle 1 at 50.14 and the second cycle into 77.85. Based on these results it can be concluded that by applying the learning model Problem Based Learning can improve the activeness and Mathematics Student achievement VIIC students of SMP Negeri 1 Balong.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Kuasa. Atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Bilangan Bulat Kelas VIIC SMP Negeri 1 kecamatan Balong Tahun ajaran 2015/2016”.

Penulis yakin bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan tuntunan dari Tuhan Yang Maha Kuasa serta bantuan pihak lain. Oleh karena itu, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak :

1. Drs. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Drs. Bambang Harmanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Julan Hernadi, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dian Kristiana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan nasehat dan bimbingan dengan penuh kesabaran.
5. Kusnen, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 kecamatan Balong yang telah memberikan ijin penulis melaksanakan penelitian di kelas VIIC.
6. Suut Suhaimi, S.Pd selaku guru matematika kelas VIIC yang telah banyak membantu dalam proses penelitian.
7. Siswa kelas VIIC SMP N 1 kecamatan Balong yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.

Semoga skripsi ini dapat member manfaat bagi pembaca. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu kritik dan saran yang membangun selalu penulis harapkan.

Ponorogo, September 2015

Penulis

Linda Erlyn Prima Agustin

DAFTAR ISI

	Halaman
LAMBANG UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Rumusan Masalah	2
1.4 Pembatasan Masalah	2
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Manfaat Penelitian	3
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Keaktifan.....	4
2.1.1 Pengertian Keaktifan.....	4
2.2.2 Indikator Keaktifan	4
2.2 Pengertian Prestasi	4
2.3 Problem Based Learning (PBL)	5
2.3.1 Pengertian Problem Based Learning	5
2.3.2 Langkah – Langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	5
2.3.3 Kelemahan dan kelebihan <i>Problem Based Learning</i>	7
2.4 Alat Peraga	7

2.5 Kajian Penelitian yang Relevan	8
2.6 Kerangka Berfikir	8
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	9
3.2 Subyek Penelitian	9
3.3 Prosedur Penelitian	9
3.3.1 Siklus 1	10
3.3.2 Siklus 2	10
3.4 Instrumen Penelitian	12
3.5 Analisis Penyajian Data	12
3.6 Indikator Keberhasilan	13
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	14
4.1.1 Pra Tindakan	14
4.1.2 Penelitian Tindakan Kelas Siklus 1	14
a. Tahap Perencanaan	14
b. Tahap Pelaksanaan	15
c. Tahap Pengamatan	18
d. Analisis Data dan Refleksi	19
4.1.3 Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	20
a. Tahap Perencanaan	20
b. Tahap Pelaksanaan	20
c. Tahap Pengamatan	24
d. Analisis dan Refleksi	25
4.2 Pembahasan	26
4.2.1 Observasi Keaktifan Siswa	26
4.2.2 Hasil Tes Akhir Siklus	27
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	29
B. Saran	29
DAFTAR PUSTAKA	30

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Penjabaran Indikator Keaktifan Siswa dalam Aspek Pengamatan Keaktifan Siswa	11
3.2 Pedoman Penskoran Keaktifan Siswa dan Aspek yang Dinilai	12
3.3 Kriteria Keaktifan Siswa	12
4.1 Persentase Keaktifan Siswa Pada Siklus 1	19
4.2 Persentase Keaktifan Siswa Pada Siklus 2	25
4.3 persentase Hasil Akhir Penilaian Keaktifan Siswa	26
4.4 peningkatan hasil tes pada pra tindakan siklus 1 dan siklus 2	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Proses Penelitian Model Kemmis & Mc Taggart	9
4.1 Diagram Persentase Hasil Akhir Penilaian Keaktifan Siswa	26
4.2 Peningkatan hasil tes siswa pada pra tindakan , siklus I dan Siklus II.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	31
a. Silabus Pembelajaran	32
b. Daftar Siswa Kelas VII	34
Lampiran 2	35
Pra Tindakan	36
Lampiran 3	39
a. RPP Pertemuan 1 Siklus 1	40
b. RPP Pertemuan 2 Siklus 1	44
c. RPP Pertemuan 1 Siklus 2	48
d. RPP Pertemuan 2 Siklus 2	53
Lampiran 4	57
a. Lembar Permasalahan Pertemuan 1 Siklus 1	58
b. Lembar Permasalahan Pertemuan 2 Siklus 1	60
c. Lembar Permasalahan Pertemuan 1 Siklus 2	63
d. Lembar Permasalahan Pertemuan 2 Siklus 2	67
Lampiran 5	70
a. Kisi-kisi Tes Akhir Siklus 1	71
b. Soal Tes Akhir Siklus 1	72
c. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus 1	74
d. Kisi-kisi Tes Akhir Siklus 2	76
e. Soal Tes Akhir Siklus 2	77
f. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus 2	78
Lampiran 6	
Daftar Nilai Siswa	79
Lampiran 7	
a. Lembar Observasi Keaktifan Pertemuan 1 Siklus 1	80
b. Lembar Observasi Keaktifan Pertemuan 2 Siklus 1	83
c. Lembar Observasi Keaktifan Pertemuan 1 Siklus 2	86
d. Lembar Observasi Keaktifan Pertemuan 2 Siklus 2	89
Lampiran 8	

Observasi	92
Lampiran 9	
Lembar Validasi	101
Lampiran 10	
a. Dokumen penelitian	102
b. Surat keterangan penelitian.....	103