

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM BERBASIS HABITUASI
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**

SKRIPSI



Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

RIFQI NASHIRUDDIN

NIM: 19112244

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM BERBASIS HABITUASI
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**

SKRIPSI



**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

RIFQI NASHIRUDDIN

NIM: 19112244

Pembimbing:

- 1. Dr. Syarifan Nurjan, M.A**
- 2. Dr. Muh Tajab, M.A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Juni 2023

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah diatas

Ponorogo, 11 Juli 2023



Dekan,
Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 072605880

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I

()

2. Penguji II : Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

()



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di-Ponorogo

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali dan telah diadakan perbaikan/
penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi
Saudara :

Nama : Rifqi Nashiruddin
NIM : 19112244
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi :

**Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Berbasis Habituasi Di SMK
Muhammadiyah 1 Ponorogo**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan
agar dapat segera dimunaqasyahkan

Demikian dan atas perhatian diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ponorogo, 31 Mei 2023

Pembimbing I

Dr. Svarifan Nurjan, M.A.
NIDN : 0716077102

Pembimbing II

Dr. Muh. Tajab, M.A.
NIDN : 2125117301

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dr. Aqil Hedho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di-Ponorogo

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : Rifqi Nashiruddin

NIM : 19112244

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Berbasis Habitiasi
Di SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang
Munaqasyah yang telah dilaksanakan pada tanggal 21 Juni 2023.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya

Demikian dan atas perhatian diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ponorogo, 11 Juli 2023

Penguji I

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I
NIDN : 2122028801

Penguji II

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Rifqi Nashiruddin
NIM : 19112244
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

"Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Berbasis Habituasi Di SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo".

Adalah hasil karya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 12 Juni 2023

Hormat Saya,



Rifqi Nashiruddin

NIM. 19112244

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ^ج

Artinya : “Maka barangsiapa mengerjakan kebaikan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya”. (QS. Al Zalzalah : 7)

“Barang siapa memudahkan urusan orang lain, pasti Allah akan memudahkan urusanya” (HR. Muslim)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring doa dan rasa syukur yang sangat mendalam, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Allah *Subhanahu wa taala* yang telah memberikan nikmat dan kesempatan sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi.
2. Istri dan anak terkasih yang telah memberikan support, motivasi dan dukungan doanya hingga terselesaikannya tugas akhir skripsi.
3. Seluruh keluarga yang selalu memberikan arahan dan semangat hingga sampai saat ini.
4. Teman-teman mahasiswa FAI semester 8 khususnya kelas A, yang telah menunjukkan kekompakan, kebersamaan dan memberikan semangat selama ini, beserta keluarga besar FAI.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan support terselesaikannya penulisan skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala* dengan segala Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul “ Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Berbasis Habitiasi Di SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo” shalawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad *sallahu'alaihi wasallam*, beserta segenap keluarga, sahabat dan pengikutnya yang telah membawa Islam sebagai Rahmat seluruh alam.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus penguji skripsi.
4. Dr. Syarifan Nurjan, M.A dan Dr. Muh. Tajab, M.A selaku Dosen Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I dan Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku penguji I dan II dalam sidang munaqosyah yang telah memberikan arahan dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini.

6. Nur Hamid, S.T selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian.
7. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
8. Kedua orang tua tercinta, Almarhum Bapak Kiswinarso dan Almarhumah Ibu Anis Laila Rohmawati yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi serta doa agar selalu diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi.
9. Mahasiswa Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini, maka segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis butuhkan sehingga nantinya dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Penulis

Rifqi Nashiruddin

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
PENGESAHAN	ii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iii
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Penelitian yang Relevan	6
B. Kajian Teori	9
C. Kerangka Berfikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	26
B. Lokasi Penelitian	26
C. Kehadiran Peneliti	27
D. Sumber Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data	29

G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	30
H.	Tahap-Tahap Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN		32
A.	Gambaran Umum.....	32
1.	Sejarah Pendirian SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo	32
2.	Profil Sekolah.....	33
3.	Visi, Misi, dan Tujuan.....	34
4.	Struktur Organisasi.....	36
5.	Tenaga Pendidik.....	36
6.	Peserta Didik.....	37
7.	Sarana Prasarana	37
B.	Paparan Data.....	38
1.	Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Berbasis Habitiasi Di SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo	38
2.	Faktor Penghambat Dan Faktor Pendukung Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Berbasis Habitiasi Di SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo.....	42
C.	Pembahasan.....	44
1.	Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Berbasis Habitiasi Di SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo	44
2.	Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Berbasis Habitiasi di SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo	47
BAB V PENUTUP		50
A.	Kesimpulan.....	50
B.	Saran.....	51
DAFTAR RUJUKAN.....		52
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 4.1	Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo	36
Gambar 4.2	Dampak Implementasi Nilai PAI berbasis Habitiasi....	47



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Daftar Guru SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo.....	38
Tabel 4.2	Daftar Siswa SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo	39
Tabel 4.3	Fasilitas SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo.....	39
Tabel 4.4	Nilai PAI Berbasis Habitiasi di SMK Muhammadiyah 1 Po.....	45
Tabel 4.5	Faktor Yang Mempengaruhi Nilai PAI Berbasis Habitiasi.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Pedoman Wawancara
- Lampiran 02 Transkrip Wawancara
- Lampiran 03 Pedoman Observasi
- Lampiran 04 Transkrip Observasi
- Lampiran 05 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 06 Sejarah SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo
- Lampiran 07 Profil SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo
- Lampiran 08 Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo
- Lampiran 09 Program Wakasek ISMUBA SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo
- Lampiran 10 Dokumentasi Wawancara
- Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 12 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 14 Surat Keterangan Bebas Plagiasi
- Lampiran 15 Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup



ABSTRAK

Rifqi Nashiruddin. 2023. *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Berbasis Habitiasi Di SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo.* Skripsi. Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (1). Dr. Syarifan Nurjan, M.A, Pembimbing (II) Dr. Muh Tajab. M.A

Kata Kunci: Implementasi nilai-nilai PAI, Habitiasi.

Pendidikan selalu dikaitkan dengan proses belajar mengajar. Dengan belajar siswa bisa aktif mewujudkan bakat dirinya berupa kekuatan spiritual dan keagamaan, disiplin diri, budi pekerti, kepandaian, akhlak mulia, dan keterampilan yang dibutuhkan dirinya dan masyarakat. Pendidikan bukan hanya mengenai menaruh ilmu pada siswa, tetapi juga menanamkan nilai-nilai pada siswa agar mereka dapat mengaktualisasikan potensinya dan menjadi insan yang lebih baik. Terutama untuk menginternalisasikan nilai Islam dan menjadikan insan lebih Islami.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui implementasi nilai-nilai pendidikan agama Islam berbasis habitiasi di SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo (2) mengetahui faktor penghambat dan pendukung untuk implementasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam berbasis habitiasi di SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif atau menggambarkan kata-kata dengan tertulis dari subjek yang diteliti. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisis datanya dengan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian yang dilakukan di SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo, bahwa: 1) implementasi nilai-nilai Pendidikan agama Islam berbasis habitiasi diantaranya sholat dhuha berjamaah bagi kelas yang mendapat jadwal praktek dilanjut dengan berdoa sebelum pembelajaran dan bagi kelas yang terjadwal KBM di kelas berdoa sebelum pembelajaran dilanjutkan membaca surat-surat pendek / juz amma sebanyak 2-3 surat. Selain itu juga dilaksanakan sholat dhuhur berjamaah. Strategi yang digunakan yaitu “pemahaman” dengan menjelaskan manfaat dari sholat dhuha. Selain dengan strategi pemahaman SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo menggunakan strategi habitiasi atau pembiasaan yang dilakukan secara terus menerus. Hasilnya amarah siswa stabil atau tidak ada *bullying* di sekolah, meningkatkan hafalan Al Qur’an, serta meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah. 2) Selanjutnya faktor penghambat yang ditemukan adalah kemalasan beberapa siswa dan sistem sekolah yang belum maksimal. Faktor pendukung yang ditemukan adalah kepala sekolah yang mendukung sepenuhnya habitiasi dan kekompakan bapak/ibu guru dengan waka Ismuba dalam menjalankan program pengimplementasi nilai-nilai Pendidikan agama Islam berbasis habitiasi sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo.

ABSTRACT

Rifqi Nashiruddin. 2023. *Implementation of Habituation Based Islamic Religious Education Values at SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo.* Skripsi. Islamic Religious Education Program, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor (I). Dr. Syarifan Nurjan, M.A, Advisor (II). Dr. Muh Tajab. M.A.

Keywords: Islamic Education Implementation, Habituation.

Education is always associated with the teaching and learning process. By learning, students can actively manifest their talents in the form of spiritual and religious strength, self-discipline, character, intelligence, noble character, and the skills needed by themselves and society. Education is not only about imparting knowledge to students, but also instilling values in students so that they can actualize their potential and become better human beings. Especially to internalize Islamic values and make people more Islamic.

The aims of this study were (1) to find out the implementation of the values of habituation-based Islamic religious education at SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo (2) to find out the inhibiting and supporting factors for the implementation of habituation-based Islamic religious education values at SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo.

This study uses a qualitative research method that is descriptive or describes the written words of the subject under study. Data collection techniques are carried out by observation, interviews, and documentation. As for the data analysis with data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research conducted at SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo, that the 1) implementation of the values of habituation-based Islamic religious education includes praying dhuha in congregation for classes that receive a practice schedule followed by praying before learning and for classes scheduled with KBM in class praying before learning continues reading the letter - short letters *juz amma* of 2-3 letters. Apart from that, congregational prayers are also held. The strategy used is "understanding" by explaining the benefits of Duha prayer. Apart from the understanding strategy, SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo uses a cultural strategy or habituation which is carried out continuously. The result is stable student anger or no bullying at school, increasing memorization of the Qur'an, and increasing faith and devotion to Allah. 2) Furthermore, the inhibiting factors found were the laziness of some students and the school system that was not optimal. The supporting factors found were the principal who fully supported the habituation and cohesiveness of the teacher and waka Ismuba in carrying out the program for implementing the values of Islamic religious education based on school habituation at SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo