

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan mengenai implementasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam berbasis habituasi di SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo dapat disimpulkan bahwa :

1. Implementasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam berbasis habituasi di SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo diantaranya : sholat dhuha berjamaah bagi kelas yang mendapat jadwal praktek dilanjut dengan berdoa sebelum pembelajaran dan bagi kelas yang terjadwal KBM di kelas berdoa sebelum pembelajaran dilanjutkan membaca surat-surat pendek / juz amma sebanyak 2-3 surat. Selain itu juga dilaksanakan sholat dhuhur berjamaah setiap hari tak lupa berdoa kembali sebelum mengakhiri pembelajaran. Diterapkan menggunakan strategi pemahaman contohnya imam sholat dhuha selalu menjelaskan manfaat dari sholat dhuha agar siswa paham dari apa yang dikerjakan. Selain menggunakan strategi pemahaman implementasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam berbasis habituasi juga menggunakan strategi habituasi atau pembiasaan yang dilakukan secara *kontinyu* pada setiap harinya. Hasil dari implementasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam berbasis habituasi adalah amarah siswa-siswa menjadi stabil atau terkendali sehingga tidak ada bullying di sekolah, meningkatkan hafalan Al-Qur'an, serta meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah.

2. Faktor penghambat implementasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam berbasis habituasi di SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo adalah kemalasan beberapa siswa dan juga sistem sekolah yang belum maksimal. Faktor pendukung implementasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam berbasis habituasi di SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo adalah Kepala Sekolah yang mendukung sepenuhnya dan juga kekompakan Bapak / Ibu Guru dengan Waka Kesiswaan dalam pengimplementasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam berbasis habituasi di SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo.

### **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan yang diperoleh dari penelitian tentang implementasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam berbasis habituasi di SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo, peneliti memberikan saran:

1. Bagi kepala sekolah, guru, dan staf lainnya diharapkan bisa menjadi contoh teladan yang baik bagi para siswa dalam perihal penerapan implementasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam berbasis habituasi.
2. Bagi siswa diharapkan dapat membiasakan diri untuk menerapkan implementasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam berbasis habituasi supaya menjadikan pembiasaan baik di sekolah ataupun diluar sekolah.
3. Bagi peneliti, untuk dijadikan latihan dalam penulisan karya ilmiah dan sekaligus memberikan tambahan ilmu yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam serta mampu menerapkan ilmu yang didapat dilingkungan masyarakat.