

**INTEGRASI MADRASAH DINIYAH KE SEKOLAH DAN  
RELEVANSINYA TERHADAP PENGUATAN  
PENDIDIKAN KARAKTER SISWA (STUDI KASUS DI SDN  
01 POHIJO SAMPUNG PONOROGO)**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh:**

**Anita Kuniawati  
NIM: 19150411**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2023**

**INTEGRASI MADRASAH DINIYAH KE SEKOLAH DAN  
RELEVANSINYA TERHADAP PENGUATAN  
PENDIDIKAN KARAKTER SISWA (STUDI KASUS DI SDN  
01 POHIJO SAMPUNG PONOROGO)**



**Diajukan  
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh:**

**Anita Kuniawati  
NIM: 19150411**

**Pembimbing :**

**Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I  
Lilis Sumaryanti , M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2023**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PRODI S1-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:  
[akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Juni 2023

Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sah kan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 03 Juli 2023

Dekan

Dr. Ayok Arivanto, M.Pd.I

NIK.19880526 201509 13

**Sidang Ujian Munaqasyah :**

1. Penguji I : Dr. Syarifan Nurjan, M.A.

2. Penguji II : Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN**  
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,  
Website: [library.umpo.ac.id](http://library.umpo.ac.id)  
**TERAKREDITASI A**  
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

---

**SURAT KETERANGAN**  
**HASIL SIMILIARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Anita Kuniawati

NIM : 19150411

Prodi : PGMI

Judul : Integrasi Madrasah Diniyah Ke Sekolah dan Relevansinya Terhadap Penguatan Pendidikan Karakter Siswa (Studi Kasus Di SDN 01 Pohijo Sampung Ponorogo)

Dosen pembimbing :

1. Dr. Ayok Ariyanto, M. Pd. I

2. Lilis Sumaryanti, M. Pd

Telah dilakukan check plagiasi berupa Skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 26 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 25 Juli 2023

Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab, SIP)  
NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PRODI S1-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:  
[akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi oleh BAN-PI = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT-IV/2013)

**NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH**

Tal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara :

Nama : Anita Kuniawati  
NIM : 19150411  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Judul Skripsi : Integrasi Madrasah Diniyah ke Sekolah dan Relevansinya terhadap Penguatan Pendidikan Karakter Siswa (Studi kasus di SDN 01 Pohijo Sampung Ponorogo)

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Ponorogo,

Pembimbing I

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I  
NIDN: 0726058801

Pembimbing II

Lilis Sumaryanti, M.Pd  
NIDN: 0712058601



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PRODI S1-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:  
[akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT : B  
(SK Nomor 169/SK Akred PT IV 2018)

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

- 1 Nama Mahasiswa : Anita Kuniawati
- 2 NIM/NIMKO : 19150411
- 3 Fakultas : Agama Islam
- 4 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
- 5 Tanggal Mengajukan Judul : 12 desember 2022
- 6 Judul Skripsi : Integrasi Madrasah Diniyah ke Sekolah dan Relevansinya terhadap Penguatan Pendidikan Karakter Siswa (Studi kasus di SDN 01 Pohijo Sampung Ponorogo)
- 7 Pembimbing I : Dr. ayok Ariyanto, M.Pd.I
- 8 Pembimbing II : Lilis Sumaryanti, M.Pd
- 9 Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
12 Desember 2022			Pengajuan Proposal
28 Desember 2022			Revisi Proposal
20 Maret 2023			Pengajuan Bab 1
03 April 2023			Revisi Bab 1, Pengajuan Bab 2
05 April 2023			Revisi Bab 2, Pengajuan Bab 3
17 April 2023			Revisi Bab 3, Pengajuan Bab 1,2,3
10 Mei 2023			Pengesahan Bab 1,2,3
17 Mei 2023			Bimbingan instrument wawancara
22 Mei 2023			Pengajuan instrument dan data lapangan
25 Mei 2023			Pengesahan instrumen dan data lapangan
29 Mei 2023			Pengajuan Bab 1,2,3,4,5
31 Mei 2023			Pengesahan Bab 1,2,3,4,5

- 10 Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 29 Mei 2023
- 11 Tanggal selesai Bimbingan : 31 Mei 2023

Pembimbing I

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I  
NIDN: 0726058801

Pembimbing II

Lilis Sumaryanti, M.Pd  
NIDN: 0712058601



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PRODI S1-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:  
[akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT – B  
(SK Nomor 169/SK Akred/PT IV 2015)

**NOTA PERBAIKAN SKRIPSI**

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali, naskah Skripsi saudara :

Nama : Anita Kuniawati  
NIM : 19150411  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Judul Skripsi : Integrasi Madrasah Diniyah ke Sekolah dan Relevansinya terhadap Penguatan Pendidikan Karakter Siswa (Studi kasus di SDN 01 Pohijo Sampung Ponorogo)

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya. Atas perhatian bapak, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Penguji I

**Dr. Syarifan Nurjan, M.A.**  
NIDN: 0716077102

Penguji II

**Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.**  
NIDN: 0710018901



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PRODI S1-PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telepon (0352) 481124, 487662 Faksimile (0352) 461796, email:  
[akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT – B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Anita Kuniawati

NIM : 19150411

Alamat : Singgahan Lor, RT 002 RW 002 Singgahan, Pulung, Ponorogo, Jawa Timur

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

**Integrasi Madrasah Diniyah ke Sekolah dan Relevansinya terhadap Penguatan Pendidikan karakter Siswa (Studi Kasus di SDN 01 Pohijo Sampung Ponorogo)**

adalah hasil karya saya sendiri , bukan "duplikasi" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo,  
Hormat Saya,

  
  
Anita Kuniawati



## MOTTO

“ Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya, dan bahwasanya usaha itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya).” (QS. An-Najm [53]: 39-40)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah*, dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan serta doa dari orang-orang tercinta, akhirnya Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya persembahkan Skripsi ini kepada :

1. Keluargaku, terkhusus untuk suamiku Suryadi yang telah memberikan doa dan dukungannya secara penuh, mengantarkan dan menemaniku dari awal penelitian hingga terselesainya Skripsi ini. Dan untuk kedua putri tercintaku Khalila Qathrun Nada dan Khalisha Yasmin Arrumi atas waktu yang berkurang, kasih sayang yang menjadi obat lelah serta pengertian yang luar biasa sehingga dalam penyelesaian Skripsi ini penuh sukacita.
2. Orangtua dan mertuaku, bapak Suratin, ibu Muspiati, bapak Boimin, dan ibu Boirah, atas doa, dukungan, nasihat, dan waktunya untuk membantu mengasuh kedua putriku dengan baik dan penuh kasih sayang, sehingga penyelesaian Skripsi ini dapat berjalan sebagaimana mestinya.
3. Dosen Pembimbing dalam penulisan Skripsi, yakni Ustadz Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. dan Ustadzah Lilis Sumaryanti, M.Pd. yang telah membimbing dengan sabar dan terus memacu kami dengan motivasi-motivasi yang luar biasa. Serta seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang tak pernah lelah dalam mendidik dan mengajar kami selama di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Teman-teman keluarga besar PGMI Madin dan Prosus dan seluruh teman-teman Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2019 yang siap berjuang bersama.
5. Kepala Sekolah SDN 01 Pohijo Sampung Ponorogo Periode 2017-2022, Bapak Jemiran, S.Pd. atas kesediaannya membantu memberikan banyak informasi terkait integrasi Madrasah Diniyah di SDN 01 Pohijo.
6. Kepala Sekolah (Plt) SDN 01 Pohijo Ibu Wahyuningsih, S.Pd dan seluruh guru SDN 01 Pohijo yang telah memberikan dukungan dan doa kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepala MI Ma'arif Nurul Hasan Singgahan Pulung Ponorogo, bapak Nur Hasanudin, S.Pd. yang telah memberikan izinnya untuk setiap tugas perkuliahan dengan tanpa mengesampingkan kewajiban di Madrasah. Serta teman-teman guru MI Ma'arif Nurul Hasan yang telah memberikan dukungan dan doa kelancaran dalam menyelesaikan Skripsi ini.
8. Kepala Madrasah Diniyah Thoriqul Huda Singgahan Pulung Ponorogo, bapak Saiful Mustofa, S.Pd. yang telah membantu terkait diperolehnya beasiswa Madin serta memberikan izin dan kelonggaran pada jam Madin untuk keperluan perkuliahan dengan tanpa mengesampingkan kewajiban di Madrasah. Serta teman-teman guru Madin Thoriqul Huda yang telah memberikan dukungan dan doa kelancaran dalam menyelesaikan Skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Integrasi Madrasah Diniyah ke Sekolah dan Relevansinya terhadap Penguatan Pendidikan Karakter Siswa (Studi Kasus di SDN 01 Pohijo Sampung Ponorogo“ sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

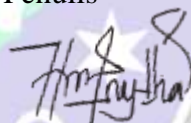
Proses penelitian ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Lilis Sumaryanti, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. dan Lilis Sumaryanti, M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
5. Bapak/Ibu dosen dan staff di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).

6. Keluarga besar saya yang selalu memberikan doa, dukungan, nasihat dan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
7. Keluarga besar SDN 01 Pohijo Sampung, MI Ma'arif Nurul Hasan Singgahan Pulung, dan Madin Thoriqul Huda Singgahan Pulung yang telah memberikan doa dan dukungan sepenuhnya terhadap penyelesaian skripsi ini.
8. Terima kasih atas semua pihak yang tidak dapat disebut satu per satu yang telah mendukung, memotivasi, dan membimbing dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal jariyah di sisi Allah SWT dan diberikan balasan yang berlipat ganda. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Ponorogo, 01 Juni 2023  
Penulis



**Anita Kuniawati**  
NIM. 19150411

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	<b>i</b>
<b>Halaman Judul Dalam</b> .....	<b>ii</b>
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	<b>iii</b>
<b>Halaman Pernyataan Bebas Plagiat</b> .....	<b>iv</b>
<b>Nota Persetujuan Munaqasyah</b> .....	<b>v</b>
<b>Berita Acara Bimbingan</b> .....	<b>vi</b>
<b>Nota Perbaikan Skripsi</b> .....	<b>vii</b>
<b>Surat Pernyataan Keaslian Skripsi</b> .....	<b>viii</b>
<b>Motto</b> .....	<b>ix</b>
<b>Halaman Persembahan</b> .....	<b>x</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>xii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>xiv</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>xvi</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>xvi</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xvi</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian .....	12
E. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	16
B. Kajian Teori .....	19
1. Teori <i>Competitive Advantage</i> dan Teori <i>Behavioristic</i> .....	19
2. Madrasah Diniyah .....	23
3. Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar .....	26
4. Integrasi Madrasah Diniyah ke Sekolah .....	28
5. Penguatan Pendidikan Karakter .....	30
C. Kerangka Berfikir .....	39
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	42
B. Lokasi Penelitian.....	43
C. Kehadiran Peneliti.....	43
D. Sumber Data.....	44

E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	48
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	51
H. Tahapan-tahapan dalam Penelitian .....	53

**BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Lokasi Penelitian.....	56
B. Paparan Data .....	62
1. Integrasi Madrasah Diniyah dengan SDN 01 Pohijo.....	62
2. Urgensi Integrasi Madrasah Diniyah di SDN 01 Pohijo.....	66
3. Relevansi Integrasi Madrasah Diniyah terhadap Penguatan Pendidikan Karakter Religius Siswa di SDN 01 Pohijo .....	72
C. Analisis Data.....	75
1. Integrasi Madrasah Diniyah dengan SDN 01 Pohijo.....	75
2. Urgensi Integrasi Madrasah Diniyah di SDN 01 Pohijo.....	85
3. Relevansi Integrasi Madrasah Diniyah terhadap Penguatan Pendidikan Karakter Religius Siswa di SDN 01 Pohijo .....	89

**BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	94
B. Implikasi .....	96

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>98</b>
----------------------------	-----------



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Ekspansi Penguatan Pendidikan Karakter Ki Hajar Dewantara	32
Gambar 2.2. Skema Kerangka Berpikir .....	40
Gambar 3.1. Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman, 1992 .....	51

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan SDN 01 Pohijo Tahun 2022/2023.....	60
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SDN 01 Pohijo tahun 2022/2023 .....	60
Tabel 4.3 Struktur Organisasi SDN 01 Pohijo Tahun 2022/2023 .....	61
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana SDN 01 Pohijo Tahun 2022/2023 .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Pedoman Wawancara .....	103
Lampiran 02 Jadwal Wawancara .....	104
Lampiran 03 Transkrip Wawancara .....	105
Lampiran 04 Transkrip Dokumentasi .....	120
Lampiran 05 Surat Izin Penelitian dari Lembaga yang Diteliti .....	133
Lampiran 06 Surat Permohonan Penelitian dari Fakultas.....	134
Lampiran 07 Daftar Riwayat Hidup .....	135



## ABSTRAK

Anita Kuniawati, 2023. *Integrasi Madrasah Diniyah Ke Sekolah dan Relevansinya terhadap Penguatan Pendidikan Karakter Siswa (Studi Kasus di SDN 01 Pohijo Sampung Ponorogo)*. **SKRIPSI**. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. dan Lilis Sumaryanti, M.Pd.

*Regrouping* Sekolah Dasar yang terjadi di Ponorogo pada Tahun Ajaran Baru 2018/2019 menjadi fenomena dan kekhawatiran bagi Kepala Sekolah Dasar yang jumlah siswanya semakin tahun semakin menurun. Pada Tahun Ajaran Baru 2018/2019 tersebut, Dindik mencatat sejumlah 9 SD yang di *regrouping* dengan SD lainnya, ditambah 8 SD yang resmi ditutup pada Tahun Ajaran yang sama. Keputusan *regrouping* dan tutup ini masih berlanjut hingga tahun 2023 meskipun ada wacana akan dikaji ulang. Terlepas dari beberapa faktor tutup dan *regrouping* ada peran pendidikan keagamaan sebagai indikasi penguatan pendidikan karakter religius yang menjadi prioritas masyarakat saat ini. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk integrasi Madrasah Diniyah di SDN 01 Pohijo sebagai upaya peningkatan mutu sekolah sekaligus upaya mengatasi kekhawatiran *regrouping*, serta untuk mengetahui relevansi integrasi Madrasah Diniyah terhadap penguatan pendidikan karakter religius siswa di SDN 01 Pohijo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teori dari *Milles* dan *Huberman* yaitu mereduksi data, menyajikan data, dan menyimpulkan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi Madrasah Diniyah ke sekolah merupakan bentuk integrasi kelembagaan yang didukung dengan beberapa kegiatan penunjang. Integrasi ini dilakukan dengan memusatkan sistem pembelajaran dalam satu gedung yang sama dan mengintegrasikan seluruh komponen yang ada. Implikasi dari integrasi ini tidak hanya mampu meningkatkan mutu sekolah, melainkan juga menjadi program unggulan serta memiliki relevansi yang kuat terhadap penguatan pendidikan karakter khususnya karakter religius siswa di SDN 01 Pohijo. Karakter religius yang terbentuk meliputi: 1) siswa lebih mengedepankan “*angghah-ungguh*”, 2) siswa memiliki kesadaran untuk melaksanakan sholat tepat waktu, 3) siswa memiliki pemahaman studi keislaman yang baik dan mampu membaca al-Qur’an dengan baik dan benar, 4) siswa mampu membiasakan diri terhadap amaliyah *nahdliyin* sebagai organisasi masyarakat di desa Pohijo.

Kata Kunci : *Regrouping* Sekolah Dasar, Integrasi Madrasah Diniyah, Karakter Religius

## ABSTRACT

*The regrouping of elementary schools that occurred in Ponorogo in the 2018/2019 New Academic Year has become a phenomenon and a concern for elementary school principals whose number of students has decreased every year. In the 2018/2019 New Academic Year, Dindik recorded a number of 9 SDs that were regrouped with other SDs, plus 8 SDs which were officially closed in the same Academic Year. The decision to regroup and close this will continue until 2023, even though there is talk that it will be reviewed. Apart from several closing and regrouping factors, there is the role of religious education as an indication of strengthening religious character education which is a priority for society today. The purpose of this study was to find out the form of Madrasah Diniyah integration at SDN 01 Pohijo as an effort to improve school quality as well as an effort to overcome regrouping concerns, and to find out the relevance of Madrasah Diniyah integration to strengthening students' religious character education at SDN 01 Pohijo.*

*The method used in this research is a qualitative case study type method. Data collection techniques using interview techniques, observation and documentation studies. The data analysis technique uses the theory from Milles and Huberman, namely reducing data, presenting data, and concluding data.*

*The results of the study show that the integration of Madrasah Diniyah into schools is a form of institutional integration that is supported by several supporting activities. This integration is done by centralizing the learning system in the same building and integrating all existing components. The implications of this integration are not only able to improve school quality, but also become a flagship program and have strong relevance to strengthening character education, especially the religious character of students at SDN 01 Pohijo. The religious character that is formed includes: 1) students prioritize "angh-ungguh", 2) students have the awareness to pray on time, 3) students have a good understanding of Islamic studies and are able to read the Koran properly and correctly, 4) students are able to familiarize themselves with amaliyah nahdliyin as a community organization in Pohijo village.*

**Keywords** : *Elementary School Regrouping, Early Madrasah Integration, Religious Character*