

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR DENGAN
MENGUNAKAN METODE “GALLERY WALK” PADA SISWA
KELAS VII SMP MA’ARIF II PONOROGO
TAHUN AJARAN 2014/2015
SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Program Strata Satu (S-1)**



Oleh :

**SITI ADO'AT
NIM. 13321759**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015**



**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR DENGAN
MENGUNAKAN METODE “*GALLERY WALK*” PADA SISWA
KELAS VII SMP MA’ARIF II PONOROGO
TAHUN AJARAN 2014/2015
SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Program Strata Satu (S-1)**

Oleh :

**SITI ADO’AT
NIM. 13321759**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)
ALAMAT : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp.(0352) 481124
Ponorogo 63471

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **SITI ADO'AT**, dengan judul **PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN METODE "GALLERY WALK" PADA SISWA KELAS VII SMP MA'ARIF II PONOROGO TAHUN AJARAN 2014/2015**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 27 Agustus 2015

Pembimbing

Dian Kristiana, M.Pd.
NIK.1985 0427 200809 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)
ALAMAT : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp.(0352) 481124
Ponorogo 63471

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh **SITI ADO'AT** yang berjudul "**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN METODE "GALLERY WALK" PADA SISWA KELAS VII SMP MA'ARIF II PONOROGO TAHUN AJARAN 2014/2015**" telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Agustus 2015

Dewan Penguji:

Dian Kristiana, M.Pd.
NIK.1985 0427200809 14

Penguji 1

Hadi Wiyono, M.Pd.
NIS.1972 1116 200710 14

Penguji 2

Ellisia Kumalasari, M.Pd.
NIK.1985 0905 201309 13

Penguji 3

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.
NIP.19710823 200501 1 001



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)
ALAMAT : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp.(0352) 481124
Ponorogo 63471

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SITI ADO'AT
NIM : 13321759
Jurusan/Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Ponorogo, 27 Agustus 2015

Yang membuat pernyataan

SITI ADO'AT
NIM. 13321759

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin atas kehendak Allah akhirnya terselesaikan karyaku ini.....

Ku persembahkan karyaku ini untuk orang-orang yang berharga dalam hidupku :

- Kekuatan dalam hidupku bapak dan ibuku...
Bapak Kademin dan Ibu Samiatun yang aku sayangi sampai kapanpun, terimakasih atas doa restu , motivasi, perjuangan dan pengorbanannya sampai detik ini serta kasih sayang dan nasehat sehingga dapat membawaku seperti sekarang ini.
- Suamiku tercinta Sugianto yang dengan ikhlas membimbingku, selalu mendukungku, menemaniku dalam suka duka, terima kasih atas do'a dan pengorbanan yang selalu kau berikan semoga Allah SWT membalas semua kebaikanmu .
- Saudara-saudaraku, keponakan-keponakanku yang telah memberikan banyak dukungan, terima kasih atas do'a yang kau berikan
- Sahabat-sahabatku di FKIP Unmuh Po terima kasih sudah menjadi teman seperjuangan dan semoga persahabatan kita akan abadi
- Teman-teman satu bimbingan, suka duka telah kita lewati bersama semoga ilmu kita bermanfaat untuk semua

MOTTO

"Bertakwa dan bersabarlah, Allah tidak akan memberi cobaan diluar batas kemampuan kita."

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Kuasa. Atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar dengan menggunakan metode *Gallery Walk* pada Siswa Kelas VII Semester genap SMP Ma’arif II Ponorogo Tahun Ajaran 2014/2015”.

Penulis yakin bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan tuntunan dari Tuhan Yang Maha Kuasa serta bantuan pihak lain. Oleh karena itu, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak

1. Drs. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Drs. Bambang Harmanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Julan Hernadi, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dian Kristiana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan nasehat dan bimbingan dengan penuh kesabaran.
5. Fathul Hadi, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SMP Ma’arif II Ponorogo yang telah memberikan izin penulis melaksanakan penelitian di kelas VII
6. Hartini S.Pd selaku guru matematika kelas VII yang telah banyak membantu dalam proses penelitian.
7. Siswa kelas VII SMP Ma’arif II Ponorogo yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian
8. Dan semua pihak yang telah membantu hingga terselesainya skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu kritik dan saran yang membangun selalu penulis harapkan.

Ponorogo, 27 Agustus 2015

Penulis

Siti Ado’at
13321759

DAFTAR ISI

COVER	
LAMBANG	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Rumusan Masalah	2
1.4 Tujuan Penelitian	2
1.5 Manfaat Penelitian	2

BAB II	KAJIAN PUSTAKA	
	2.1 Kajian Teori	
	2.1.1 Pengertian Keaktifan belajar	4
	2.1.2 Prestasi Belajar	5
	2.1.3 Metode <i>Gallery Walk</i>	5
	2.1.4 Kelebihan dan Kelemahan metode <i>Gallery Walk</i>	6
	2.2 Penelitian yang Relevan	6
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	3.1 Metode Penelitian	8
	3.2 Subyek Penelitian	8
	3.3 Prosedur Penelitian	8
	3.3.1 Siklus I	9
	3.3.2 Siklus II	10
	3.4 Instrumen Penelitian	
	3.4.1 Tes	11
	3.4.2 Observasi	11
	3.5 Teknik Analisis Data	
	3.5.1 Analisis Keaktifan Belajar	12
	3.5.2 Analisis Prestasi Belajar	13
	3.6 Indikator Keberhasilan	14
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	4.1 Hasil Penelitian	15
	4.1.1 Deskripsi Pra Siklus	15
	4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	16

4.2 Pembahasan	36
4.2.1 Observasi keaktifan siswa	36
4.2.2 Hasil tes akhir siklus	37
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	39
5.2 Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Model Siklus PTK Kemmis & Taggart	9
4.1 Diagram peningkatan persentase keaktifan siswa	35
4.2 Diagram persentase ketuntasan belajar siswa	36

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Penjabaran Indikator Keaktifan Siswa dalam Aspek Pengamatan Keaktifan Siswa	11
3.2 Aspek yang Dinilai dan Pedoman Penskoran Keaktifan Siswa	11
3.3 Kriteria Keaktifan Siswa	12
4.1 Daftar Nilai Tes Siswa Pra Tindakan	14
4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	15
4.3 Persentase Keaktifan Siswa Pada Siklus I	24
4.4 Daftar nilai tes siswa Siklus I	24
4.5 Persentase Keaktifan Siswa Pada Siklus II	32
4.6 Daftar nilai tes siswa Siklus II.....	33
4.7 Persentase Hasil Akhir Penilaian Keaktifan Siswa	34
4.8 Hasil Tes Akhir Siklus I	35
4.9 Hasil Tes Akhir Siklus II	35

4.10 Peningkatan Hasil Tes Siswa Pada Pra Tindakan, Siklus I Dan Siklus II	36
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	
a. Silabus Pembelajaran	
b. Daftar Siswa Kelas VII	
Lampiran 2	
a. RPP Pertemuan 1 Siklus 1	
b. RPP Pertemuan 2 Siklus 1	
c. RPP Pertemuan 3 Siklus 1	
d. RPP Pertemuan 1 Siklus 2	
e. RPP Pertemuan 2 Siklus 2	
f. RPP Pertemuan 3 Siklus 2	
Lampiran 3	
a. LKS Pertemuan 1 Siklus 1	
b. LKS Pertemuan 2 Siklus 1	
c. LKS Pertemuan 3 Siklus 1	
d. LKS Pertemuan 1 Siklus 2	
e. LKS Pertemuan 2 Siklus 2	
f. LKS Pertemuan 3 Siklus 2	
Lampiran 4	
a. Kisi-kisi Penulisan Soal Tes Akhir Siklus 1 dan 2	
b. Soal Tes Akhir Siklus 1	
c. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus 1	
d. Soal Tes Akhir Siklus 2	
e. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus 2	
f. Penilaian Tes Akhir Siklus 1	
g. Penilaian Tes Akhir Siklus 2	
Lampiran 5	

a. Lembar Observasi Keaktifan Pertemuan 1 Siklus 1	
b. Lembar Observasi Keaktifan Pertemuan 2 Siklus 1	
c. Lembar Observasi Keaktifan Pertemuan 3 Siklus 1	
c. Lembar Observasi Keaktifan Pertemuan 1 Siklus 2	
d. Lembar Observasi Keaktifan Pertemuan 2 Siklus 2	
f. Lembar Observasi Keaktifan Pertemuan 3 Siklus 2	
Lampiran 6	
a. Analisis Data Hasil Observasi Keaktifan Pertemuan 1 Siklus 1	
b. Analisis Data Hasil Observasi Keaktifan Pertemuan 2 Siklus 1	
c. Analisis Data Hasil Observasi Keaktifan Pertemuan 3 Siklus 1	
d. Analisis Data Hasil Observasi Keaktifan Pertemuan 1 Siklus 2	
d. Analisis Data Hasil Observasi Keaktifan Pertemuan 2 Siklus 2	
f. Analisis Data Hasil Observasi Keaktifan Pertemuan 3 Siklus 2	
Lampiran 7	
a. Penilaian Tes Akhir Siklus 1	
b. Penilaian Tes Akhir Siklus 2	
Lampiran 8	
a. Dokumen Penelitian	
b. Surat Keterangan Penelitian	
Lampiran 9	
Lembar validasi	

ABSTRAK

Ado'at, Siti. 2015. *Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Dengan Menggunakan Metode Gallery Walk Pada Siswa Kelas VII SMP Ma'arif II Ponorogo Tahun Ajaran 2014/2015*.

Pembimbing : Dian Kristiana,M.Pd

Kata Kunci : Metode *Gallery Walk*, Keaktifan, Prestasi Belajar

Tujuan dari penelitian ini (1) meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII semester dua SMP Ma'arif II Ponorogo dengan menggunakan metode *gallery walk* pada materi segitiga dan segi empat. (2) meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII semester dua SMP Ma'arif II Ponorogo dengan menggunakan metode *gallery walk* pada materi segitiga dan segi empat. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat pertemuan. Pada setiap akhir siklus, siswa diberikan tes untuk mengetahui prestasi siswa setelah pembelajaran. Sedangkan keaktifan siswa diperoleh dari lembar observasi keaktifan siswa. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan keaktifan belajar siswa dari siklus I sebesar 37,59% menjadi 56,31% pada siklus II. Dengan menggunakan metode *gallery walk* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII SMP Ma'arif II Ponorogo pada materi segitiga dan segi empat, ditandai dengan adanya peningkatan prestasi belajar siswa. Ketuntasan siswa dalam belajar pada siklus I mencapai 38,89% menjadi 83,33% pada siklus II, terjadi peningkatan sebesar 44,44%. Rata-rata yang diperoleh pada siklus I sebesar 59,22 dan pada siklus II menjadi 77,89. Pelaksanaan pembelajaran pada siklus I termasuk dalam kategori kurang aktif sedangkan pada siklus II termasuk dalam kategori aktif. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru menerapkan metode *gallery walk* sesuai dengan langkah-langkah yang diterapkan pada saat penelitian. Proses pembelajaran menjadi lebih aktif yang semula hanya guru yang mendominasi kelas, sekarang siswa sudah aktif belajar dan banyak melakukan aktivitas belajar sesuai indikator keaktifan.

ABSTRACT

Ado'at, Siti. 2015. *Improving the activeness and students' achievement in teaching and learning by using gallery walk method at the seventh grade students of SMP Ma'arif II Ponorogo in the academic year 2014/2015.*

Advisors : Dian Kristiana, M.Pd.

Keyword : *Gallery walk Method, activeness, achievement.*

This research aims at finding out whether : (1) Gallery Walk method was able to improve the activeness of student to study mathematic. (2) Gallery Walk method was able to improve student achievement to study mathematic. This research is an action research and done in two cycles, every cycle consist of four meetings. In the last cycle students were given task to know the student achievement after teaching and learning process. The student activeness is gotten from the observation sheet. The result of the research showed that the activeness of students improve from the first cycle 37,59% to be 56,31% in the second cycle. By using gallery walk method it can improve student achievement at the seventh grade student of SMP Ma'arif II Ponorogo. It was showed by improving student achievement on triangle and quadrilateral material. The score result of the students test in the first cycle was 38,89% and in the second cycle was 83,33%, so the score result increased 44,44%. The average score in the first cycle was 59,22 and 77,89 in the second cycle. In conclusion, the result of this research shows that in the first cycle it still less of activeness while, in the second cycle it was active. In teaching and learning process the researcher use gallery walk method. Before this method applied, the teacher dominated the class but after the method applied teaching and learning process more active and the students do many activities related with activeness indicator.