

ABSTRAK

Waldani, Hilal. 2015. “Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia di Kelas VII-B MTs Negeri Jetis Tahun Pelajaran 2015/2016”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: Dian Kristiana, M.Pd.

Kata Kunci : Pendekatan PMRI, Aktivitas, Prestasi Belajar.

Pembelajaran yang kurang menarik dan monoton menyebabkan rendahnya aktivitas dan prestasi belajar siswa kelas VII-B MTs Negeri Jetis siswa kurang aktif dalam bertanya, menanggapi pertanyaan, mengemukakan pendapat dan pembelajaran yang masih berpusat pada guru dan metode pembelajaran yang digunakan juga masih kurang bervariasi, sehingga siswa kurang aktif dalam pembelajaran matematika di dalam kelas. Faktor lain yang menyebabkan rendahnya prestasi belajar siswa adalah pada saat proses belajar mengajar guru kurang membangkitkan perhatian dan aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran. Untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar pada penelitian ini akan diterapkan pendekatan PMRI. Pendekatan PMRI merupakan pendekatan pembelajaran yang menitik beratkan pada hal yang nyata dengan mengkaitkannya dalam kehidupan sehari-hari yang bersifat realistik. Dalam hal ini sebagai suatu proses yang bertolak dari kehidupan dunia simbol disebut dengan matematisasi horizontal, sedangkan proses membawa hal-hal yang matematis kejenjang yang lebih tinggi disebut dengan matematisasi vertikal.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan prestasi belajar siswa setelah pelaksanaan pembelajaran matematika pada materi bilangan bulat melalui penerapan pendekatan PMRI siswa kelas VII-B MTs Negeri Jetis.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, dengan subjek penelitian siswa kelas VII-B MTs Negeri Jetis yang terdiri dari 23 siswa. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I dilaksanakan dengan 2 kali pembelajaran dan satu kali tes akhir siklus, dan begitu juga dengan siklus II. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan cara observasi (aktivitas siswa selama proses pembelajaran), dan tes setiap akhir siklus.

Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan aktivitas belajar siswa sebesar 64,07%, sedangkan pada siklus II aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 81,15%. Pada siklus I menunjukkan prestasi belajar siswa sebesar (65,21%), sedangkan pada siklus II prestasi belajar siswa meningkat menjadi (86,95%).

ABSTRACT

Waldani, Hilal. 2015. "Efforts to Increase Activity and Mathematics Student Learning Achievement by Using Realistic Mathematics Education Approach Indonesia in Class VII-B MTs Jetis academic year 2015/2016". Thesis, Department of Mathematics Education the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor: Dian Kristiana, M.Pd.

Keywords: Approach PMRI, Activity, Learning Achievement.

Learning unattractive and monotonous cause low activity and student achievement of class VII-B MTs Jetis students are less active in asking, responding to questions, express opinions and learning are still centered on teachers and learning methods used are still less varied, so students less active in mathematics learning in the classroom. Other factors that cause low student achievement is when the learning process is less arouse the attention of teachers and students in participating in learning activities. To increase the activity and learning achievement in this research will be applied PMRI approach. PMRI approach is a learning approach that focuses on the real thing by linking in everyday life that are realistic. In this case as a process that departed from life into the world is called the mathematical symbols horizontally, whereas the process of bringing things mathematically higher kejenjang called vertical mathematization.

The purpose of this study was to determine the increase in activity and student achievement after implementation pembelajaran integer math on the materials through the application of the approach PMRI class VII-B MTs Jetis.

This research is a class act, with a research subject class VII-B MTs Jetis consisting of 23 students. The research was conducted in two cycles, the first cycle carried out with 2 times of learning and one final test cycle, and so does the second cycle. Pengumpulan engineering data used by observation (student activity during the learning process), and test each end of the cycle.

Results of the study in the first cycle shows students 'learning activities amounted to 64.07%, while in the second cycle students' learning activity increased to 81.15%. In the first cycle shows student achievement by (65.21%), while in the second cycle student achievement increased to (86.95%).