

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Andriyani, F. (2016). Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Model Pembelajaran Teams Assisted Individualization (TAI). *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3), 246–255. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i3.996>
- Alwahidi, A. A., Sani, M. I., Dewi, A. M., Darmawangsa, S. S., Alawiyah, T. N. A., Rohimah, S., Imtihan, Z., Hasmiati, W., Mustapida, H., & Sukenti, K. (2021). Optimalisasi Minat Belajar dengan Metode *Fun learning* pada Era New Normal di Desa Sengkerang, Kecamatan Praya Timur. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2), 2–5. <https://doi.org/10.29303/jpmpm.v4i2.682>
- Anggraeni, S. T. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 6(1), 45. <https://doi.org/10.36764/jc.v6i1.723>
- Aras, I. (2021). *Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika Open-Ended*. *January*. <https://doi.org/10.35334/edu.v5i2.1005>
- Attamimi, I. F., Kamaliyah, M., Nurjanah, S., & Dewinggih, T. (2021). *Meningkatkan Minat Belajar dengan Metode Fun learning pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Kumbung Increasing Interest in Learning with Fun learning Methods during the Covid-19 Pandemic in Kumbung Village*. November. <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/Proceedings>
- Becker & Epstein 2006 *The “Open Approach” to Teaching School Mathematics.pdf*. (n.d.).
- Delar, D. A., Reinita, Arwin, & Mansuridin. (2022). Analisis Kemampuan Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu Melalui Model Cooperative Tipe Make a Match di SDN 05 Sawahan Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 8390–8400. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3563%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/3563/3455>
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Dharmawangsa*, 2(1), 31–52. <https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/sabilarrasyad/article/view/115/110>
- Fahrurrozi, F., Halqi, M., Rasidi, A., & ... (2023). Pendampingan Siswa Buta Matematika Bagi Anak Pesisir Pantai di Kecamatan Pringgabaya. *INTEGRASI: Jurnal ...*, 1(1), 17–25. <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/in/article/view/6206>
- Fahlevi (2021) Kemendikbud: Tingkat Literasi Siswa Indonesia di Peringkat PISA Masih Rendah. Fathurrohman,
- Faridah, E. M. I. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Soal-Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Mata Pelajaran Sejarah Kelas X-IPS SMAN 2 SIDOARJO. AVATARA, e-Journal Pendidikan Sejarah, 7(3)
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran matematika yang bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 181–190. <https://doi.org/10.33654/math.v2i3.47>
- Harahap, Rika Aulia Putri & Hisbuan, K. H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 02(06), 1762–1771.

- Haryanto. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode *Fun learning* Pada Siswa Kelas XII TKJ A SMK Negeri 2 Palopo. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(3), 459–479.
- Hidayah, R., & Bakhtiar, A. M. (2022). 1,2 1 , 2. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 08.
- Mahmudi, Ihwan. Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, & Amir Reza Kusuma. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Indrawati, F. (2019). Hambatan Dalam Pembelajaran Matematika. *Simposium Nasional Ilmiah, November*, 62–69. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.293>
- Ismail. (2008:89). Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan. Semarang: RASAIL Media Group.
- Irdina, S. H., & Ekayanti, A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Make A Match dan Talking Stick Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 21–31. <https://doi.org/10.30738/union.v8i1.5433>
- Januariawan, I Wayan., Wijaya, I Komang Wisnu Budi., Supadmini, Ni Kadek., Dewi, Diah Nirmala. Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan *Open Ended*. Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. 3 No.2 (2020)
- Kusumawati, T. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian (Development of Assessment Instrument). *Jurnal SMaRT, 01(Mi)*, 111–123.
- Layyinah, Leni (2017) Menciptakan Pembelajaran *Fun learning* Based On Scientific Approach Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran Pai. Tarbawy, Vol 4 No.1
- Lestari, N. etc al (2016). *Pengaruh pendekatan open ended terhadap Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Palembang*. 81–95.
- Lestari, W., Selvia, F., & Layliyyah, R. (2019). Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa : Alternatif Pembelajaran di Kurikulum 2013. *At-Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 5(2), 184–197.
- Mulyawan, M. I., Setiani, Y., & Hadi FS, C. A. (2023). Efektivitas Pendekatan Open-Ended pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir HOTS Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 421–431. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1911>
- Octaviyunas, A. & Arta, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question Getting Answer dan Think Pair Share terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas VII. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 341–352. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.453>
- Prastyo, H. (2020). Kemampuan Matematika Siswa Indonesia Berdasarkan TIMSS. *Jurnal Padagogik*, 3(2), 111–117. <https://doi.org/10.35974/jpd.v3i2.2367>
- Putri, P. O., Hidayati, I. S., & Febriana, R. (2022). Implementasi Media Pembelajaran Komik Matematika. *Jurnal Intersections*, 7(2), 1–9.

- Rahmadani, A. et al (2023). *Persepsi Para Siswa Terhadap Pelajaran Matematika*. 114–118.
- Ratnasati, Y. & Nurhidayah, D. A. (2020). Analisis Berpikir Reflektif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Edupedia*, 0985(10), 481124.
- Rohani, A., Halizah, N., Wandini, R. R., & Ritonga, S. (2021). Pengaruh Metode Joyfull Learning terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 5(2), 208–215. <https://doi.org/10.30743/mkd.v5i2.3906>
- Safangatil, A & Suhendar, U. (2020). PENERBITAN ARTIKEL ILMIAH MAHASISWA Universitas Muhammadiyah Ponorogo. *Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Strategi Game Mazelabirin Dan Puzzle Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X MIPA 3 SMA N 1 Badegan*, 2(2020), 12–20. <https://www.researchgate.net>
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Open ended* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Lisenia. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Saraswati, Putu Manik Sugari & Agustika, Gusi Ngurah Sastra. (2020) Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTSMata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Volume 4
- Shadiq, Fadjar. (2008) Bagaimana cara guru memanfaatkan faktor sikap dalam pembelajaran matematika. (https://fadjarp3g.files.wordpress.com/2008/12/08-afektif_limas_1.pdf), diakses 03 April 2023
- Sufiani, S., & Marzuki, M. (2021). Joyful Learning: Strategi Alternatif Menuju Pembelajaran Menyenangkan. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 7(1), 121. <https://doi.org/10.31332/zjpi.v7i1.2892>
- Sugiyono. (2015) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Taufik, M. (2014). *PENGARUH PENDEKATAN OPEN ENDED TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMAN 5 MATARAM*. 5(1), 9–25.
- Yurike & Wahyudi. (2021). Analisis Deskriptif Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Matematika. *HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 398–408. <https://doi.org/10.31100/histogram.v4i2.684>