

**PENGARUH PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN TERHADAP  
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MI  
MUHAMMADIYAH 2 PONOROGO**



**Diajukan  
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh:**

**Muh Prio Susilo  
NIM. 19150408**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2023**

**PENGARUH PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN TERHADAP  
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MI  
MUHAMMADIYAH 2 PONOROGO**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah  
Ponorogo, Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi (S-1)  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh :**

**Muh Prio Susilo**  
**NIM. 19150408**

**Pembimbing :**

- 1. Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I**
- 2. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id  
website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT

(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Senin

Tanggal : 17 Juli 2023

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

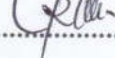

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas

Ponorogo, 17 Juli 2023



**Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I**  
NIDN. 0726058801

**Sidang Munaqasyah**

1. Penguji I : **Dr. Nuraini, M.Pd.I.** (.....)  
NIDN. 0717118303
2. Penguji II : **Lilis Sumaryanti, M.Pd.** (.....)  
NIDN. 0712058601



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id  
website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH**

**Hal: Persetujuan Munaqasyah**

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Muh Prio susilo

NIM : 19150408

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :

**"Pengaruh Program Tahfidzul Qur'an Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di MI Muhammadiyah 2 Ponorogo"**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Ponorogo, 6 Juli 2023

Pembimbing 1,

**Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.**

NIDN. 0710018901

Pembimbing 2,

**Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.**

NIDN. 0227078403



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id  
website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama : Muh Prio Susilo
2. NIM : 19150408
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Skripsi :

**“Pengaruh Program Tahfidzul Qur'an Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di MI Muhammadiyah 2 Ponorogo”.**

5. Pembimbing I : Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
28 Maret 2023			Pengajuan judul skripsi
30 Maret 2023			Pengajuan Bab I dan II
04 April 2023			Revisi Bab I dan II
14 April 2023			Pengajuan Instrumen dan angket Penelitian
12 Mei 2023			Revisi Instrumen dan angket Penelitian
19 Mei 2023			Pengajuan Bab III
22 Mei 2023			Revisi Bab III
25 Mei 2023			Pengajuan Bab IV
30 Mei 2023			Revisi Bab IV
05 Juni 2023			Pengajuan Bab V
12 Juni 2023			Revisi Bab V
6 Juli 2023			Persetujuan Bab I, II, III, IV dan V

8. Tanggal selesai penulisan skripsi : 6 Juli 2023
9. Tanggal selesai bimbingan : 6 Juli 2023

Pembimbing I,

**Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.**  
NIDN. 0710018901

Ponorogo, 6 Juli 2023  
Pembimbing II,

**Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.**  
NIDN. 0227078403



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id  
website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT

(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**NOTA PERBAIKAN SKRIPSI**

**Hal : Perbaikan Skripsi**

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
di- Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapt bahwa skripsi saudara:

Nama : Muh Prio Susilo  
NIM : 19150408  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi :

**"Pengaruh Program Tahfidzul Qur'an Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di MI Muhammadiyah 2 Ponorogo".**

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 17 Juli 2023

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya. Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Penguji I,

**Dr. Nuraini, M.Pd.I.**  
NIDN. 0717118303

Penguji II,

**Lilis Sumaryanti, M.Pd.**  
NIDN. 0712058601



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id  
website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT

(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muh Prio Susilo  
NIM : 19150408  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

**“Pengaruh Program Tahfidzul Qur'an Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di MI Muhammadiyah 2 Ponorogo”.**

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 6...JULI 2023  
Hormat Saya,



**Muh Prio Susilo**  
NIM. 19150408

## MOTO

"Menginspirasi Anak-Anak, Membangun Masa Depan: Penelitian untuk  
Peningkatan Pendidikan di Sekolah Dasar"

"Inovasi dan Kolaborasi: Mendorong Keunggulan Pendidikan di Sekolah Dasar  
Melalui Penelitian"

"Menyelami Potensi Anak-Anak, Membangun Generasi Unggul: Penelitian untuk  
Peningkatan Kualitas Pendidikan di Sekolah Dasar"





## PERSEMBAHAN

Rasa syukur dan terima kasih, kami mengucapkan puji-pujian kepada Allah SWT sebagai Rabb yang Maha Kuasa atas kelimpahan rahmat dan karunia-Nya yang telah memungkinkan kami menyelesaikan tugas akhir ini. Tidak lupa, kami ingin mendedikasikan skripsi ini kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan penuh atas apa yang saya usahakan serta kasih sayang yang beliau curahkan selama ini dari kecil sehingga dewasa. Sehingga saya menjadi anak yang berguna. Panjatan do'a-do'a yang tiada putus selalu beliau panjatkan demi kesuksesan di masa sekarang maupun di masa yang akan datang.
2. Istri dan anak – anakku yang memberikan dukungan secara mental maupun spiritual demi kelancara apa yang saya usahakan demi kebaikan keluarga kami.
3. Seluruh keluarga besar yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan do'a – do'a terbaik mereka demi kelancaran semua usaha yang saya lakukan.
4. Dosen pembeimbing penyusunan penelitian ini yaitu Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I dan Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. beserta seluruh dosen dan jajaran di fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah sepenuh hati memberikan pendidikan dan pelayanan pendidikan selama menempuh proses pembelajaran.
5. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 2 Ponorogo bapak Rohmat, S.Pd.I beserta Guru dan karuyawan yang telah memberikan ijin untuk penelitian ini.
6. Teman satu angkatan PGMI Madin dan Prosusus angkatan 2019 yang senantiasa kompak berjuang bersama untuk menggapai cita cita.

## KATA PENGANTAR

Penuh rasa syukur dan pengabdian, kami mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan petunjuk-Nya, memungkinkan penulis menyelesaikan karya ilmiah ini dalam bentuk skripsi.

Tetaplah tercurah shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, serta keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Beliau adalah utusan Allah yang sejati, menjadi rahmat bagi seluruh alam. Kami merasa bahagia dan berterima kasih karena berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul **"Pengaruh Program Tahfidzul Qur'an Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di MI Muhammadiyah 2 Ponorogo"**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak akan berhasil tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh penghargaan dan terima kasih, kami ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Lilis Sumaryanti, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberi masukan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Bapak/Ibu Dosen dan Staff di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Stara Satu (S-1).
6. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 2 Ponorogo yang telah memberikan dukungan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah mendukung, memotivasi, dan membimbing dalam penulisan ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan mendapatkan ridho Allah dan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda bagi semua yang terlibat. Peneliti menyadari bahwa laporan ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan, saran, dan kritik yang konstruktif dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat yang baik bagi penulis dan pembaca secara umum.

Ponorogo, 6 Juli 2023

Penulis



**Muh Prio Susilo**

NIM. 19150408

## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Data Siswa MI Muhammadiyah 2 Ponorogo	36
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Program Tahfidzul Qur'an dan Prestasi Belajar	42
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Butir Soal	45
Tabel 3.4	Uji Reliabilitas Butir Soal	46
Tabel 3.5	Skala Likert	47
Tabel 4.1	Daftar Nama Guru MI Muhammadiyah 2 Ponorogo	60
Tabel 4.2	Jumlah siswa keseluruhan.	60
Tabel 4.3	Prosentase Responden Kursioner Program Tahfidzul Qur'an	62
Tabel 4.4	Prosentase Responden Kursioner Prestasi Belajar	64
Tabel 4.5	Uji Normalitas	65
Tabel 4.6	Uji Linieritas	66
Tabel 4.7	Uji Hipotesis	67
Tabel 4.8	Hasil Uji F	68
Tabel 4.9	Hasil Uji T Program Tahfidz terhadap Prestasi Belajar	69
Tabel 4.10	Hasil Uji T Program Tahfidz terhadap Prestasi Belajar ranah Kognitif	70
Tabel 4.11	Hasil Uji T Program Tahfidz terhadap Prestasi Belajar ranah Afektif	70
Tabel 4.12	Hasil Uji T Program Tahfidz terhadap Prestasi Belajar ranah Pesikomotorik	71
Tabel 4.13	Tabel Persamaan Linier	71
Tabel 4.14	Hasil Penelitian	72

## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Gambar	Halaman
Gambar 2.1.	Kerangka Berfikir ( <i>Framework</i> )	31
Gambar 3.1.	Alur Program Tahfidz terhadap prestasi belajar	36
Gambar 4.1	Struktur Organisasi MI Muhammadiyah 2 Ponorogo	59



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Hasil Uji Validitas Program Tahfidzul Qur'an Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa MI Muhammadiyah 2 Plalangan
- Lampiran 2 : Hasil Uji Validitas Butir Soal
- Lampiran 3 : r Tabel Product Moment
- Lampiran 4 : Hasil Uji Reliabilitas Program Tahfidzul Qur'an
- Lampiran 5 : Hasil Uji Reliabilitas Reliabilitas Prestasi Belajar
- Lampiran 6 : Hasil Perolehan Skor Angket Program Tahfidzul Quran
- Lampiran 7 : Hasil Perolehan Skor Angket Prestasi Belajar
- Lampiran 8 : Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 9 : Hasil Uji Linieritas.
- Lampiran 10 : Uji Hipotesis
- Lampiran 11 : TABEL uji F Program Tahfidzul Qur'an terhadap Prestasi Belajar  
TABEL uji T Program Tahfidzul Qur'an terhadap Prestasi Belajar
- Lampiran 12 : Tabel Uji Regression Program Tahfidzul Qur'an terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Ranah Kognitif
- Lampiran 13 : Tabel Uji Regression Program Tahfidzul Qur'an terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Ranah Afektif
- Lampiran 14 : Tabel Uji Regression Program Tahfidzul Qur'an terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Ranah Psikomotorik
- Lampiran 15 : Histogram  
Normal P-P of Regresioan Standardizet Residual  
Scaterplot
- Lampiran 16 : Tabel uji F
- Lampiran 17 : Tabel uji T
- Lampiran 18 : Kisi-Kisi Instrumen Program Tahfidzul Qur'an dan Prestasi Belajar
- Lampiran 19 : Angket program tahfidzul qur'an
- Lampiran 20 : Angket prestasi belajar
- Lampiran 21 : Foto pengisian angket
- Lampiran 22 : Daftar riwayat hidup

## ABSTRAK

**Susilo, Muh Prio** (NIM. 19150408) 2023. *Pengaruh Program Tahfidzul Qur'an Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di MI Muhammadiyah 2 Ponorogo*, Skripsi Program Strata Satu (S-1). Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing, Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I dan Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

**Kata kunci:** *Tahfidzul Qur'an*, Prestasi belajar, Siswa MI/SD

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh program *tahfidz Al-Qur'an* terhadap peningkatan prestasi belajar peserta didik di MI Muhammadiyah 2 Ponorogo. Masalah yang diidentifikasi dalam penelitian ini adalah penurunan prestasi belajar peserta didik. Prestasi yang diteliti meliputi tiga aspek yaitu prestasi pada ranah kognitif, prestasi belajar pada ranah afektif dan prestasi belajar pada ranah psikomotorik. Oleh karena itu, peneliti merumuskan pertanyaan penelitian yang menanyakan apakah adanya program *tahfidz Al-Qur'an* dapat meningkatkan prestasi belajar tiga ranah tersebut pada peserta didik di MI Muhammadiyah 2 Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan mengumpulkan data melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Sampel penelitian adalah siswa MI Muhammadiyah 2 Ponorogo yang terlibat dalam program *tahfidz Al-Qur'an*. Menggunakan metode otak kanan yang merupakan metode yang efektif, terkini, dikemas mudah dan menyenangkan serta data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan teknik statistik untuk melihat hubungan antara program *tahfidz Al-Qur'an* dan prestasi belajar peserta didik. Adakah pengaruh yang signifikan prestasi belajar siswa setelah adanya program *tahfidzul Al-Qur'an*.

Hasil penelitian ini adalah adanya Program *Tahfidzul Qur'an* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan prestasi belajar peserta didik di MI Muhammadiyah 2 Ponorogo. Hasil analisis statistik menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara Program *Tahfidzul Qur'an* (X) dan peningkatan prestasi belajar peserta didik (Y). *Pertama*, melalui uji T, ditemukan bahwa nilai signifikansi (0,000) lebih kecil dari 0,05 dan nilai T hitung (5,281) lebih besar dari T tabel (1,697). Hal ini menunjukkan penolakan terhadap hipotesis nol ( $H_0$ ) dan penerimaan hipotesis alternatif ( $H_a$ ), yang menyiratkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Program Tahfidzul Qur'an (X) dan peningkatan prestasi belajar peserta didik (Y). *Kedua*, melalui uji F, didapatkan hasil bahwa nilai signifikansi (0,000) lebih kecil dari 0,05 dan nilai F hitung (27,887) lebih besar dari F tabel (4,20). Hal ini mengindikasikan bahwa Program Tahfidzul Qur'an (X) memiliki pengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar peserta didik (Y), sehingga hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. *Ketiga*, hasil uji koefisien determinasi (R squared) menunjukkan nilai sebesar 0,499, yang berarti 49,9% dari peningkatan prestasi belajar peserta didik dapat dijelaskan oleh adanya Program *Tahfidzul Qur'an*. Dengan kata lain, program ini memiliki kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik sebesar 49,9%.

## ABSTRACT

**Susilo, Muh Prio** (NIM. 19150408) 2023. The Effect of the Tahfidzul Qur'an Programme on Improving Student Learning Achievement at MI Muhammadiyah 2 Ponorogo Thesis Strata One (S-1) Programme. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Programme, Muhammadiyah Ponorogo University. Supervisors, Dr Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I and Dr Anip Dwi Saputro, M.Pd.

**Keywords: Tahfidzul Qur'an, Learning achievement, MI/SD students**

This study aims to evaluate the effect of the Qur'an tahfidz programme on improving students' learning achievement at MI Muhammadiyah 2 Ponorogo. The problem identified in this study is the decline in students' learning achievement. The achievement studied includes three aspects, namely achievement in the cognitive domain, learning achievement in the affective domain and learning achievement in the psychomotor domain. Therefore, the researcher formulated a research question that asked whether the Qur'an tahfidz programme could improve the learning achievement of the three domains in students at MI Muhammadiyah 2 Ponorogo.

This study used quantitative research methods by collecting data through observation, questionnaires, and documentation. The research sample is MI Muhammadiyah 2 Ponorogo students who are involved in the tahfidz Al-Qur'an programme. Using the right brain method which is an effective, up-to-date, easy and fun method and the data collected was analysed using statistical techniques to see the relationship between the Qur'an memorisation program and students' learning achievement. Is there a significant effect on student learning achievement after the tahfidzul Al-Qur'an programme.

Translated with [www.DeepL.com/Translator](http://www.DeepL.com/Translator) (free version).

The result of this study is that the Tahfidzul Qur'an Programme has a significant influence on improving students' learning achievement at MI Muhammadiyah 2 Ponorogo. The results of statistical analysis show that there is a positive relationship between the Tahfidzul Qur'an Programme (X) and the improvement of students' learning achievement (Y). Firstly, through the T test, it was found that the significance value (0.000) is smaller than 0.05 and the calculated T value (5.281) is greater than the T table (1.697). This indicates the rejection of the null hypothesis (H<sub>0</sub>) and acceptance of the alternative hypothesis (H<sub>a</sub>), which implies that there is a significant influence between the Tahfidzul Qur'an Programme (X) and the improvement of students' learning achievement (Y). Secondly, through the F test, it was found that the significance value (0.000) is smaller than 0.05 and the calculated F value (27.887) is greater than the F table (4.20). This indicates that the Tahfidzul Qur'an Programme (X) has an influence on improving students' learning achievement (Y), so that the null hypothesis (H<sub>0</sub>) is rejected and the alternative hypothesis (H<sub>a</sub>) is accepted. Third, the test result of the coefficient of determination (R squared) shows a value of 0.499, which means that 49.9% of the increase in students' learning achievement can be explained by the Tahfidzul Qur'an Programme. In other words, this programme has a significant contribution in improving students' learning achievement by 49.9%.



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH .....	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI .....	v
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI .....	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	vii
MOTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
ABSTRACT .....	xvi
DAFTAR ISI .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH .....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH .....	6
C. RUMUSAN MASALAH .....	7
D. TUJUAN PENELITIAN .....	7
E. MANFAAT PENELITIAN .....	7
F. HIPOTESIS PENELITIAN .....	8
G. DEFINISI KONSEPTUAL DAN DEFINISI OPERASIONAL .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
A. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN .....	13
B. KAJIAN TEORI .....	19
C. KERANGKA BERPIKIR .....	31
BAB III METODE PENELITIAN .....	34

A. RANCANGAN PENELITIAN.....	34
B. POPULASI DAN SAMPEL.....	38
C. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	42
D. INSTRUMEN PENELITIAN.....	43
E. TEKNIK ANALISIS DATA.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. PENYAJIAN DATA HASIL PENELITIAN.....	54
B. ANALISIS DATA DAN UJI HIPOTESIS.....	64
C. PEMBAHASAN DAN TEMUAN.....	72
BAB V PENUTUP.....	80
A. KESIMPULAN.....	80
B. SARAN.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83

