

**EFEKTIVITAS PROGRAM PEMBIASAAN PESANTREN  
TERHADAP KARAKTER DISIPLIN SISWA MI AL-KAUTSAR  
PONOROGO**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh:**

**SARIATUN**

**NIM: 19150385**

**PRPGRAM STUDI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**

**EFEKTIVITAS PROGRAM PEMBIASAAN PESANTREN  
TERHADAP KARAKTER DISIPLIN SISWA MI AL-KAUTSAR  
PONOROGO**



**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah  
Ponorogo, Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi (S-1)  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh:**

**SARIATUN  
NIM: 19150385**

**Pembimbing:**

- 1. Dr. Nurul Iman, Lc.M.HI.**
- 2. Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id  
website : www.umpo.ac.id  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 22 Juni 2023

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat  
Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang ujian munagasyah di atas.

Ponorogo, 03 Juli 2023

Dekan

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I  
NIDN. 0726058801

**Sidang Ujian Munaqasyah:**

1. Penguji 1 : Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I  
NIDN. 0726058801

(.....)

2. Penguji 2 : Azid Syukroni, M.Pd.I  
NIDN. 0716038501

(.....)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)  
website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

---

**NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH**

Hal : Peretujuan Munaqasyah

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di- PONOROGO

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:


Nama : Sariatun  
Nim : 19150385  
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul skripsi : Efektivitas Program Pembiasaan Pesantren terhadap Karakter Disiplin Siswa MI Al-Kautsar Ponorogo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pembimbing I,

  
**Dr. Nurul Iman, Lc.M.Hl.**  
NIDN. 070427201

Ponorogo, 08 Juni 2023  
Pembimbing II,

  
**Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I**  
NIDN. 0723128602



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id  
website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Sariatun
2. NIM/NIMKO : 19150385
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5. Judul Skripsi : Efektivitas Program Pembiasaan Pesantren terhadap Karakter Disiplin Siswa MI Al-Kautsar Ponorogo
6. Tahun : 2023
7. Pembimbing I : Dr. Nurul Iman, Lc.M.HI.
8. Pembimbing II : Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
26 November 2022			Pengajuan Judul
06 Desember 2022			Pengajuan Bab I, II, III
09 Januari 2023			Revisi Bab I, II, III
11 Januari 2023			Pengesahan Bab I, II, III
20 Maret 2023			Bimbingan instrumen penelitian
29 Maret 2023			Bimbingan instrumen penelitian
25 Mei 2023			Pengajuan Bab IV, V
05 Juni 2023			Revisi Bab IV, V
08 Juni 2023			Revisi Bab IV, V
08 Juni 2023			Pengesahan Bab I, II, III, IV, V

10. Tanggal : 08 Juni 2023
11. Tanggal selesai Bimbingan : 08 Juni 2023

Pembimbing I,

**Dr. Nurul Iman, Lc.M.HI.**  
NIDN. 070427201

Ponorogo, 08 Juni 2023  
Pembimbing II,

**Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I**  
NIDN. 0723128602



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN**  
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,  
Website: [library.umpo.ac.id](http://library.umpo.ac.id)  
**TERAKREDITASI A**  
(SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

---

**SURAT KETERANGAN**  
**HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Sariatun

NIM : 19150385

Prodi : PGMI

Judul : Efektivitas Program Pembiasaan Pesantren terhadap Karakter Siswa MI Al-Kautsar Ponorogo

Dosen pembimbing :

1. Dr. Nurul Iman, Lc.M.HI
2. Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I

Telah dilakukan check plagiasi berupa Skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 19 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 01/07/2023  
Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab, SIP)  
NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id  
website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

---

---

**NOTA PERBAIKAN SKRIPSI**

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di - PONOROGO

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara:

Nama : Sariatun  
Nim : 19150385  
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul skripsi : Efektivitas Program Pembiasaan Pesantren terhadap Karakter Disiplin Siswa MI Al-Kautsar Ponorogo

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan Sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 22 Juni 2023.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya. Demikian, atas perhatian bapak kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Penguji I,

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I  
NIDN. 0726058801

Penguji II,

Azid Syukroni, M.Pd.I  
NIDN. 0716038501



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id  
website : www.umpo.ac.id  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

---

---

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sariatun  
Nim : 19150385  
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan judul:

“Efektivitas Program Pembiasaan Pesantren terhadap Karakter Disiplin Siswa MI Al-Kautsar Ponorogo.”

Adalah hasil karya saya sendiri bukan “duplikasi” karya orang lain.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 08 Juni 2023

Hormat Saya,



**Sariatun**  
**NIM. 19150385**



## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ  
إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ء

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman! Taatilah Allah dan taatilah Rasul (Muhammad), dan Ulil Amri (pemegang kekuasaan) di antara kamu. Kemudian, jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah kepada Allah (Al-Qur'an) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.” (QS. An-Nisa’ Ayat 59)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala, dengan menyebut asma Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan iringan doa yang teruntai tulus dari dalam hati. Karya ini merupakan salah satu wujud kesyukuran kepada Allah SWT yang mengizinkan saya untuk dapat menuntut ilmu sampai saat ini.

Selanjutnya, melalui goresan pena yang tertuang dalam karya tulis ini kupersembahkan untuk:

1. Suamiku A.Shodiq Mas'udi, S.Pd.I yang senantiasa mengalirkan doa dan dukungan tiada henti sehingga selesainya penulisan skripsi ini.
2. Anak-anakku Azizi Raesha Shidqia Mas'udi dan Marshella Nurlaila Mahira Mas'udi yang senantiasa menjadi pengobat dan penyemangat di kala lelah sehingga terselesaikan penulisan skripsi ini.
3. Kakak-kakakku yang selalu mendukung tanpa henti, tanpa doa, dorongan dan support kurang bermakna, terutama Mbak Dewi Pertiwi, S.Pd. yang telah merekomendasikanku untuk menempuh S1 lagi pada jurusan PGMI sampai selesai masa *study*.
4. Tidak lupa untuk teman-teman pengabdian di MI Al-Kautsar Ponorogo dan teman-teman PGMI (Madin/Prosus) yang juga selalu mendukung dengan ikhlas serta saling *support* demi masa depan.
5. Karya ini juga khusus kupersembahkan teruntuk (Alm) Bapak Kusni dan (Almh) Ibu Mudji. Beliau berdua adalah orang tua terhebatku yang telah mendidikku sampai akhir hayat beliau, teriring doa semoga bapak dan ibu husnul khatimah dan bahagia di surga.

Akhirnya, atas dukungan dan doa semua pihak semoga ilmu yang kita miliki dan pengalaman yang luar biasa selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Ponorogo sampai saat ini semakin menjadikan ilmu yang bermanfaat dan bertambah berkah serta membawa kita kepada ridho Allah SWT.

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kami ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahcurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya yang telah memperjuangkan agama Islam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi degan judul **“Efektivitas Program Pembiasaan Pesantren terhadap Karakter Disiplin Siswa MI Al-Kautsar Ponorogo.”**

Kemudian dari pada itu, peneliti sadar bahwa dalam menyusun skripsi ini banyak yang membantu terhadap usaha kami, mengingat hal itu dengan segala hormat peneliti sampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Lilis Sumaryanti, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Nurul Iman, Lc.M.HI. dan Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang senantiasa membekali ilmu kepada kami semua.

6. Khoirul Ihwanudin, M.Pd. dan Umi Kalsum, M.Si, serta seluruh jajaran guru di MI Al-Kautsar Ponorogo yang telah memberi dukungan dan motivasi demi terselesainya skripsi ini.
7. Suami, anak-anak, orang tua, dan kakak-kakak, serta saudara-saudara yang senantiasa mengalirkan doa dan memberikan dukungan dan motivasi tiada henti sehingga penyusunan skripsi ini selesai tepat pada waktunya.
8. Teman-teman pengabdian di Mi Al-Kautsar Ponorogo dan teman-teman seperjuangan PGMI program Madin dan prosus angkatan 2019 yang selalu saling mendukung dan memotivasi demi terselesainya skripsi ini.
9. Terima kasih atas semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi.

Atas bimbingan, petunjuk dan dorongan tersebut peneliti hanya dapat berdo'a dan memohon kepada Allah SWT semoga amal dan jerih payah mereka menjadi amal soleh di mata Allah SWT. Aamiin. Dan dalam penyusunan skripsi ini peneliti sadar bahwa masih banyak kekurangan dan kekeliruan, maka dari itu peneliti mengharapkan kritikan positif, sehingga bisa diperbaiki seperlunya.

Akhirnya kami tetap berharap semoga skripsi ini menjadi butir-butir amalan kami dan bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi seluruh pembaca. Aamiin Yaa Robbal 'Alamiin.

Ponorogo, 26 Mei 2023



Sariatun

## ABSTRAK

**Sariatun.** 2023. *Efektivitas Program Pembiasaan Pesantren terhadap Karakter Disiplin Siswa MI Al-Kautsar Ponorogo.* **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1: Dr. H. Nurul Iman, Lc. M.HI dan Pembimbing 2: Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.

**Kata Kunci: Efektivitas, Program Pembiasaan Pesantren, Karakter Disiplin.**

Pesantren merupakan lembaga pendidikan yang memberikan pengajaran dan penguatan kepribadian dan karakter siswa secara unik dan menarik. Lembaga pendidikan yang menerapkan program-program pengajaran dalam menguatkan karakter siswa dijadikan pedoman dan panutan terhadap siswa. Karakter disiplin merupakan salah satu karakter yang dikuatkan oleh lembaga di tengah perkembangan era teknologi. Karakter disiplin adalah suatu keadaan yang terwujud akibat adanya serangkaian proses tingkah laku yang menunjukkan nilai kepatuhan, ketaatan, dan ketertiban. Melalui efektivitas penerapan program pesantren, karakter disiplin siswa dikembangkan dan dikuatkan.

Berdasarkan pada hal tersebut, peneliti tertarik untuk mengadakan sebuah penelitian dengan mengusung rumusan masalah: 1) Bagaimana program pembiasaan pesantren siswa MI Al-Kautsar Ponorogo? 2) Bagaimana penanaman karakter disiplin siswa MI Al-Kautsar Ponorogo? dan 3) Bagaimana tingkat efektivitas program pembiasaan pesantren dalam meningkatkan akhlak siswa di MI Al-Kautsar Ponorogo?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kombinasi (*mixed method*) yaitu mengkombinasikan pendekatan kualitatif dan kuantitatif secara bersama. Adapun jenis metode yang dipilih adalah penelitian *sequential exploratory* yaitu penelitian yang menggabungkan metode kualitatif pada tahap pertama dan metode kuantitatif pada tahap kedua. Metode ini diambil dengan tujuan untuk menemukan hipotesis sekaligus membuktikan validitas eksternal hipotesis tersebut. Data-data diambil pada MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo yang merupakan lokasi penelitian, sedangkan teknik yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket.

Pada penelitian ini ditemukan bahwa 1) pelaksanaan program pembiasaan pesantren di MI Al-Kautsar Ponorogo melalui tiga hal penting yaitu pertama keikhlasan yang berarti bahwa program pembiasaan yang tidak mudah sehingga para guru dan sekolah harus benar-benar berniat ikhlas karena Allah SWT, kedua langsung berarti ketika siswa melakukan pelanggaran terhadap program pembiasaan maka secara langsung diingatkan, dan ketiga konsisten berarti program pembiasaan pesantren dilaksanakan secara terus menerus. Tujuan dan manfaat dari penerapan program pembiasaan adalah untuk membentuk karakter disiplin, mandiri, empati, dan tanggung jawab, 2) Penanaman karakter disiplin siswa MI Al-Kautsar Ponorogo dilaksanakan pada berbagai program pembiasaan dan

kesempatan, tempat, serta waktu yang harus dipatuhi dan ditaati oleh siswa. Penanaman karakter disiplin tetap harus diarahkan dan dibimbing oleh guru, sehingga nantinya dapat menjadi pembiasaan yang baik, dan 3) Pengaruh efektivitas penanaman program pembiasaan pesantren dalam meningkatkan karakter disiplin siswa adalah kedua variabel tersebut memiliki hubungan kuat, bernilai positif, dan efektif. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengolahan dan perhitungan data berdasarkan koefisien korelasi yang menunjukkan nilai  $r$  hitung sebesar 0,756 dan Nilai Koefisien Determinasi ( $r$  square) = 0,572 dimana nilai tersebut lebih besar dari  $r$  tabel (0,207) dan termasuk dalam hubungan yang kuat. Selain itu juga ditunjukkan dengan nilai  $t$  tabel sebesar 1,796 yang lebih besar dari nilai  $t$  tabel (1,662). Hasil analisis lain dengan berpedoman pada tabel konversi yang dikemukakan oleh Hobri juga menunjukkan bahwa kedua variabel penelitian memiliki hubungan yang efektif, ditunjukkan dengan prosentase program pembiasaan pesantren sebesar 77% dan karakter disiplin sebesar 78%, sehingga jumlah dari dua variabel  $(77\%+78\%:2)$  adalah 77,5%. Berdasarkan hasil tersebut, maka **H<sub>a</sub>** diterima dan **H<sub>o</sub>** ditolak.

## ABSTRACT

**Sariatun.** 2023. *The Effectiveness of the Islamic Boarding School Habituation Program in Improving the Disciplinary Character of MI Al-Kautsar Ponorogo Students*. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Ponorogo. Advisor 1: Dr. H. Nurul Iman, Lc. M.HI and Supervisor 2: Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.

**Keywords: Effectiveness, Islamic Boarding School Habituation Program, Discipline Character.**

Islamic boarding schools are educational institutions that provide teaching and strengthen the personality and character of students in a unique and interesting way. Educational institutions that implement teaching programs to strengthen student character are used as guidelines and role models for students. The character of discipline is one of the characteristics strengthened by the institution in the midst of the development of the technological era. The character of discipline is a condition that is manifested as a result of a series of behavioral processes that show the value of obedience and order. Through the effectiveness of implementing the Pesantren program, the disciplinary character of students is developed and strengthened.

Based on this, the researcher is interested in conducting a study by carrying out the following problem formulation: 1) What is the habituation program for students at MI Al-Kautsar Ponorogo Islamic Boarding School? 2) How to instill the character of discipline in MI Al-Kautsar Ponorogo students and 3) What is the level of effectiveness of the pesantren habituation program in improving student morals at MI Al-Kautsar Ponorogo?

This study uses a mixed approach (mixed method), which combines qualitative and quantitative approaches together. The type of method chosen is sequential exploratory research, namely research that combines qualitative methods in the first stage and quantitative methods in the second stage. This method was taken with the aim of finding hypotheses as well as proving the external validity of these hypotheses. The data were taken at MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo which was the research location, while the techniques used were interviews, observation, documentation and questionnaires.

In this study, it was found that 1) the implementation of the Islamic boarding school habituation program at MI Al-Kautsar Ponorogo involves three important things: first, sincerity, which means that the habituation program is not easy, so teachers and schools must really intend to be sincere because of Allah SWT; second, directly, which means that when students commit violations of the habituation program, they are immediately reminded; and thirdly, consistency, which means that the Islamic boarding school habituation program is carried out continuously. The objectives and benefits of implementing the habituation program are to form the character of discipline, independence, empathy, and responsibility. 2) The instilling of the disciplinary character of MI Al-Kautsar Ponorogo students is carried out in various habituation programs and opportunities, places, and times that



must be obeyed by students. The cultivation of disciplinary character must still be directed and guided by the teacher so that later it can become a good habit. And 3) The effect of the effectiveness of instilling the pesantren habituation program in improving student discipline character is that these two variables have a strong relationship, are positive, and effective. This can be seen from the results of data processing Pesantrenlation based on the correlation coefficient discipline andows the value of r count of 0.756 and the value of the Coefficient of Determinatiand are( $r^2$ ) = 0.572 where the value is greater than r table (0.207) and is included in a strong relationship. In addition, it is also indicated by the t table value of 1.796, which is greater than the t table value of 1.662. The results of another analysis based on the conversion table put forward by Hobri also show that the two research variables have an effective relationship, as indicated by the percentage of the pesantren habituation program of 77% and the character of discipline of 78%, so that the sum of the two variables ( $77\% + 78\% : 2$ ) is 77.5%. Based on these results,  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH .....	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI .....	v
SURAT KETERANGAN HASIL <i>SIMILARITY CHECK</i> KARYA ILMIAH.....	vi
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI.....	vii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	viii
MOTTO .....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	x
KATA PENGANTAR .....	xii
ABSTRAK .....	xiv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xx
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	10

G. Dfinisi Konseptual dan Dfinisi Operasional Penelitian .....	10
BAB II : LANDASAN TEORITIS .....	18
A. Kajian Penelitian yang Relevan .....	18
B. Kajian Teori.....	23
C. Kerangka Berpikir ( <i>Framework</i> ).....	42
BAB III : METODE PENELITIAN .....	44
A. Rancangan Penelitian .....	44
B. Populasi dan Sampel .....	47
C. Teknik Pengumpulan Data.....	51
D. Instrumen Penelitian.....	57
E. Teknik Analisis Data.....	64
F. Prosedur Penelitian.....	66
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Hasil Penelitian .....	69
B. Pembahasan dan Temuan .....	100
BAB V : PENUTUP .....	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Implikasi Penelitian.....	108
C. Rekomendasi .....	109
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
SURAT IJIN PENELITIAN	
SURAT TELAH MELAKUKAN PENELITIAN	

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 : Kerangka Penelitian (*Framework*)
- Gambar 3.1 : Langkah-langkah Penelitian Metode *Sequential Exploratory*
- Gambar 4.1 : Peta Letak Geografis MI Al-Kautsar Ponorogo
- Gambar 4.2 : Persamaan Linier

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	:	Keadaan Jumlah Populasi Penelitian
Tabel 3.2	:	Keadaan Sampel Penelitian
Tabel 3.3	:	Kisi-kisi Wawancara Pengumpul Data Penelitian
Tabel 3.4	:	Kisi-kisi Angket Pengumpul Data Penelitian
Tabel 3.5	:	Hasil Uji Validitas
Tabel 3.6	:	Hasil Uji Reliabilitas
Tabel 4.1	:	Jumlah Guru MI Al-KAutsar Ponorogo
Tabel 4.2	:	Jumlah Siswa MI Al-KAutsar Ponorogo
Tabel 4.3	:	Sarana Prasarana MI AL-Kautsar Ponorogo
Tabel 4.4	:	Prosentase Responden Angket Program Pembiasaan Pesantren
Tabel 4.5	:	Prosentase Responden Angket Karakter Disiplin
Tabel 4.6	:	Hasil Uji Normalitas
Tabel 4.7	:	Hasil Uji Linieritas
Tabel 4.8	:	Hasil Hitung R <i>Square</i>
Tabel 4.9	:	Hasil Uji F
Tabel 4.10	:	Hasil Uji t
Tabel 4.11	:	Hasil Uji Hipotesis
Tabel 4.12	:	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi
Tabel 4.13	:	Pedoman Konversi
Tabel 4.14	:	Hasil Penelitian

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 01 : Kisi Wawancara
- Lampiran 02 : Kisi-Kisi Angket
- Lampiran 03 : Transkrip Wawancara (Kepala Sekolah)
- Lampiran 04 : Transkrip Wawancara (Waka Sekbid Humas dan Keagamaan, Bidang Mukim)
- Lampiran 05 : Transkrip Wawancara (Waka Kurikulum, Wali Kelas 3 Hanbali)
- Lampiran 06 : Transkrip Wawancara (Wali Kelas 4 Maliki)
- Lampiran 07 : Transkrip Wawancara (Wali Kelas 4 Hanbali)
- Lampiran 08 : Lembar Angket
- Lampiran 09 : Skor Jawaban Angket (Variabel X)
- Lampiran 10 : Skor Jawaban Angket (Variabel Y)
- Lampiran 11 : Data Hasil Uji Validitas
- Lampiran 12 : r Tabel Product Moment
- Lampiran 13 : Data Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 14 : Data Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 15 : Data Hasil Uji Linieritas
- Lampiran 16 : t Tabel Untuk Alpha  $\alpha$  5% t
- Lampiran 17 : Titik Presentase Distribusi F untuk Probabilitas = 0,05
- Lampiran 18 : Letak Geografis MI Al-Kautsar Ponorogo
- Lampiran 19 : Struktur Organisasi Guru MI Al-Kautsar Ponorogo
- Lampiran 20 : Data Guru Umum MI Al-Kautsar Ponorogo
- Lampiran 21 : Data Guru Tahfidz MI Al-Kautsar Ponorogo
- Lampiran 22 : Dokumentasi Penelitian