

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN HAFALAN DAN TERJEMAH AL-QUR'AN  
(Studi Kasus di MI Kresna Mlilir Dolopo Madiun)**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:  
**Channa Nur Azizah**  
**NIM: 19160189**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Channa Nur Azizah

NIM : 19160189

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 15 Maret 2023

Yang membuat pernyataan



Channa Nur Azizah

NIM 19160189

**LEMBAR PENGESAHAN**





**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN HAFALAN DAN TERJEMAH AL-QUR'AN  
(Studi Kasus di MI Kresna Mlilir Dolopo Madiun)**

**Channa Nur Azizah  
NIM: 19160189**



Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal: Agustus 2023

**TIM PENGUJI**

(Ketua/Pembimbing I)	Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I.	
(Sekretaris/Pembimbing II)	Dr Nuraini, M.Pd.I	
(Penguji 1)	Dr. Happy Susanto, M.A.	
(Penguji 2)	Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.	

Ponorogo, 21 Agustus 2023  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

  
  
Dr. M. Zainal Arif, M.A.  
NIK 1957112020190613

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN HAFALAN DAN TERJEMAH AL-QUR'AN  
(Studi Kasus di MI Kresna Mlilir Dolopo Madiun)**

**Channa Nur Azizah  
NIM: 19160189**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I



Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I.

Tanggal 10 Juli 2023

Pembimbing II



Dr. Nur'aini, M.Pd.I.

Tanggal 10 Juli 2023

## **Abstract**

**Azizah, Channa Nur. 2023.** Implementation of the Ummi Method in Improving the Ability to Memorize and Translate the Qur'an. Thesis. The Magister Program Islamic Religious Education, University of Muhammadiyah. Supervisors (1) Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I. (2) Nur 'Aini M.Pd.I

**Keywords : Al-Qur'an Learning, Ummi Method, Memorization and Translation Ability**

Al-Qur'an learning is one of the most important things in the educational family at the Madrasah Ibtidaiyah level. Because in childhood it will be easier for students to remember, memorize and digest what is conveyed by the ustadz or ustadzah. The existence of a learning method is to help distribute material to students so that it is more effective and efficient and fun. The Ummi method, which has recently been being implemented in educational institutions, is considered capable of covering problems in learning the Qur'an.

This study aims (1) to determine the implementation of the Ummi method in improving the ability to memorize and translate the Qur'an at MI Kresna Mlilir Dolopo Madiun, (2) to determine the results of the implementation of the Ummi method in improving the ability to memorize and translate the Qur'an in MI Kresna Mlilir Dolopo Madiun, (3) to determine the supporting and inhibiting factors of the implementation of the Ummi method in improving the ability to memorize and translate the Qur'an at MI Kresna Mlilir Dolopo Madiun.

This research uses a case study approach with a descriptive research type. Data collection techniques were carried out by interviews, observation and documentation, while the data analysis used was data reduction, data presentation and conclusion.

The results of the study show that (1) the implementation of the Ummi method at MI Kresna Mlilir Dolopo has followed the minimum standards of the Ummi Foundation system, and has carried out a series of processes including tashih, tahsin, certification, coach, supervision, munaqasah, and khataman, (2) The results of the implementation of the Ummi method at MI Kresna Mlilir Dolopo can be said to be going well. Madrasahs have also implemented the 10 pillars of a quality-based system even though they are not running perfectly, (3) The supporting and inhibiting factors for the implementation of the Ummi method come from internal factors, namely from the ability of students and external factors, namely from the environment, infrastructure and so on.

## Abstrak

**Azizah, Channa Nur. 2023.** Implementasi Metode *Ummi* dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan dan Terjemah Al-Qur'an. Thesis. Program Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (1) Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I. (2) Nur 'Aini M.Pd.I

**Kata Kunci : Pembelajaran Al-Qur'an, Metode *Ummi*, Kemampuan Hafalan dan Terjemah**

Pembelajaran Al-Qur'an merupakan salah satu hal yang penting pada rumpun pendidikan tingkat Madrasah Ibtidaiyah. Sebab pada masa kanak-kanak peserta didik akan lebih mudah untuk mengingat, menghafal dan mencerna apa yang disampaikan oleh ustadz ataupun ustadzah. Adanya metode pembelajaran adalah untuk membantu menyalurkan materi kepada peserta didik agar lebih efektif dan efisien dan menyenangkan. Metode *Ummi* yang akhir-akhir ini sedang digalakkan penerapannya di lembaga pendidikan, dirasa mampu untuk mengcover permasalahan-permasalahan dalam pembelajaran Al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui implementasi metode *Ummi* dalam meningkatkan kemampuan hafalan dan terjemah Al-Qur'an di MI Kresna Mlilir Dolopo Madiun, (2) untuk mengetahui hasil implementasi metode *Ummi* dalam meningkatkan kemampuan hafalan dan terjemah Al-Qur'an di MI Kresna Mlilir Dolopo Madiun, (3) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dari implementasi metode *Ummi* dalam meningkatkan kemampuan hafalan dan terjemah Al-Qur'an di MI Kresna Mlilir Dolopo Madiun.

Penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi, sedangkan analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Implementasi metode *Ummi* di MI Kresna Mlilir Dolopo sudah mengikuti standar minimal yang dimiliki oleh sistem *Ummi Foundation*, serta telah menjalankan serangkaian proses di antaranya *tashih*, *tahsin*, sertifikasi, *coach*, *supervise*, *munaqasah*, dan khataman, (2) Hasil implementasi metode *Ummi* di MI Kresna Mlilir Dolopo sudah bisa dikatakan berjalan dengan baik. Madrasah juga sudah menerapkan 10 pilar sistem berbasis mutu meskipun belum berjalan dengan sempurna, (3) Faktor pendukung dan penghambat implementasi metode *Ummi* adalah berasal dari faktor internal yakni dari kemampuan peserta didik dan faktor eksternal yaitu dari lingkungan, sarana prasarana dan lain sebagainya.

## MOTTO

**“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”<sup>1</sup>**



---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, 1989. *Al-Qur'an dan Terjemahannya* . Semarang : CV. Toha Putra, 47.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah atas rahmat dan kemudahan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *“Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan dan Terjemah Al-Qur’an”*. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman, dengan harapan semoga kita termasuk umat yang berhak mendapatkan syafaatnya.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis terbantu dengan adanya dukungan dan bimbingan dari segenap pihak sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan ungkapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik mereka dicatat sebagai amalan oleh Allah Swt penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk menyempurnakan tesis ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih dan berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak. Oleh karena itu dengan senantiasa mengharapkan rahmat dan ridho Allah Swt penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. M. Zainal Arif, M.A., selaku Direktur Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I., selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Nuraini, M.Pd.I selaku pembimbing II yang senantiasa telah membimbing dan mengarahkan penulis selama proses pembimbingan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, khususnya Dosen Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam.

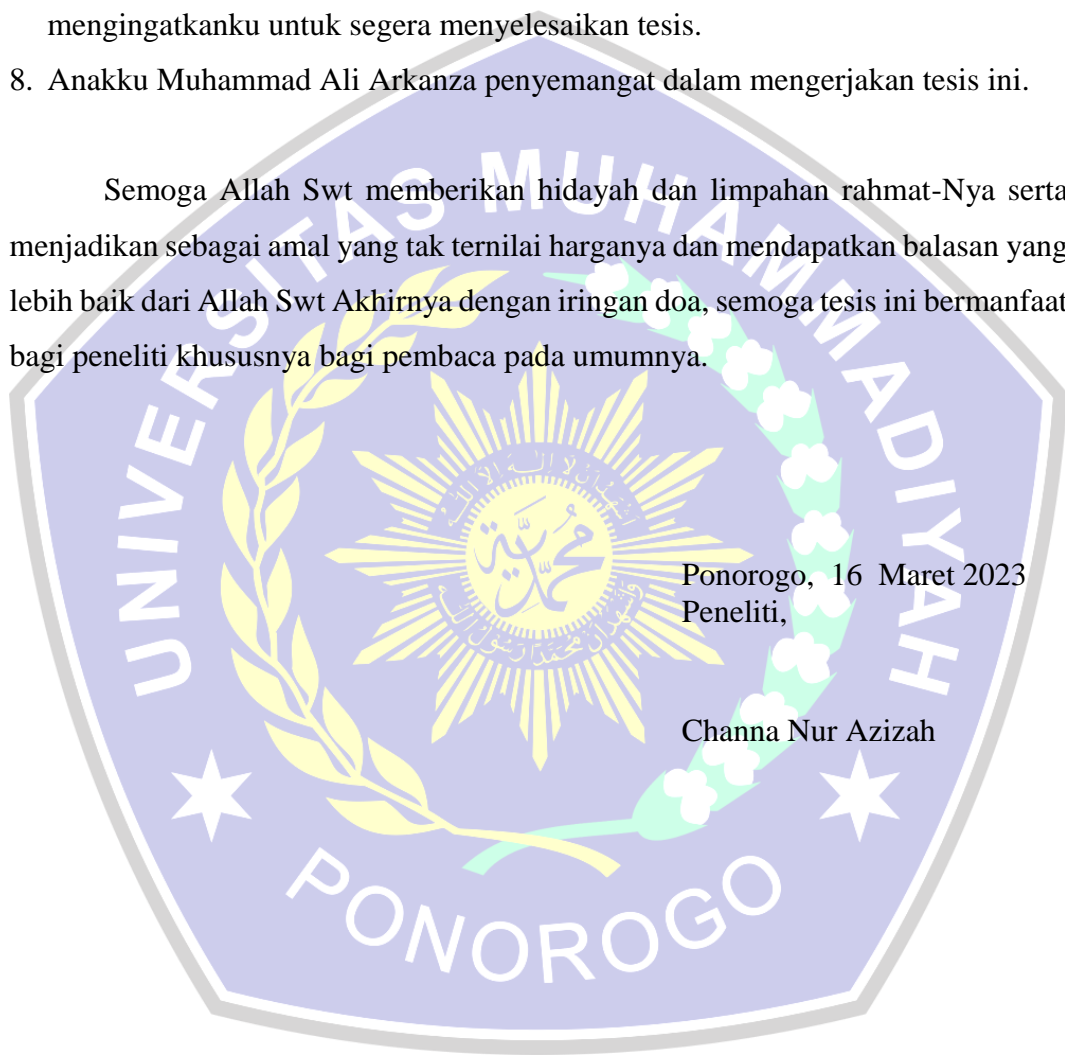


5. Bapak/Ibu guru MI Kresna Mlilir Dolopo yang telah membantu memberikan informasi dalam penelitian ini.
6. Bapak Ibu Siti Munawaroh dan Bapak Ahmad Zaenudin yang senantiasa memberi semangat serta dukungan selama proses penulisan tesis ini hingga selesai.
7. Suamiku mas Ali Purnomo Saputro motivator hidup yang tidak pernah bosan mengingatkanku untuk segera menyelesaikan tesis.
8. Anakku Muhammad Ali Arkanza penyemangat dalam mengerjakan tesis ini.

Semoga Allah Swt memberikan hidayah dan limpahan rahmat-Nya serta menjadikan sebagai amal yang tak ternilai harganya dan mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah Swt Akhirnya dengan iringan doa, semoga tesis ini bermanfaat bagi peneliti khususnya bagi pembaca pada umumnya.

Ponorogo, 16 Maret 2023  
Peneliti,

Channa Nur Azizah



## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan Keaslian.....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
<i>Abstract</i> .....	v
Abstrak.....	vi
Motto.....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi.....	x
Pedoman Transliterasi.....	xiii
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Fokus dan Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	9
1. Metode Ummi .....	9
a. Pengertian Metode.....	9
b. Pengertian Metode <i>Ummi</i> .....	10
c. Motto Metode <i>Ummi</i> .....	11
d. Visi dan Misi Metode <i>Ummi</i> .....	12
e. Pembagian Waktu Pembelajaran Metode <i>Ummi</i> .....	13
f. Spesifikasi Metode <i>Ummi</i> .....	15
g. Pengajaran Metode <i>Ummi</i> .....	16

2. Pembelajaran Hafalan Al-Qur'an.....	18
a. Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	19
b. Metode Hafalan Al-Qur'an.....	20
3. Pembelajaran Terjemah Al-Qur'an.....	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	33
C. Alur Pikir.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Sumber Data.....	40
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
E. Keabsahan Data.....	42
F. Analisis Data.....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi MI Kresna Mlilir Dolopo Madiun.....	48
1. Sejarah Berdirinya MI Kresna Mlilir Dolopo Madiun.....	48
2. Letak Geografis MI Kresna Mlilir Dolopo Madiun.....	50
3. Profil MI Kresna Mlilir Dolopo Madiun.....	50
4. Visi dan Misi MI Kresna Mlilir Dolopo Madiun.....	51
5. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	52
6. Daftar Peserta Didik.....	53
7. Sarana dan Prasarana.....	54
B. Hasil Pemaparan Data.....	54
1. Implementasi Metode <i>Ummi</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan dan Terjemah Al-Qur'an Di MI Kresna Mlilir Dolopo Madiun.....	54
2. Hasil Implementasi Metode <i>Ummi</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan dan Terjemah Al-Qur'an Di MI Kresna Mlilir Dolopo Madiun.....	59

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode <i>Ummi</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan dan Terjemah Al-Qur'an Di MI Kresna Mlilir Dolopo Madiun.....	63
C. Analisis Pembahasan Hasil Temuan.....	67
1. Implementasi Metode <i>Ummi</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan dan Terjemah Al-Qur'an Di MI Kresna Mlilir Dolopo Madiun .....	67
2. Hasil Implementasi Metode <i>Ummi</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan dan Terjemah Al-Qur'an Di MI Kresna Mlilir Dolopo Madiun .....	71
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode <i>Ummi</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan dan Terjemah Al-Qur'an Di MI Kresna Mlilir Dolopo Madiun.....	75
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	81
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam penelitian ini menggunakan pedoman transliterasi, sebagai berikut:

Arab	Ind	Arab	Ind	Arab	Ind	Arab	Ind
ء	'	د	d	ض	d{	ك	k
ب	b	ذ	dh	ط	t	ل	l
ت	t	ر	r	ظ	z	م	m
ث	th	ز	z	ع	'	ن	n
ج	j	س	s	غ	gh	ه	h
ح	h/	ش	sh	ف	f	و	w
خ	Kh	ص	s	ق	q	ي	y

2. Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang caranya dengan menuliskan coretan horisontal di atas huruf a>, i>

3. Bunyi hidup dobel (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw"

Contoh bayana, 'layhim, qawl

4. Kata yang ditransliterasikan dan kata-kata bahasa asing yang belum terserap menjadi bahasa baku Indonesia harus dicetak miring.

5. Bunyi huruf hidup akhir sebuah kata tidak dinyatakan dalam transliterasi. Transliterasi hanya berlaku pada huruf konsonan akhir.

Contoh: **Ibn** Tami>yah bukan **Ibnu** Tamiyah

6. Kata yang berakhir dengan ta> marbuta>h dan berkedudukan sebagai sifat dan

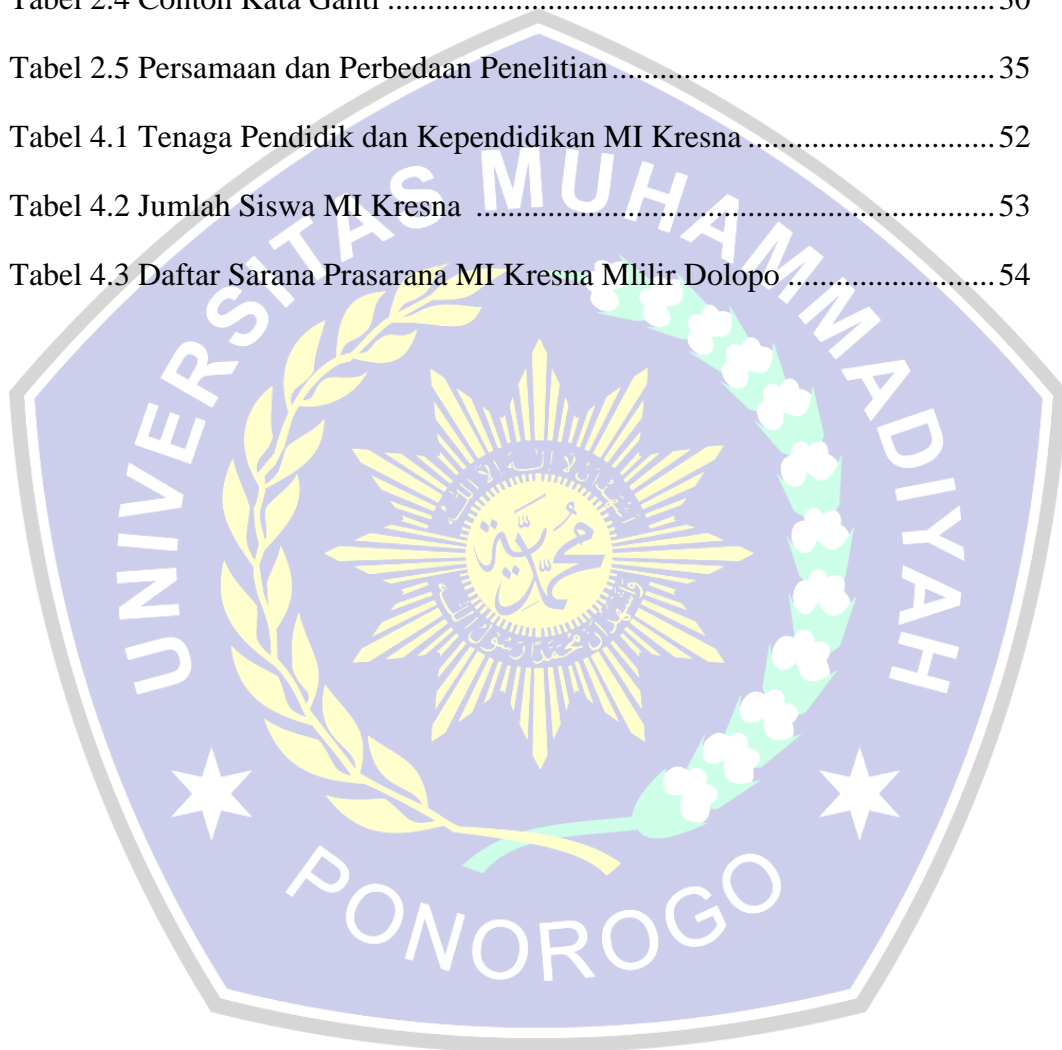
ida>fah ditransliterasikan dengan “ah”. Sedangkan muda>f ditrandliterasikan dengan “at”.

Contoh: Na’at dan Muda>f ilayh : Sunnah sayyi’ah, al-maktabah al-misriyah.



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Spesifikasi dan Kompetensi Tiap Jilid Pada <i>Ummi</i> .....	15
Tabel 2.2 Contoh Kata Sambung I.....	28
Tabel 2.3 Contoh Kata Sambung II.....	29
Tabel 2.4 Contoh Kata Ganti .....	30
Tabel 2.5 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	35
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan MI Kresna .....	52
Tabel 4.2 Jumlah Siswa MI Kresna .....	53
Tabel 4.3 Daftar Sarana Prasarana MI Kresna Mlilir Dolopo .....	54



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir.....	38
Gambar 3.1 Analisis Penelitian.....	47
Gambar 4.1 Letak MI Kresna Mlilir Dolopo .....	50





## DAFTAR LAMPIRAN

- A. Pedoman Wawancara
- B. Jadwal Wawancara
- C. Deskripsi Data Hasil Wawancara
- D. Jadwal Observasi
- E. Deskripsi Data Hasil Observasi
- F. Dokumentasi
- G. Surat Keterangan Penelitian
- H. Daftar Riwayat Hidup

