

NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM AL-QUR'AN

SURAT AL-MUDATSIR AYAT 1-7

**(Studi atas Tafsir al-Munir Karya Wahbah al-Zuhaili dan
al-Durr al-Mantsur Karya Jalaluddin al-Suyuthi)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
Nur Kolis
NIM: 21160269

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023**

ABSTRAK

Kolis, Nur. 2023. *Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam al-Qur'an Surat Al-Mudatsir Ayat 1-7 (Studi atas Tafsir al-Munir Karya Wahbah al-Zuhaili dan al-Durr al-Mantsur Karya Jalaluddin al-Suyuthi)*. Tesis. Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dr. Nuraini, M.Pd.I., Dr. Mohammad Muslih, M.A.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Pendidikan Islam, Tafsir al-Qur'an, Nilai Moral.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam al-Qur'an surat al-Mudatsir ayat 1-7 menurut Wahbah al-Zuhaili dan Jalaluddin al-Suyuthi dalam kitab tafsir al-Munir dan tafsir al-Durr al-Mantsur, cara membangun karakter guru, dan relevansi pendidikan karakter dengan pendidikan Islam. Penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*), seluruh sumber yang terkait dengan penelitian ini merujuk kepada sumber-sumber data yang tertulis. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dimana penelitian lebih difokuskan untuk mendeskripsikan keadaan sifat atau hakikat nilai suatu objek atau gejala tertentu. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian analisis dokumen atau analisis isi (*content analysis*). Penelitian analisis isi adalah penelitian yang dilakukan secara sistematis terhadap dokumen sebagai sumber data. Pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini adalah deskriptif. Pada penelitian ini sumber data primer diambil dari kitab *Tafsir al-Munir* dan *Al-Durr al-Mantsur* khususnya pada bagian tafsir Surat Al-Mudatsir ayat 1-7.

Penelitian ini memperoleh hasil bahwa nilai-nilai karakter yang terkandung dalam Surat Al-Mudatsir ayat 1-7 adalah; (1) Seorang guru harus memiliki rasa kasih sayang kepada peserta didiknya. (2) Guru harus memiliki rasa peduli untuk menyebarkan ilmu. (3) Mengagungkan Allah. (4) Menjaga kebersihan lahir dan batin. (5) Meninggalkan perbuatan dosa. (6) Ikhlas dalam mendidik. (7) Memiliki kesabaran dalam mendidik. Berbagai karakter yang terkandung dalam surat al-Mudatsir ayat 1-7 wajib dipelajari, dicintai, dan dibudayakan oleh guru. Guru yang berkarakter atau berakhlak mulia adalah teladan nyata bagi peserta didiknya. Nilai-nilai pendidikan karakter penting bagi pendidikan Islam untuk menginternalisasikan nilai-nilai Islam kepada guru dan peserta didik. Pendidikan karakter dan pendidikan Islam memiliki tujuan yang sama untuk membentuk peserta didik yang berkualitas dalam intelektual dan unggul dalam moral.

ABSTRACT

Kolis, Nur. 2023. Values of Character Education in the Qur'an Surah Al-Mudatsir Verses 1-7 (Study of Tafsir al-Munir by Wahbah al-Zuhaili and al-Durr al-Mantsur by Jalaluddin al-Suyuthi). Thesis. Islamic Education. Postgraduate. Muhammadiyah University of Ponorogo. Dr. Nuraini, M.Pd.I., Dr. Mohammad Muslih, M.A.

Keywords: Character Education, Islamic Education, Interpretation of the Qur'an, Moral Values.

This study aims to determine the values of character education contained in al-Qur'an sura al-Mudatsir verses 1-7 according to Wahbah al-Zuhaili and Jalaluddin al-Suyuthi in the book of tafsir al-Munir and tafsir al-Durr al-Mantsur, how to build teacher character, and the relevance of character education to Islamic education. This research is library research, all sources related to this research refer to written data sources. This study uses a qualitative method where research is more focused on describing the state of the nature or nature of the value of a particular object or symptom. The type of this research is document analysis research or content analysis. Content analysis research is research that is carried out systematically on documents as data sources. The approach used in this research is descriptive. In this study, the primary data source was taken from the Tafsir al-Munir and Al-Durr al-Mantsur, especially in the commentary section of Surah Al-Mudatsir verses 1-7.

This study obtained the results that the character values contained in Surah Al-Mudatsir verse 1-7 are; (1) A teacher must have compassion for his students. (2) Teachers must have a sense of care to spread knowledge. (3) Glorifying God. (4) Maintain physical and mental cleanliness. (5) Abandoning sinful acts. (6) Sincere in educating. (7) Have patience in educating. The various characters contained in Surah al-Mudatsir verses 1-7 must be learned, loved, and cultivated by the teacher. Teachers who have character or noble character are real role models for their students. Character education values are important for Islamic education to internalize Islamic values to teachers and students. Character education and Islamic education have the same goal of forming quality students intellectually and morally superior.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Nur Kolis

NIM : 21160269

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 10 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Nur Kolis

NIM 21160269

LEMBAR PERSETUJUAN

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM AL-QUR'AN SURAT
AL-MUDATSIR AYAT 1-7
(Studi atas Tafsir al-Munir Karya Wahbah al-Zuhaili dan
al-Durr al-Mantsur Karya Jalaluddin al-Suyuthi)**

**Nur Kolis
NIM 21160269**

Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Untuk mendapatkan Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

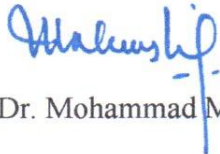
Pembimbing I,



Dr. Nuraini, M.Pd.I

Tanggal 10 Juli 2023

Pembimbing II,



Dr. Mohammad Muslih, M.A

Tanggal 10 Juli 2023

LEMBAR PENGESAHAN

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM AL-QUR'AN SURAT
AL-MUDATSIR AYAT 1-7
(Studi atas Tafsir al-Munir Karya Wahbah al-Zuhaili dan
al-Durr al-Mantsur Karya Jalaluddin al-Suyuthi)**

Nur Kolis
NIM 21160269

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal :

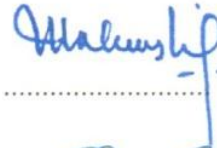
TIM PENGUJI

Dr. Nuraini, M.Pd.I.
(Ketua/Pembimbing I)



22 Agustus 2023

Dr. Mohammad Muslih, M.A.
(Sekretaris/Pembimbing II)



22 Agustus 2023

Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd.I.
(Penguji Utama 1)



21 Agustus 2023


Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
(Penguji Utama 2)



22 Agustus 2023

Ponorogo, 31 Agustus 2023
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo




Dr. M. Zainal Arif, M.A.
NIK 1957112020190613

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“Siapa yang bersungguh-sungguh maka akan berhasil”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada Bapak dan Ibuku yang mendidik dengan penuh kasih sayang dan selalu mendoakan kebaikan-kebaikan; kepada Bapak dan Ibu mertua yang telah memberikan restunya bagiku untuk menjadi pendamping putri tercintanya; kepada istriku, Aisyah Fajar Putri Artini yang selalu memberikan dukungan untuk meningkatkan ilmu, selalu belajar, dan menemani; kepada Ahmad Kautsar Al Kayyis, putra tersayang yang senyumnya selalu menjadi motivasi untuk bersemangat dalam setiap keadaan; kepada para pencinta ilmu, semoga tulisan ini bisa bermanfaat.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan nikmat-nikmat-Nya, menurunkan al-Qur'an sebagai petunjuk dan rahmat. Shalawat dan salam selalu tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, serta umatnya yang selalu berusaha untuk istiqomah berjalan mengikuti ajarannya.

Alhamdulillah, atas izin dan pertolongan Allah akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini bisa terselesaikan juga karena adanya bantuan dari berbagai pihak, terutama sumbangan motivasi yang menginspirasi. Oleh karenanya, rasa terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. M. Zainal Arif, M.A., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bimbingan keilmuan dan pengalaman dengan kesungguhan.
4. Bapak Dr. M. Zainal Arif, M.A., selaku wali akademik yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama menempuh kuliah.
5. Ibu Dr. Nuraini, M.Pd.I., selaku pembimbing 1 yang sabar dan teliti untuk membimbing penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak Dr. Mohammad Muslih, M.A., selaku pembimbing 2 yang dengan sungguh-sungguh memberikan bimbingan kepada penulis sehingga tesis ini bisa selesai tepat waktu.
7. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang bermanfaat.
8. Keluarga besar penulis, terutama Bapak dan Ibu yang mendidik dan mencintai penulis dengan tulus.

9. Bapak dan Ibu mertua yang selalu memberikan keteladanan dalam kebaikan.
10. Bapak Agus P.N., sebagai guru yang selalu memberikan inspirasi dan motivasi yang luar biasa kepada penulis untuk meningkatkan keilmuan dan menjadi orang yang bermanfaat bagi masyarakat, rendah hati, dan berbagai nilai kebaikan lainnya.
11. Istri tercinta, Aisyah Fajar Putri Artini yang selalu memberikan dukungan untuk selalu belajar dan menemani penulis mengerjakan tesis ini dengan sepenuh hati.
12. Putraku tersayang, Ahmad Kautsar Al Kayyis yang selalu menghiiasi hari-hari dengan semangat.
13. Teman-teman mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam tahun 2021 yang selalu menginspirasi dalam meningkatkan keilmuan.
14. Annas dan Adhin, dua adik ipar yang turut mendoakan kebaikan dan kesuksesan penulis.
15. Keluarga besar Rumah Tahfidz al-Qur'an Salsabila Klaten yang turut memberikan dukungan kepada penulis untuk selalu belajar dan mengajarkan ilmu.

Penulis berharap agar tesis ini bisa menjadi sumbangan keilmuan dan pencerahan kepada masyarakat. Tema pembahasan dalam tesis ini masih sangat terbuka untuk diteliti lebih mendalam lagi. Untuk itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan.

Klaten, 12 Juli 2023

Nur Kolis

21160269

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
1. Pengertian Karakter	7
2. Komponen Karakter yang Baik	9
3. Peran Guru dan Karakter yang harus Dimilikinya.....	12
4. Implementasi Pendidikan Karakter.....	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	26
B. Sumber Data	27
1. Sumber Data Primer.....	27
2. Sumber Data Sekunder	27
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	27
D. Teknik Analisis Data	28
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	29
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	29
3. <i>Conclusion drawing/verification</i> (verifikasi)	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi dan Analisis Data	30
1. Biografi Wahbah al-Zuhaili	30
2. Deskripsi Kitab Tafsir al-Munir.....	31
3. Biografi Jalaluddin al-Suyuthi	34
4. Deskripsi Kitab Tafsir al-Durr al-Mantsur	36
5. Tafsir Surat al-Mudatsir ayat 1-7 dalam Kitab <i>al-Munir</i>	39
6. Tafsir surat al-Mudatsir ayat 1-7 dalam kitab al-Durr al-Mantsur	48
B. Pembahasan Nilai-nilai yang Terkandung dalam al-Mudatsir ayat 1-7	56
1. Karakter Memiliki Rasa Kasih Sayang Kepada Peserta Didik.....	56
2. Karakter Peduli untuk Menyampaikan Ilmu.....	59
3. Karakter Mengagungkan Tuhan	60
4. Karakter Bersih Lahir dan Batin.....	61
5. Karakter Menjauhi dosa.....	66
6. Karakter Ikhlas.....	67
7. Karakter Sabar	68
C. Relevansi Pendidikan Karakter dengan Pendidikan Islam	70
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
Lampiran	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Skema Kerangka Berpikir 24

