

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh, A. Y., & Ahyani, H. (2020). "Pendidikan Hati menurut Al-Ghazali (Keajaiban Hati: Penjelasan Tentang Perbedaan Antara Dua Maqom)." *Tawadhu*, 4(2), 1209–1277.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.); 1st ed.). CV. Syakir Media Press. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Acip, K. (2022). Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Az Zarnuji (Studi Atas Kitab Ta'lim al Muta'alim Thariq at Ta'allum). *Al Hasanah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(4), 17–39.
- Ahdar, & Musyarif. (2022). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Upaya Penanggulangan Kenakalan Remaja. *AL MA'ARIEF: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya*, 4(2), 86–91. <https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/ALMAARIEF/article/view/3667>
- Al-Adawiyah, R., & Shanggita, D. (2020). Pengaruh Sikap Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Online di MI Bustanul Ulum Jember. *Akselerasi: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 1(2), 146–155.
- Al-Nawawi, Y. bin S. (1929). Shahih Muslim bi Syarh an-Nawawi. In 5 (p. 20).
- Al-Nawawi, Y. bin S. (2014). *Syarah Hadits Arba'in*. Al-Qowam.
- Al-Sa'di, A. bin N. (2003). *Taisir al-Karim al-Rahman fii Tafsir Kalam al-Manan*. Dar Ibn Hazm.
- Al-Suyuthi, J. (1994). *Tadrib al-Rawi fii Syarh Taqrib al-Nabawi* (2nd ed.). Maktabah Al Kautsar.
- Al-Suyuthi, J. (2003). *Al-Durr al-Mantsur fii at-Tafsir bi al-Ma'tsur* (1st ed.). Markaz li al-Buhuts wa al-Dirosat al-Arabiyah wa al-Islamiyah ad-Duktur Abd al-Sanad Hasan Yamamah.
- Al-Zuhaili, W. M. (2009). *Tafsir al-Munir: Fi al-Aqidati wa al-Syari'ati wa al-Manhaji*. Dar al-Fikr.
- Amaliati, S. (2020). Pendidikan Karakter Perspektif Abdullah Nashih Ulwan dalam Kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam dan Relevansinya Menjawab Problematika Anak di Era Milenial. *Child Education Journal (CEJ)*, 2(1), 34–47.

- Anas, K. (2021). Menggali Prinsip-Prinsip Pluralisme Agama dalam Sorotan Al-Quran. *MAGHZA: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 6(1), 113–134. <https://doi.org/10.24090/maghza.v6i1.4697>
- Andrianie, S., Arofah, L., & Ariyanto, R. D. (2021). Karakter Religius Sebuah Tantangan dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (1st ed., Vol. 6, Issue August). Penerbit Qiara Media.
- Asy'ari, M. H. (2020). *Adab al-'Alim wa al-Muta'alim; Pendidikan Akhlak Untuk Pengajar dan Pelajar* (M. I. Hadziq (ed.); 5th ed.). Pustaka Tebuireng.
- Bahiyah, U. (2022). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Agama Islam di Era Society 5.0: Studi Pendekatan Filosofis. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7587–7593.
- Baidan, N. (2011). *Wawasan Baru Ilmu Tafsir* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Ependi, N. H., Pratiwi, D., Ningsih, A. M., Kamilah, A., Wijayanto, P. W., Dermawan, H., Hutapea, H., Yusuf, M., Indarwati, Alamsyah, T., Sholikhah, N., Efendi, S., Subiantoro, & Wibowo, T. P. (2023). *Landasan Psikologis Pendidikan* (M. R. Kurnia (ed.)). PT. Sada Kurnia Pustaka.
- Faizah, N. (2022). Pentingnya Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 1287–1304. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2427>
- Fauzi, M., & Arifin, M. S. (2022). Pendidikan Karakter Dalam Periode Sesi Sejarah Pendidikan Islam. *Al-Ibrah*, 7(1), 32–52.
- Hadi, S. (2020). Menguatkan Kesabaran Perspektif Manajemen Qalbu Abdullah Gymnastiar. *Didaktika Islamika*, 11(1), 82–92.
- Hamidah, L. H., Sawaluddin, & Nuraini. (2019). Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Menurut Buya Hamka. *Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2), 135. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v8i2.2668>
- Hamim, A. H., Rindiani, A., Hasanah, A., & Syamsul Arifin, B. (2021). Core Ethical Values Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Islam. *Al Hasanah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 97–105.
- Handayani, P., Muti'ah, T., Yulia, Y., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Evaluasi Program Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Negeri Jatisawit. *Jurnal*

*Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(1), 3284–3297.

- Hapudin, M. S. (2018). *Membentuk Karakter Baik Pada Anak* (S. R. Zaid (ed.)). Tazkia Press.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (1st ed., Issue March). Penerbit Pustaka Ilmu.
- Hardiyanto, R. (2020). Kesabaran dalam Berdakwah Menurut al-Qur'an Surat Yusuf. *Al-Qolam Jurnal Dakwah Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(2), 173–187.
- Hariyono, A. (2018). Analisis Metode Tafsir Wahbah Zuhaili Dalam Kitab Al-Munir. *Al-Dirayah*, 1(1), 25.
- Hasanah, A., Arifin, B. S., Mahyani, A., & Saepurahman, A. (2022). Landasan Teori Pendidikan Karakter. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 6(1), 725–736. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.675>
- Husna, N. (2022). Janji dan Sumpah: Kajian Tematik Tafsir al-Munir Q.S. An-Nahl: 91 Karya Wahbah az-Zuhaili. *El-Mu'jam: Jurnal Kajian Al-Qur'an Dan Hadis*, 2(2), 12–22. <https://ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/el-mujam>
- Husnaini, I. F. (2021). Tafsir Ad-Durr Al-Mansur fi Tafsir Al-Ma'tsur Karya Imam As-Suyuthi (Studi Deskriptif atas Metodologi hingga Aspek Pendekatan Interpretasi). *Mafatih: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 1(1), 37–45.
- Kamaludin, A. (2020). Keteladanan Guru Agama Islam Dalam Membentuk Akhlak Karimah Siswa (Penelitian di Madrasah Aliyah Se-KKM MAN 3 Cianjur). *Al Hasanah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 34–43.
- Karmila, W., & Tarmana, U. (2021). Penanaman Nilai-nilai Karakter Islami Melalui Program BPI (Bina Pribadi Islam) di SMPIT Al Khairiyah Garut. *Al Hasanah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 88–96.
- Lickona, T. (2019). *Pendidikan Karakter; Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik* (2nd ed.). Penerbit Nusa Media.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19. In *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mualawarman, Samarinda, Kalimantan Timur* (Issue April).

- Maisunnissa, M., & Poerana, A. F. (2022). Representasi Makna Ikhlas dalam Film Wedding Agreement, Analisis Semiotika Roland Barthes. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(9), 3244–3251.
- Marzuki, & Istifany Haq, P. (2018). Penanaman Nilai-nilai Karakter Religius dan Karakter Kebangsaan di Madrasah Tsanawiyah Al Falah Jatinangor Sumedang. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 84–94.
- Maya, R., & Sarbini, M. (2018). Atensi al-Qur'an Terhadap Anak Yatim: Studi al-Tafsir al-Wasith Karya Wahbah al-Zuhaili. *Al - Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 3(02), 157. <https://doi.org/10.30868/at.v3i02.315>
- Misbah, M. (2017). Dakhil Ayat Kisah dalam al-Qur'an: Studi Analisis Kisah Harut dan Marut dalam Tafsir ad-Durr al-Mantsur Karya Jalaluddin as-Suyuthi. *Hermeneutik: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 11(2), 229. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1234/hermeneutik.v11i2.5545>
- Mu'in, F. (2019). *Pendidikan Karakter Perspektif Teoretis dan Gagasan Praktis* (2nd ed.). Penerbit Scripta Cendikia.
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter* (D. Ispurwanti (ed.); 1st ed.). PT Bumi Aksara.
- Muna, M. K., & Subekti, M. Y. A. (2020). Tujuan Pendidikan Islam Dalam Al Qur'an. *Jurnal Piwulang*, 2(2), 167–189. <http://e-journal.staima-alhikam.ac.id/index.php/piwulang>
- Munawwir, A. W. (1997). *Kamus Al Munawwir* (A. Ma'shum & Z. A. Munawwir (eds.); 14th ed.). Penerbit Pustaka Progressif.
- Muslim, A. al-H. (2006). *Shahih Muslim*. Dar Thaibah li Nasyr wa al-Tauzi'.
- Mustoip, S., Japar, M., & MS, Z. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. CV. Jakad Publishing.
- Niamah, K. (2021). Paradigma Pendidikan Islam Perspektif Al-Ghazali. *HEUTAGOGIA: Journal of Islamic Education*, 1(1), 59–71. <https://doi.org/10.14421/hjie.2021.11-05>
- Permendikbud. (2018). Permendikbud RI No 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal. In *Permendikbud Nomor 20 tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal*. [https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud\\_Tahun2018\\_Nomor20.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud_Tahun2018_Nomor20.pdf)
- Qodratinnisa, R. R., Firmansyah, R., & Zulaiha, E. (2023). Orientasi Tafsir Ad-

- Durru Al-Mantsur fi Tafsir Al-Ma'tsur: Telaah Hadaf Tafsir dan Tsaqofah Al-Mufasirin. *Jurnal Iman Dan Spiritualitas*, 3(1), 51–60. <https://doi.org/10.15575/jis.v3i1.22926>
- Ramyani, I. (2022). Konsep Ikhlas dalam Implementasi Daqu Method di Pesantren Tahfizh Darul Qur'an Bandung. *Jurnal Riset Agama*, 2(2), 431–444. <https://doi.org/10.15575/jra.v2i2.17909>
- Rizal, F. (2019). Wakaf Non Muslim Dan Wakaf Uang Menurut Pandangan Wahbah Zuhaili. *Al-Intaj : Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syariah*, 5(2), 176. <https://doi.org/10.29300/ajj.v5i2.2059>
- Rochman, K. L. (2009). Terapi Penyakit Hati Menurut Ibn Taimiyah Dalam Perspektif Bimbingan Konseling Islam. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 3(2), 195–221. <https://doi.org/10.24090/komunika.v3i2.123>
- Rochmawati, N. (2018). Peran Guru Dan Orang Tua Membentuk Karakter Jujur Pada Anak. *Al-Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 1(2), 1. <https://doi.org/10.30659/jspi.v1i2.3203>
- Roqib, M., & Nurfuadi. (2020). *Kepribadian Guru Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru yang Sehat di Masa Depan* (A. Wachid (ed.); 1st ed.). CV. Cinta Buku. <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/id/eprint/7229>
- Sahir, S. H. (2022). *Buku ini di tulis oleh Dosen Universitas Medan Area Hak Cipta di Lindungi oleh Undang-Undang Telah di Deposit ke Repository UMA pada tanggal 27 Januari 2022* (1st ed.). Penerbit KBM Indonesia.
- Sani, R. A., & Kadri, M. (2016). *Pendidikan Karakter; Mengembangkan Karakter Anak yang Islami* (Y. N. I. Sari (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Santosa, S., & Andrean, S. (2021). Pengembangan dan Pembinaan Karakter Siswa dengan Mengoptimalkan Peran Guru Sebagai Contextual Idol di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 952–957. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.849>
- Sapdi, R. M. (2023). Peran Guru dalam Membangun Karakter di Era Society 5.0. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 993–1001.
- Saumantri, T. (2022). Nilai-Nilai Moderasi Islam Perspektif Wahbah Al-Zuhayli Dalam Tafsir Al-Munir. *Diya Al-Afkar: Jurnal Studi Al-Quran Dan Al-Hadis*, 10(1), 135. <https://doi.org/10.24235/diyyaafkar.v10i1.10032>
- Shihab, M. Q. (2012). *Al Lubab; Makna, Tujuan, dan Pelajaran dari Surah-surah al-Qur'an*. Lentera Hati.

- Sisdiknas. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.  
<https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Subandi. (2011). Sabar: Sebuah Konsep Psikologi. *Jurnal Psikologi*, 38(2), 215–227.
- Sugiarto, A. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Saat Pandemi di SMP Islam Ramah Anak. *Al Hasanah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 79–87.
- Wajdi, F., Sanusi, A., Mulyasana, D., Sauri, S., & Khori, A. (2022). The Pattern of Leadership of Kiai in Managing Learning Pesantren. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 15–30.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31538/ndh.v7i1.1832>
- Zuhri, S., Nazmudin, D., & Asmuni, A. (2022). Konsepsi Pendidikan Karakter Menurut Al-Zarnuji Dan Thomas Lickona. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2). <https://doi.org/10.24235/tarbawi.v7i2.11836>

