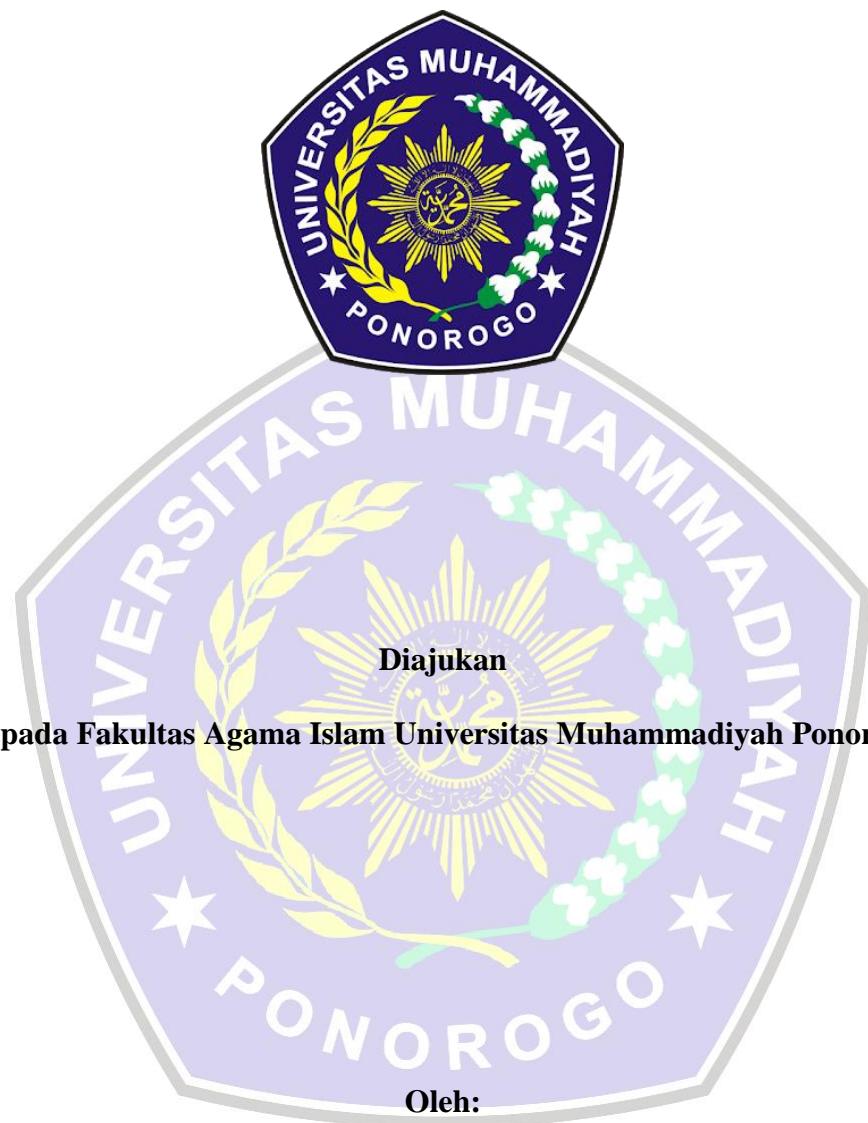


**PEMIKIRAN PENDIDIKAN SEKS ABDULLAH NASIH
ULWAN DAN IMAM AL-GHAZALI SERTA RELEVANSINYA
TERHADAP PARENTING ISLAMI**



SEKAR AYU PRAPTANINGTYAS
NIM. 19112220

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN SEKS ABDULLAH NASIH
ULWAN DAN IMAM AL-GHAZALI SERTA RELEVANSINYA
TERHADAP PARENTING ISLAMI**



Pembimbing

- 1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag**
- 2. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 23 Juni 2023

Dan Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata 1 (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang ujian munaqasyah di atas.

Ponorogo, 23 Juni 2023

Dekan FAI



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah

1. Pengaji I : Dr. Nurul Iman, M.H.I

NIDN : 070427201

()

2. Pengaji II : Dr. Muh. Tajab, M.A

NIDN : 2125117301

()



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website :www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di-

Ponorogo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	:	Sekar Ayu Praptaningtyas
NIM	:	19112220
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	:	Pemikiran Pendidikan Seks Abdullah Nasih Ulwan dan Imam Al-Ghazali Serta Relevansinya Terhadap <i>Parenting</i> Islami

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharap agar dapat segera dimunaqasyahkan.

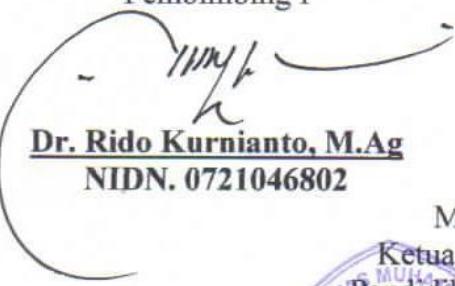
Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

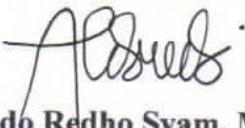
Ponorogo, 16 Dzulqa'idah 1444 H

05 Juni 2023 M

Pembimbing I

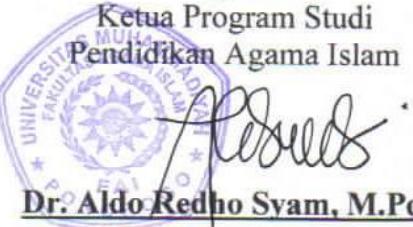

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Pembimbing II


Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website :www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di-

Ponorogo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali Skripsi saudara:

Nama : Sekar Ayu Praptaningtyas
NIM : 19112220
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi :

"Pemikiran Pendidikan Seks Abdullah Nasih Ulwan dan Imam Al-Ghazali Serta Relevansinya Terhadap Parenting Islami"

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 23 Juni 2023.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.
Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 07 Dzulhijjah 1444 H
26 Juni 2023 M

Penguji I

Dr. Nurul Iman, M.H.I
NIDN. 070427201

Penguji II

Dr. Muh. Tajab, M.A
NIDN. 2125117301

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sekar Ayu Praptaningtyas
NIM : 19112220
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan judul:

"Pemikiran Pendidikan Seks Abdullah Nasih Ulwan dan Imam Al-Ghazali Serta Relevansinya Terhadap Parenting Islami"

adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain, selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 5 Juni 2023
Hormat saya,



Sekar Ayu Praptaningtyas
NIM. 19112220

MOTTO

وَلَا تَقْرِبُوا الْرِّفَاهَ إِنَّهُ كَانَ فُحْشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا

“Dan janganlah kamu mendekati zina; sesungguhnya zina itu adalah suatu perbuatan yang keji. Dan suatu jalan yang buruk”
(QS. Al-Isra 32)

“Barang siapa dengan sengaja tidak mengajarkan apa yang bermanfaat bagi anaknya dan meninggalkannya begitu saja, berarti dia telah melakukan suatu kejahanan yang sangat besar”
(Ibnul Qayyim Al-Jauziyah)



PERSEMBAHAN

Allah Yang Maha Kuasa, sebagai bentuk penghormatan dan rasa syukur atas rahmat, petunjuk, dan keberkahan-Nya yang telah mengiringi perjalanan penyusunan skripsi ini.

Ayah tercinta, Bapak Suprapto. Terima kasih atas dedikasi, dukungan, dan pengorbanan yang tak terhingga. Ayah, Cahaya kebijaksanaan dan inspirasi mu telah menerangi jalanku dalam menyelesaikan perjalanan akademik ini. Kata-kata tak mampu sepenuhnya mengungkapkan rasa terima kasihku, namun aku berharap bahwa skripsi ini menjadi bukti kecil penghargaanku terhadap segala bimbingan dan cinta yang Ayah berikan. Terima kasih, Ayah, atas segala yang telah

dilakukan

Ibunda tercinta, Ibu Jamiati. Terima kasih atas kasih sayang, dukungan tanpa henti, dan doa-doa yang tak pernah berhenti mengiringi langkah-langkahku.

Bunda, engkau adalah pelita dalam kegelapan, membimbingku dengan kelembutan dan keteguhan hati. Kata-kata terasa kurang untuk mengungkapkan betapa berharganya peran bunda dalam setiap proses, namun skripsi ini mencoba menjadi ekspresi rasa terima kasih dan penghormatanku. Terima kasih, Bunda, atas segala cinta dan kebaikanmu

Kakak tercinta, Khoin Eka Juliana, S.Pd. Terima kasih atas segala dukungan, perhatian, dan pengorbanan. Semoga Allah membalas semua kebaikan.

ABSTRAK

Sekar Ayu Praptaningtyas, 2023. Pemikiran Pendidikan Seks Abdullah Nasih Ulwan dan Imam Al-Ghazali Serta Relevansinya Terhadap *Parenting Islami*. Skripsi Program S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pembimbing (I) Dr. Rido Kurnianto, M.Ag dan Pembimbing (II) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pendidikan seks, Abdullah Nasih Ulwan, Imam Al-Ghazali

Statement orang tua yang masih menganggap pendidikan seks sebagai hal yang tabu dan tidak perlu diajarkan kepada anak mengakibatkan anak mencari tahu pendidikan seks dari berbagai sumber seperti internet, media sosial, atau teman sebayanya. Semakin canggih teknologi informasi dan komunikasi juga membuat anak semakin mudah mencari tahu pendidikan seks dari internet. Hal tersebut membuat anak menjadi rentan terhadap kesalahan informasi, anak akan lebih memercayai mitos-mitos yang beredar apabila tidak mendapatkan pendidikan seks secara tepat dari orang tuanya. Mitos-mitos tersebut akan memberikan dampak buruk yang dapat menjerumuskan anak pada perbuatan negatif seperti *free sex*, pornografi, atau kasus kekerasan dan pelecahan seksual. Orang tua memegang peranan yang sangat penting dan dituntut untuk memiliki pemahaman yang mendalam tentang pendidikan seks sehingga dapat mengajarkan kepada anaknya sebagai bentuk pembinaan atau upaya preventif untuk melindungi anak dari perilaku seksual yang beresiko.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan pemikiran Abdullah Nasih Ulwan dan Imam Al-Ghazali mengenai konsep pendidikan seks. (2) Mengetahui persamaan dan perbedaan dalam komparasi konsepsi pendidikan seks antara pemikiran Abdullah Nasih Ulwan dan Imam Al-Ghazali. (3) Mengetahui relevansi pemikiran pendidikan seks Abdullah Nasih Ulwan dan Imam Al-Ghazali terhadap *parenting Islami*. Penelitian ini menggunakan metode *library research* dengan pendekatan filosofis yang berupaya memahami hakikat segala sesuatu, merekonsiliasi sebab dan akibat, serta memecahkan masalah dengan mengumpulkan beberapa data yang ada secara sistematis dan konsisten untuk kemudian diidentifikasi, dianalisis, dinarasikan, dan dikomparasikan sehingga dapat diperoleh kesimpulan terkait dengan pemikiran pendidikan seks Abdullah Nasih Ulwan dan Imam Al-Ghazali.

Hasil dari penelitian ini diantaranya: (1) Konsep pendidikan seks menurut Abdullah Nasih Ulwan dan Imam Al-Ghazali yaitu memberikan pengajaran, pendidikan, dan pemahaman kepada anak tentang hal-hal yang berkaitan dengan seks dan pernikahan dengan tujuan untuk membentuk manusia yang tebiasa dengan akhlak Islami sehingga dapat mengontrol nafsunya dan terhindar dari perilaku zina. (2) Persamaan dan perbedaan pemikiran dari kedua tokoh yaitu terletak pada hakikat, tujuan, materi yang ditawarkan, dan metode yang digunakan. (3) Pendidikan seks menurut Abdullah Nasih Ulwan dan Imam Al-Ghazali ini relevan dengan *parenting Islami* yaitu mendukung pelaksanaan *parenting islami*, mendukung metode *parenting islami*, dan mendukung tujuan *parenting islami*.

ABSTRACT

Sekar Ayu Praptaningtyas, 2023. Abdullah Nasih Ulwan and Imam Al-Ghazali's Thoughts on Sex Education and Their Relevance to Islamic Parenting. Thesis for S1 Program in the Department of Islamic Religious Education. Advisor (I) Dr. Rido Kurnianto, M.Ag and Advisor (II) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

Keywords: Sex education, Abdullah Nasih Ulwan, Imam Al-Ghazali

Statements of parents who still consider sex education as taboo and do not need to be taught to children result in children seeking sex education from various sources such as the internet, social media, or their peers. The more sophisticated information and communication technology also makes it easier for children to find out about sex education from the internet. This makes children vulnerable to misinformation, children will believe the myths that are circulating if they do not get proper sexology education from their parents. These myths will have a negative impact that can lead children to negative actions such as free sex, pornography, or cases of sexual violence and harassment. Parents play a very important role and are required to have an in-depth understanding of sex education so that they can teach their children as a form of coaching or preventive efforts to protect children from risky sexual behavior.

This study aims to: (1) Describe the thoughts of Abdullah Nasih Ulwan and Imam Al-Ghazali regarding the concept of sex education. (2) Knowing the similarities and differences in the comparative conception of sex education between the thoughts of Abdullah Nasih Ulwan and Imam Al-Ghazali. (3) Knowing the relevance of Abdullah Nasih Ulwan and Imam Al-Ghazali's sex education thoughts on Islamic parenting. This research uses the library research method with a philosophical approach that seeks to understand the nature of things, reconcile causes and effects, and solve problems by collecting some existing data in a systematic and consistent manner to then be identified, analyzed, narrated, and compared so that conclusions can be obtained related to thoughts on sex education Abdullah Nasih Ulwan and Imam Al-Ghazali.

The results of this study include: (1) The concept of sex education according to Abdullah Nasih Ulwan and Imam Al-Ghazali is to provide teaching, education, and understanding to children about matters related to sex and marriage with the aim of forming humans who are accustomed to morals Islamic so that they can control their lust and avoid adultery behavior. (2) The similarities and differences in the thoughts of the two figures lie in the nature, objectives, materials offered, and the methods used. (3) According to Abdullah Nasih Ulwan and Imam Al-Ghazali, sex education is relevant to Islamic parenting, namely supporting the implementation of Islamic parenting, supporting Islamic parenting methods, and supporting Islamic parenting goals.

KATA PENGANTAR

Syukur *alhamdulillah* atas kehadiran Allah SWT. Berkat rahmat, petunjuk, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dialah rasul terakhir yang diutus Allah untuk menjadi *uswatun khasanah* bagi para pengikutnya.

Banyak hambatan dan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini. Berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan-kesulitan itu dapat teratasi. Oleh karena itu, atas segala bentuk bantuan tersebut, penulis ucapkan terima kasih dan memberikan penghargaan kepada semua pihak yang ikut membantu, khususnya kepada:

1. Dr. Happy Susanto M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan selaku Pembimbing II yang banyak memberikan arahan, kritik, saran, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Pembimbing I dan selaku Dosen Wali yang penuh kesabaran selalu memberikan arahan, dukungan, motivasi dan fasilitas akademik selama peneliti menimba ilmu di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Dr. Nurul Iman, M.H.I dan Dr. Muh. Tajab, M.A selaku Dosen Penguji yang banyak memberikan arahan serta saran perbaikan.

6. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam yang telah membimbing dan mendidik peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S1).
7. Keluarga Besar, Kakek, Nenek, Bude, Pakde, Tante, Om, Keponakan, Sepupu yang senantiasa mendoakan dan juga memberikan dukungan secara emosional, dan spiritual.
8. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 khusunya teman-teman PAI Reguler A yang dengan ikhlas saling membantu, saling memberikan dukungan, dan selalu kompak dalam proses belajar di kampus tercinta.
9. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu demi satu.

Tanpa bantuan semua pihak di atas, skripsi ini tidak akan terwujud. Atas segala bantuan, bimbingan, dan arahannya, peneliti hanya dapat berdoa kepada Allah Swt. Semoga Allah senantiasa membalas budi baik mereka.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik serta saran sangat peneliti harapan demi perbaikan dan kesempurnaan.

Peneliti juga berharap, semoga penulisan skripsi ini dapat menjadi amalan atau ilmu yang bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi seluruh pembaca. *Aamiin....*

Peneliti,



Sekar Ayu Praptaningtyas

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN	ii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASyah	iii
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI.....	iv
SURAT KENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Metode Penelitian.....	10
F. Penegasan Istilah	14
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Kajian Relevan.....	18
B. Kajian Teori	21
1. Pendidikan Seks	21

2. <i>Parenting Islami</i>	37
BAB III BIOGRAFI DAN PEMIKIRAN TOKOH.....	44
A. Biografi Tokoh.....	44
1. Abdullah Nasih Ulwan	44
2. Imam Al-Ghazali	48
B. Deskripsi Pemikiran	53
1. Pendidikan Seks Perspektif Abdullah Nasih Ulwan	53
2. Pendidikan Seks Perspektif Imam Al-Ghazali	72
BAB IV PERBANDINGAN PEMIKIRAN ABDULLAH NASIH ULWAN DAN IMAM AL-GHAZALI TENTANG PENDIDIKAN SEKS DAN RELEVANSINYA TERHADAP <i>PARENTING ISLAMI</i>	78
A. Persamaan Pemikiran Abdullah Nasih Ulwan dan Imam Al-Ghazali Mengenai Pendidikan Seks	78
B. Perbedaan Pemikiran Abdullah Nasih Ulwan dan Imam Al-Ghazali Mengenai Pendidikan Seks	83
C. Relevansi Pemikiran Pendidikan Seks Abdullah Nasih Ulwan dan Imam Al-Ghazali Terhadap <i>Parenting Islami</i>	88
BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	98
CURRICULUM VITAE	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pemikiran Pendidikan Seks Abdullah Nasih Ulwan	72
Tabel 3.2 Pemikiran Pendidikan Seks Imam Al-Ghazali	77
Tabel 4.1 Persamaan Pemikiran Kedua Tokoh	82
Tabel 4.2 Perbedaan Pemikiran Kedua Tokoh	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Relevansi Pendidikan Seks Terhadap Parenting Islami93

