

**PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DAN
KETELADANAN GURU TERHADAP KARAKTER SOPAN SANTUN
SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH DI KECAMATAN CITEUREUP
KABUPATEN BOGOR**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd)

Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
Ayu Lutfiah
NIM. 21160250

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023**

ABSTRAK

Ayu Lutfiah: Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Dan Keteladanan Guru Terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Madrasah Ibtidaiyah Di Kecamatan Citeureup Kabupaten Bogor. Pembimbing; Dr.Happy Susanto, M.A dan Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. Tesis. Ponorogo: Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2022.

Latar belakang masalah pada penelitian ini adalah melemahnya nilai – nilai karakter siswa di sekolah terutama nilai sopan santun siswa kepada guru hal ini menjadi tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui apakah Pembelajaran Akidah Akhlak dan keteladanan guru berpengaruh terhadap karakter sopan santun siswa madrasah ibtidaiyah di kecamatan Citeureup kabupaten Bogor.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan fenomenologi. Sampelnya Guru MI di kecamatan Citeureup dengan jumlah 132 orang dilakukan secara *Non-Probability* Pengumpulan data melalui angket yang dikembangkan pada 30 pernyataan, hasil validasi menunjukkan semua angket valid dengan angka > 0.176 , Uji realibilitas dengan Cronbach's Alpha menunjukkan angka 0.766,0.737, 0.805 (sangat realibel) dan normalitas Komogorov-Smirnov menunjukkan angka $0.004,0.002,0.001 > 0.05$. Data dianalisis menggunakan SPSS 26.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara pembelajaran akidah akhlak dan keteladanan guru terhadap karakter sopan santun yang cukup tinggi dengan angka 0.768. Nilai signifikansi Anova $X_1 0.001, X_2 0.000 < 0.05$ dan hasil t hitung menunjukkan angka $X_1 3.364, X_2 9.214 > 1.978$. Hal ini menjadi dasar kesimpulan adanya pengaruh signifikan antara pembelajaran Akidah Akhlak dan keteladanan terhadap karakter sopan santun.

Kata kunci: *Pembelajaran Akidah Akhlak, Keteladanan Guru, Dan Karakter Sopan Santun Siswa.*

ABSTRACT

Ayu Lutfiah: The Influence of Teaching Akidah Akhlak and Exemplary Teachers on the Character of Politeness of Students elementary school in Citeureup District, Bogor Regency. Mentor; Dr. Happy Susanto, M.A dan Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. Thesis. Ponorogo: Postgraduate Program, Muhammadiyah University Ponorogo, 2022.

The background of the problem in this study is the weakening of student character values at school, especially the value of student courtesy to teachers. This is the aim of this study to find out whether Learning Akidah Akhlak and Teacher's Exemplary have an effect on the polite character of students in Citeureup District, Bogor Regency.

The research method used is a quantitative method with a phenomenological approach. The sample is MI teachers in the Citeureup sub-district with a total of 132 people. It was carried out in a non-probability way. Data collection was done through a questionnaire developed on 30 statements. The validation results showed that all questionnaires were valid with a score > 0.176 . The reliability test with Cronbach's Alpha showed the number 0.766, 0.737, 0.805 (very reliable) and normality shows a number 0.004, 0.002, 0.001 > 0.05 . Data were analyzed using SPSS 26.

The results of the study showed that there was an influence between learning aqidah morals and the teacher's example on the character of politeness which was quite high with the number 0.710. The significance value of Anova X_1 is 0.001, X_2 is $0.000 <$ from 0.05 and the t -count results show the numbers X_1 3.364, X_2 9.214 $>$ 1.978. This is the basis for the conclusion that there is a significant influence between the learning of moral and exemplary beliefs on the character of manners.

Keywords: *Moral Aqidah Learning, Teacher's Example, and Students' Polite Character.*

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ayu Lutfiah

Nomor Mahasiswa : 21160250

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 13 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,



Ayu Lutfiah
NIM 21160250

LEMBAR PERSETUJUAN



**PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DAN
KETELADANAN GURU TERHADAP KARAKTER SOPAN SANTUN
SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH DI KECAMATAN CITEUREUP
KABUPATEN BOGOR**

**(Ayu Lutfiah)
NIM: 21160250**

Tesis Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Agama Islam
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian Tesis

TIM PEMBIMBING

NAMA	Tanda Tangan	Tanggal
Dr.Happy Susanto, M.A. Pembimbing 1		19 Juni 2023
Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. Pembimbing 2		19 Juni 2023

Ponorogo, Juni 2023
Program Pascasarjana
Universitas Muhamadiyah Ponorogo
Ketua Program Studi,

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
NIK 198407272016



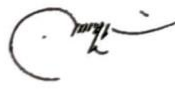

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DAN KETELADANAN GURU TERHADAP KARAKTER SOPAN SANTUN SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH DI KECAMATAN CITEUREUP KABUPATEN BOGOR

Ayu Lutfiah
NIM: 21160250

Dipertahankan di Depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

TIM PENGUJI

NAMA	Tanda Tangan	Tanggal
Dr.Happy Susanto, M.A. Pembimbing 1		25-0802023
Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. Pembimbing 2		28-08-2023
Dr. Rido Kurnianto, M.Ag Penguji 1		23-08-2023
Dr. Katni, M.Pd.I Penguji II		23-08-2023

Ponorogo, 30 Agustus 2023
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo




Zainal Arif, M.A
NIK 1957112020190613

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas berkat limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul **PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DAN KETELADANAN GURU TERHADAP KARAKTER SOPAN SANTUN SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH DI KECAMATAN CITEUREUP KABUPATEN BOGOR** dapat diselesaikan dengan baik. Sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar magister Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak akan tersusun secara baik tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktunya membantu dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A selaku rektor Universitas Muhamadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhamadiyah Ponorogo.
3. Dosen Pembimbing Dr. Happy Susanto, M.A selaku pembimbing I dan Dr. Bambang Harmanto, M.Pd selaku pembimbing II dalam penyelesaian tesis ini.

4. Keluarga yang telah memberikan dukungan dalam menjalankan pendidikan magister ini. Teman-teman seperjuangan kelas B pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Ponorogo Muhamadiyah.
5. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga amal dan kebaikan Bapak/Ibu, keluarga, teman-teman semua mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Bogor, 13 Juli 2023

Ayu Lutfiah
NIM: 2116025



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	<i>ii</i>
ABSTRACT.....	<i>iii</i>
PERNYATAAN KEASLIAN.....	<i>iv</i>
LEMBAR PERSETUJUAN	<i>v</i>
LEMBAR PENGESAHAN	<i>vi</i>
KATA PENGANTAR.....	<i>vii</i>
DAFTAR ISI.....	1
DAFTAR TABEL.....	4
DAFTAR GAMBAR	6
DAFTAR LAMPIRAN	7
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Pembelajaran Akidah Akhlak	11
a. Penafsiran pembelajaran Akidah Akhlak.....	11
b. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	15
c. Peranan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	15
d. Indikator Pembelajaran	16
e. Spektrum Materi pembelajaran Akidah Akhlak MI.....	18
2. Keteladanan Guru	22
a. Hakikat Keteladanan Guru	22
b. Aspek-aspek Keteladanan Guru	23
c. Indikator Keteladanan Guru	26
d. Urgensi Keteladanan Guru.....	27

3. Karakter Sopan Santun	31
a. Hakikat Karakter Sopan Santun	31
b. Indikator Sopan Santun	32
b. Unsur-unsur Yang Mempengaruhi Tidak Berperilaku Sopan Santun	33
B. Penelitian Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III	41
METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	41
1. Tempat Penelitian	41
2. Waktu Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	41
1. Populasi	41
2. Sampel	42
D. Variabel Penelitian	43
E. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data	44
1. Teknik Pengumpulan Data	44
2. Instrumen Data	45
F. Validitas dan Realibilitas Instrumen	47
1. Uji validitas	47
2. Reliabilitas	49
2. Normalitas	50
G. Teknik Analisis Data	51
BAB IV	53
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Hasil Penelitian	53
1. Madrasah Ibtidaiyah di kecamatan Citeureup	53
2. Susunan Pengurus KKMI Citeureup	55
3. Program kerja	57
B. Hasil Uji Hipotesis	59
1. Deskripsi sampel penelitian	59
2. Variabel Pembelajaran Akidah Akhlak (X_1)	61
3. Variabel keteladanan guru (X_2)	68
4. Variabel Karakter sopan santun (Y)	74

5. Uji Hipotesis	81
C. Pembahasan	88
D. Keterbatasan Penelitian.....	89
BAB V	90
PENUTUP.....	90
A. Simpulan.....	90
B. Implikasi	91
C. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Populasi dan sampel.....	42
Tabel 2. Penilaian Jawaban	44
Tabel 3. Kisi – kisi Instrumen Pembelajaran Akidah Akhlak (X ₁).....	45
Tabel 4. Kisi – Kisi Instrumen Keteladanan Guru (X ₂).....	45
Tabel 5. Kisi – Kisi Instrument Karakter Sopan Santun Siswa (Y).....	46
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Variabel X ₁	47
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Variabel X ₂	48
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Variabel Y	48
Tabel 9. Klasifikasi Reliabilitas	49
Tabel 10. Hasil Uji Realibilitas variabel X ₁	49
Tabel 11. Hasil Uji Realibilitas variabel X ₂	50
Tabel 12. Hasil Uji Realibilitas variabel Y	50
Tabel 13. Hasil Uji Normalitas	51
Tabel 14. Intrepretasi tingkat hubungan Nilai r	52
Tabel 15. Nama-nama madrasah dan jumlah siswanya	53
Tabel 16. Total guru MI di kecamatan Citeureup	54
Tabel 17. Susunan pengurus KKMI 2023-2026	56
Tabel 18. Kurun masa mengajar guru MI di kecamatan Citeureup	60
Tabel 19. Statistik variabel X ₁	61
Tabel 20. Distribusi Frekuensi X ₁	62
Tabel 21. Saya selalu hadir mengajar sesuai jadwal	63
Tabel 22. Pembelajaran selalu diawali dengan berdoa bersama-sama	63
Tabel 23. Saya mendalami materi sebelum melakukan pembelajaran	64
Tabel 24. Saya menggunakan media apa adanya dalam proses pembelajaran	64
Tabel 25. Saya memberikan nasehat setiap akhir pembelajaran di kelas	65
Tabel 26. Saya berdiskusi dengan guru lain terkait keberhasilan	65
Tabel 27. Saya tidak mengikuti kegiatan workshop pengembangan potensi guru baik online maupun offline	66
Tabel 28. Saya tidak menggunakan metode yang beragam disesuaikan dengan materi ajar	66
Tabel 29. Saya menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.....	67
Tabel 30. Pembelajaran di kelas saya kembangkan dan perbaiki setiap hari.....	67
Tabel 31. Statistik variabel X ₂	68
Tabel 32. Frekuensi variabel X ₂	68
Tabel 33. Saya memiliki materi, struktur dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	69
Tabel 34. Saya menikmati pekerjaan sebagai guru dengan apa adanya	70
Tabel 35. Setiap peserta didik memiliki kemampuan yang berbeda-beda sehingga membuat saya harus lebih banyak memahaminya	70
Tabel 36. Saya tidak berputus asa dalam mengajar meski harus berulang-ulang menjelaskan pelajaran	71
Tabel 37. Saya menguasai standar kompetensi mendidik.....	71

Tabel 38. Saya selalu tersenyum saat proses pembelajaran meskipun sedang mengalami masalah.....	72
Tabel 39. Pengelompokan dalam kelas tidak berbasis pada kemampuan siswa...	72
Tabel 40. Saya tidak mengembangkan mata pelajaran yang diampu secara kreatif	73
Tabel 41. Saya selalu memberikan hukuman dan hadiah yang mendidik tidak kepada peserta didik.....	73
Tabel 42. Saya mendorong kepada peserta didik yang kurang aktif dalam belajar dengan bahasa yang santun	74
Tabel 43. Statistik variabel Y	74
Tabel 44. Frekuensi variabel Y	75
Tabel 45. Peserta didik menyapa guru dengan nada yang rendah	76
Tabel 46. Peserta didik mengucapkan terimakasih setelah menerima bantuan orang lain.....	77
Tabel 47. Peserta didik berinteraksi dengan sesamanya menggunakan bahasa pergaulan mereka	77
Tabel 48. Peserta didik kadang berkata bohong jika ditanya tentang mengerjakan tugas	78
Tabel 49. Peserta didik tidak menyapa guru lebih dulu jika bertemu	78
Tabel 50. Peserta didik terkadang memanggil senior dengan namanya	79
Tabel 51. Peserta didik jarang berhadapan dekat jika mereka bercakap-cakap	79
Tabel 52. Peserta didik tidak menghindari jika dipanggil guru	79
Tabel 53. Peserta didik selalu mengucapkan salam kepada guru yang dijumpainya	80
Tabel 54. Peserta didik jarang menyerahkan tugas tepat waktu	80
Tabel 55. Model Summary X_1	81
Tabel 56. Anova X_1	82
Tabel 57. Coefisien Variabel X_1	82
Tabel 58. Model Summary X_2	83
Tabel 59. Anova X_2	84
Tabel 60. Coefisien X_2	85
Tabel 61. Model Summary X_1 dan X_2	86
Tabel 62. Anova X_1 dan X_2	86
Tabel 63. Coefficients X_1 dan X_2	87
Tabel 64. Rekapitulasi Data Angket	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Desain Penelitian.....	44
Gambar 2. Sampel berdasarkan jenis kelamin.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Krejcie	109
Lampiran 2. Tabel R	110
Lampiran 3. Angket Penyelesaian Tesis	111
Lampiran 4. Hasil Uji validitas dan realibilitas variable X1	113
Lampiran 5. Hasil validitas dan realibilitas Variabel X2	114
Lampiran 6. Hasil validitas dan realibilitas Variabel Y	115
Lampiran 7. Validitas X ₁	116
Lampiran 8. Validitas X ₂	118
Lampiran 9. Validitas Y	120
Lampiran 10. Realibilitas item X ₁	122
Lampiran 11. Realibilitas item X ₂	123
Lampiran 12. Realibilitas item Y	124

