

DAFTAR PUSTAKA

- A'la, B. A. (2019). *Pendidikan karakter perspektif Imam Al Ghazali dan Soemarno Soedarsono*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Anwar Hafid, dkk. (2013). *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian, suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara.
- Armai Arief. (2002). *Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- E. Mulyasa. (2014). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Faj, A. (2021). Penerapan metode pembelajaran suri tauladan di Era Pandemi. *Ta'lim*, 3(01), 39–57.
- Frimayanti, A. I. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 240.
- G Surya Alam. (2004). *Etika dan Etika Bergaul*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Ginangjar, M. H., & Kurniawati, N. (2017). Pembelajaran Akidah Akhlak Dan Korelasinya Dengan Peningkatan Akhlak Al-Karimah Peserta Didik. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(02), 25.
- Haris, A. (2021). Analisis Model Pembelajaran Berkarakter Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam. *Bacaka: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 1–11.
- Hartono. (2007). *Sopan Santun dalam Pergaulan*. Bandung: CV. Armico.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Herlina, I. (2020a). *Akidah Akhlak MI Kelas I*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah Kementerian Agama RI.
- Herlina, I. (2020b). *Akidah Akhlak MI Kelas V*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah Kementerian Agama RI.
- Ida Herlina. (2020a). *Akidah Akhlak MI Kelas II*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah Kementerian Agama RI.

- Ida Herlina. (2020b). *Akidah Akhlak MI Kelas III*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah Kementerian Agama RI.
- Ida Herlina. (2020c). *Akidah Akhlak MI Kelas VI*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah Kementerian Agama RI.
- Jajuli, J., & Ghrazianendri, S. (2019). Tketeladanan Guru Dalam Perspektif Pandangan Al-Qur'an Dan Al-Hadist Melalui Implementasi Kurikulum 2013. *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 207–225.
- Jayadi, H. (2020). *Upaya guru IPS Terpadu dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VII di MTs Darul Ittihad Gerepek Desa Bunut Baok Kecamatan Praya Tahun Pelajaran 2019/2020*. UIN Mataram.
- Jhon, E., & M. Shadily, H. (2003). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Julaeha, S. (2019). Problematika kurikulum dan pembelajaran pendidikan karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 157.
- Kartika, I. M. (2016). Peranan Guru PPKN Dalam Mengembangkan Karakter dan Sikap Nasionalisme Pada Siswa SMA Dwijendra Denpasar. *Widya Accarya*, 5(1).
- Kemdikbud. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Kholifah, K., & Naimah, T. (2017). Studi tentang sopan santun pada peserta didik. *JSSH (Jurnal Sains Sosial Dan Humaniora)*, 1(1).
- Kurniawati, F. E., & Miftah, M. (2015). Pengembangan bahan ajar aqidah ahklak di madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Penelitian*, 9(2), 367–388.
- M. Dahlan R. (2016). *Konsep Pembelajaran Aqidah & Akhlak*. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utami.
- M. Dahlan R. (2021). *Pendidikan Agama Islam (Bahan Ajar Aqidah Akhlak) Jilid I Aqidah*. Bogor: UIKA Press.
- Mahmud Yunus. (2010). *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: PT Mahmud Yunus Wa Dzuriyyah.
- Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marhaeni, N. N. Y. dan A. (2019). *Metode Riset Jilid 2*. Bali: Cv Sastra Utama.
- Markhamah. (2009). *Analisis Kesalahan dan Kesatuan Berbahasa*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.

- Mudjiono, D. dan. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Najmi, A. (2021). *Konsep Profesionalisme Guru Dalam Pendidikan*.
- Nasution, W. R. (2022). Konsepsi Manajemen, Manajemen Mutu Dan Manajemen Mutu Pendidikan. *ALACRITY: Journal of Education*, 26–34.
- Nugroho, K. P. (2017). *Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha SLBN Purbalingga Tahun Pelajaran 2016/2017*. IAIN Purwokerto.
- Oemar Hamalaik. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2), 333–352.
- Pransetyapri, S. E., Salim, I., & Supriadi, S. (2013). Analisis Efektivitas Pembelajaran Sosiologi Pada Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Al-Anwar Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(8).
- Pransiska, T. (2018). Buku Teks Al-Lughah Al-‘Arabiyah Al-Mu’āshirah Bagi Penutur Non Arab Desain, Kontruksi dan Implementasi. *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*, 17(1), 1–20.
- Rahmadi, D. (2017). Penanaman Karakter Sopan Santun Oleh Guru Pkn di SMA Negeri 1 Sukadana Kabupaten Kayong Utara. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 1(2).
- Ramayulis, S. N. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam : Telaah Sistem Pendidikan Dan Pemikiran Para Tokohnya*. Jakarta: kalam Mulia.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosni, R. (2021). Kompetensi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(2), 113.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saputra, A., & Rifa’i, A. (2020). Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Karakter Disiplin Siswadi MI Darul Falah Pematang Benteng Hilir. *BADA’A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 164–179.
- Shalahuddin, A. (2023). *Data KKMI*. Bogor.
- Sofyan, S. (2022). Eksistensi Madrasah Diniyyah Takmiliyyah Awwaliyah (MDTA) Al-Amin Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dikalangan Siswa Minoritas Muslim di Desa Lau Beker Kecamatan Kutalimbaru Deli Serdang. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah*

Ibtidaiyah, 6(1), 147. <https://doi.org/10.35931/am.v6i1.900>

- Sopian, A. (2016). Tugas, peran, dan fungsi guru dalam pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D / Sugiyono*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *Alfabeta*.
- Suryani, L. (2017). Upaya Meningkatkan Sopan Santun Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(1), 112–124.
- Susanti, D. A. (2016). Pengaruh Keteladanan Guru dan Interaksi Sosial Teman Sebaya Terhadap Karakter Siswa Kelas 5 di SD Islam Se-Kecamatan Tulungagung. *AL IBTIDA': Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 87–115.
- Tsauri, M. S. A., & Andrean, S. (2020). Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Mananamkan Karakter Peserta Didik Di Mi Wahid Hasyim. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 215–226.
- Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 Tahun 2003*. (2006). Bandung: Umbara.
- Wahyudi, D., & Arsana, I. M. (2014). Peran keluarga dalam membina sopan santun anak di desa galis kecamatan galis kabupaten pamekasan. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 1(2), 290–304.
- Wardhani, N. W., & Wahono, M. (2017). Keteladanan Guru Sebagai Penguat Proses Pendidikan Karakter. *Untirta Civic Education Journal*, 2(1).
- Yudhanegara, K. E. L. dan M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Zaedi, M., & Rizkia, R. D. (2019). Analisis Model Pembelajaran Berkarakter dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam (Studi Analisis Manajemen Pendidikan Karakter Perspektif E. Mulyasa). *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 5(2, Sept), 20–39.