

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN SISWA  
KELAS I MI MUHAMMADIYAH PONOROGO**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh:**

**KATIYAH**

**NIM: 19150412**

**PRPGRAM STUDI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN SISWA  
KELAS I MI MUHAMMADIYAH PONOROGO**



**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah  
Ponorogo, Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi (S-1)  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh :  
Katiyah  
19150412**

**Pembimbing :  
Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I  
Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2023**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id  
website : www.umpo.ac.id  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KATIYAH  
NIM : 19150412  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

“Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I MI Muhammadiyah Ponorogo”

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 06 Juli 2023  
Hormat Saya,



KATIYAH  
NIM. 19150412



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id  
website : www.umpo.ac.id  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

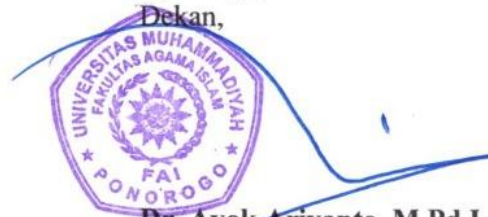
Hari : Kamis  
Tanggal : 13 Juli 2023

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas

Ponorogo, 17 Juli 2023....

Dekan,



**Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I**

NIDN. 0726058801

**Sidang Munaqasyah**

1. Penguji I : Dr. Nurul Iman, LC, M.HI

(.....)

2. Penguji II : Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.

(.....)





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id  
website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH**

**Hal: Persetujuan Munaqasyah**

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : KATIYAH  
NIM : 19150412  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I MI Muhammadiyah Ponorogo

sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Ponorogo, .....H  
.06.-07.-2023 M

Pembimbing 1,

**Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.**  
NIDN. 0710018901

Pembimbing 2,

**Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.**  
NIDN. 0227078403



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id  
website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT

(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama : Katiyah
2. NIM : 19150412
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I MI Muhammadiyah Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
06 Desember 2022			Pengajuan Judul
28 Maret 2023			Pengajuan Bab I
30 Maret 2023			Pengajuan Bab I, II
04 April 2023			Revisi Bab I, II
14 April 2023			Pengajuan kisi-kisi penelitian
12 Mei 2023			Revisi kisi-kisi penelitian
15 Mei 2023			Pengajuan Bab III
19 Mei 2023			Revisi Bab III
25 Mei 2023			Pengesahan Bab I, II, III
05 Mei 2023			Pengajuan Bab IV, V
15 Juni 2023			Revisi Bab IV, V
20 Juni 2023			Pengesahan Bab I, II, III, IV, V

8. Tanggal selesai penulisan skripsi : 06-07-2023
9. Tanggal selesai bimbingan : 06-07-2023

Pembimbing 1,

**Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.**  
NIDN. 0710018901

Pembimbing 2,

**Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.**  
NIDN. 0227078403



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id  
website : www.umpo.ac.id  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

**NOTA PERBAIKAN SKRIPSI**

**Hal : Perbaikan Skripsi**

Kepada:  
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
di- Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh  
Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : KATIYAH  
NIM : 19150412  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I MI Muhammadiyah Ponorogo.

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 13 Juli 2023.  
Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disahkan sebagaimana mestinya. Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ponorogo, ..... H  
17 Juli 2023 ..... M

Penguji I,

  
Dr. Nurul Iman, LC, M.HI  
NIDN. 0704027201

Penguji II,

  
Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.  
NIDN. 0227078403

## MOTO

“Membaca adalah membuka jendela dunia”

Dengan membaca kita tahu, dengan membaca kita faham, dengan membaca kita lebih bermanfaat.





## PERSEMBAHAN

Teriring doa dan rasa syukur yang mendalam, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orangtua saya tercinta Bapak Tumiran dan Ibu Jeminem yang tak lelah mendukung dan mendoakan saya. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat, dan doa terbaik yang tak pernah berhenti kalian panjatkan untukku. “Aku sangat bersyukur atas kehadiran kalian sebagai orangtua ku”
2. Suami tercinta Mas Mulyono dan anandaku tersayang Muhammad Hafidz Aziz Al-Qutam yang selalu sabar dan memberikan dukungan dan motivasi dari awal perkuliahan hingga skripsi ini terselesaikan, serta kakak, adik, keponakan serta seluruh keluarga besar saya yang selalu mendukung dan membantu dalam setiap aktivitas termasuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Ponorogo ibu Ima Resmayanti, S. Pd., M. Pd dan bapak/ibu guru serta siswa kelas I MI Muhammadiyah Ponorogo yang telah membantu memberikan informasi terkait Kesulitan Membaca Permulaan di MI Muhammadiyah Ponorogo
4. Rekan-rekan dan staf di lembaga Madin As Salam yang selalu mendukung dan menyemangati saya dalam menempuh pendidikan.
5. Kakak, adik, keponakan dan seluruh keluarga besar saya yang selalu membantu dalam setiap aktivitas, termasuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman keluarga besar PGMI Madin dan prosus yang telah menunjukkan kekompakkan, kebersamaan dan saling memberikan dukungan serta semangat selama ini.

## KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur Alhamdulillah penulis haturkan atas nikmat sehat serta rahmat dan bimbingan Allah SWT, sehingga skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I MI Muhammadiyah Ponorogo” dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW., beserta keluarga, sahabat, kerabat dan pengikut setia beliau dari pertama hingga hari akhir.

Penulis juga menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Bapak Dr. Happy Susanto, M.A
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Lilis Sumaryanti, M.Pd. sebagai Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I dan Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang senantiasa membekali ilmu kepada kami semua.
6. Seluruh jajaran ustaz/ustadzah yayasan Madin As Salam Gombang Slahung Ponorogo yang telah memberi dukungan dan motivasi demi terselesainya skripsi ini.
7. Suami, anak, orangtua, kakak, adik-adik, keponakan dan seluruh keluarga yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan dan motivasi demi kelancaran dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai tepat waktu.
8. Teman-teman PGMI program Madin dan Prosus angkatan 2019 serta keluarga FAI yang saling mendukung, penuh kekompakan, kebersamaan dan saling menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah mendukung dan membantu demi kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Atas bimbingan, petunjuk dan dukungan tersebut peneliti hanya dapat berdo'a dan memohon kepada Allah SWT semoga amal dan jerih payah mereka menjadi amal soleh di mata Allah SWT. Aamiin. Peneliti sadar bahwa dalam penulisannya masih banyak kekurangan di dalamnya sehingga perlu adanya perbaikan-perbaikan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun, sehingga bisa dilakukan perbaikan dimasa mendatang.

Akhirnya, semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis dalam mematangkan proses pencarian jati diri dan juga semoga dapat mendatangkan manfaat bagi pembaca dan bermanfaat bagi siapapun. Amin.

Ponorogo, 6 Juni 2023

Peneliti

**KATIYAH**  
NIM. 19150412





## ABSTRAK

Katiah, 2023. *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I MI Muhammadiyah Ponorogo*. **SKRIPSI**. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (I) Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I, (II) Dr, Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Pendidikan merupakan usaha yang ditempuh manusia untuk mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran dan cara-cara lainnya. Pembelajaran membaca yang dilaksanakan di lembaga pendidikan tingkat dasar disesuaikan dengan pembedaan antara kelas rendah dan kelas tinggi. Pembelajaran membaca di kelas rendah di sebut membaca permulaan. Kemampuan membaca adalah modal utama anak dalam mendapatkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi, hal ini dikarenakan sumber belajar yang tersedia terdapat pada buku yang mengharuskan anak untuk dapat membacanya dengan baik agar mendapat informasi yang diperlukan”.(Liansyah et al., 2022)

Membaca merupakan kunci pengetahuan. Dengan membaca siswa akan mudah memahami pesan atau makna dari pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Membaca juga membantu siswa untuk berkomunikasi satu sama lain. Membaca permulaan merupakan kegiatan seseorang (anak) dalam memulai suatu kegiatan atau aktivitas dengan mengenal huruf dan simbol-simbol baik menyurukannya dengan lisan atau dalam hati.

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan kesulitan membaca permulaan siswa kelas I serta faktor penghambat dan penanganan yang telah dilakukan oleh guru dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan siswa kelas I MI Muhammadiyah Ponorogo. Faktanya ada siswa yang masih belum lancar membaca dan mengalami kesulitan membaca permulaan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan termasuk jenis penelitian deskriptif karena penelitian ini menggambarkan kesulitan membaca permulaan siswa kelas I serta penanganan yang telah dilakukan oleh guru dalam menghadapi kesulitan membaca permulaan yang dialami siswa kelas I.

Hasil identifikasi masalah kesulitan-kesulitan yang dialami siswa kelas I MI Muhammadiyah Ponorogo diantaranya belum mengenal/menghafal huruf/ abjad, belum bisa membaca huruf patent, belum bisa membedakan antara huruf yang mirip pengucapannya seperti huruf B dan D, huruf M dan N, huruf V dan W, belum bisa membaca suku kata. Solusi penanganan yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi kesulitan membaca permulaan yaitu: Guru memberikan jam tambahan bagi siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan, menyediakan pojok baca di setiap kelas, memberikan perhatian khusus bagi siswa yang mengalami kesulitan membaca, menjadikan huruf menjadi sebuah nyanyian, serta menggunakan media audio visual dan buku bergambar untuk membaca.

**Kata Kunci :** *Membaca Permulaan, Kesulitan Membaca, Penanganan Membaca*



## ABSTRACT

Katiah, 2023. *Analysis of Beginning Reading Difficulties of Grade I MI Muhammadiyah Ponorogo Students*. **SKRIPSI**. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Ponorogo.

Education is an effort taken by humans to develop their potential through learning processes and other ways. Reading learning carried out in elementary level educational institutions is adapted to the distinction between low class and high class. Learning to read in the lower grades is called beginning reading. The ability to read is a child's main capital in getting education at a higher level, this is because the available learning resources are in books that require children to be able to read them well in order to get the information they need.” (Liansyah et al., 2022)

Reading is the key to knowledge. By reading students will easily understand the message or meaning of the lesson conveyed by the teacher. Reading also helps students to communicate with each other. Beginning reading is a person's (child) activity in starting an activity or activity by getting to know letters and symbols either saying it orally or silently.

The purpose of this research was to describe the difficulty of beginning reading for class I students as well as the inhibiting and handling factors that had been carried out by the teacher in overcoming the difficulty of beginning reading for class I MI Muhammadiyah Ponorogo students. The fact is that there are students who are still not fluent in reading and have difficulty reading at the beginning.

This study uses a qualitative approach and is a descriptive research type because this research describes the initial reading difficulties of grade I students and the handling that has been done by the teacher in dealing with initial reading difficulties experienced by grade I students.

The results of identification of problems with difficulties experienced by class I MI Muhammadiyah Ponorogo students included not knowing/memorizing letters/alphabet, not being able to read patent letters, not being able to distinguish between letters that are similar in pronunciation such as letters B and D, letters M and N, letters V and W, can't read syllables yet. Solutions for the handling carried out by the teacher to overcome the difficulty of beginning reading are: The teacher provides additional hours for students who have difficulty reading beginning, provides a reading corner in each class, pays special attention to students who have difficulty reading, makes letters into a song, and uses audio visual media and picture books for reading.

**Keywords:** Difficulties, Beginning Reading, Teacher Handling

## DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Halaman Judul Dalam Skripsi	
Surat Pernyataan Keaslian.....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Lembar Persetujuan.....	v
Berita Acara Bimbingan.....	vi
Nota Perbaikan .....	vii
Motto.....	viii
Halaman Persembahan.....	ix
Kata Pengantar .....	x
Abstrak .....	xii
<i>Abstract</i> .....	xiii
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Tabel .....	xvii
Daftar Lampiran.....	xviii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Batasan Penelitian .....	4
C. Fokus Penelitian .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6

## BAB II : KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kajian Teori.....	11
1. Membaca .....	11
a. Pengertian Membaca .....	11
b. Manfaat Membaca.....	14
c. Pengertian Membaca Permulaan .....	15
d. Tujuan Membaca Permulaan.....	17
2. Kesulitan Membaca .....	20
a. Pengertian Kesulitan Membaca.....	20
b. Kemampuan Membaca Permulaan.....	23
c. Faktor Pendukung Dalam Kegiatan Membaca.....	23
d. Faktor Penghambat Yang Mempengaruhi Kesulitan Membaca .....	26
C. Kerangka Berfikir.....	31

## BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Kehadiran Peneliti .....	34
D. Sumber Data .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Teknik Analisis Data .....	42
G. Pengecekan Keabsahan data.....	45

## BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	46
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	47
2. Sejarah Berdirinya MI Muhammadiyah Ponorogo .....	47
3. Profil Madrasah .....	48
4. Identitas MI Muhammadiyah Ponorogo .....	48
5. Visi Misi .....	49
6. Tujuan .....	50
7. Susunan Organisasi MI Muhammadiyah Ponorogo .....	52
8. Sumber Daya .....	52
9. Sarana dan Prasarana .....	54
B. Penyajian Data Hasil Penelitian .....	55
1. Kondisi Kesulitan membaca permulaan di MI Muhammadiyah Ponorogo .....	56
2. Faktor pendukung dan penghambat bagi guru dalam Menangani kesulitan membaca permulaan .....	58
3. Solusi penanganan yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan membaca permulaan .....	63
C. Analisis Pembahasan .....	64
1. Analisis kondisi kesulitan membaca permulaan di MI Muhammadiyah Ponorogo .....	64
2. Analisis pendukung dan penghambat bagi guru dalam Menangani kesulitan membaca permulaan .....	65
3. Analisis Solusi penanganan yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan membaca permulaan .....	68
4. Relevansi Kajian Terdahulu Dengan Hasil Penelitian .....	70

## BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan .....	74
B. Implikasi dan Rekomendasi .....	75
C. Saran .....	76

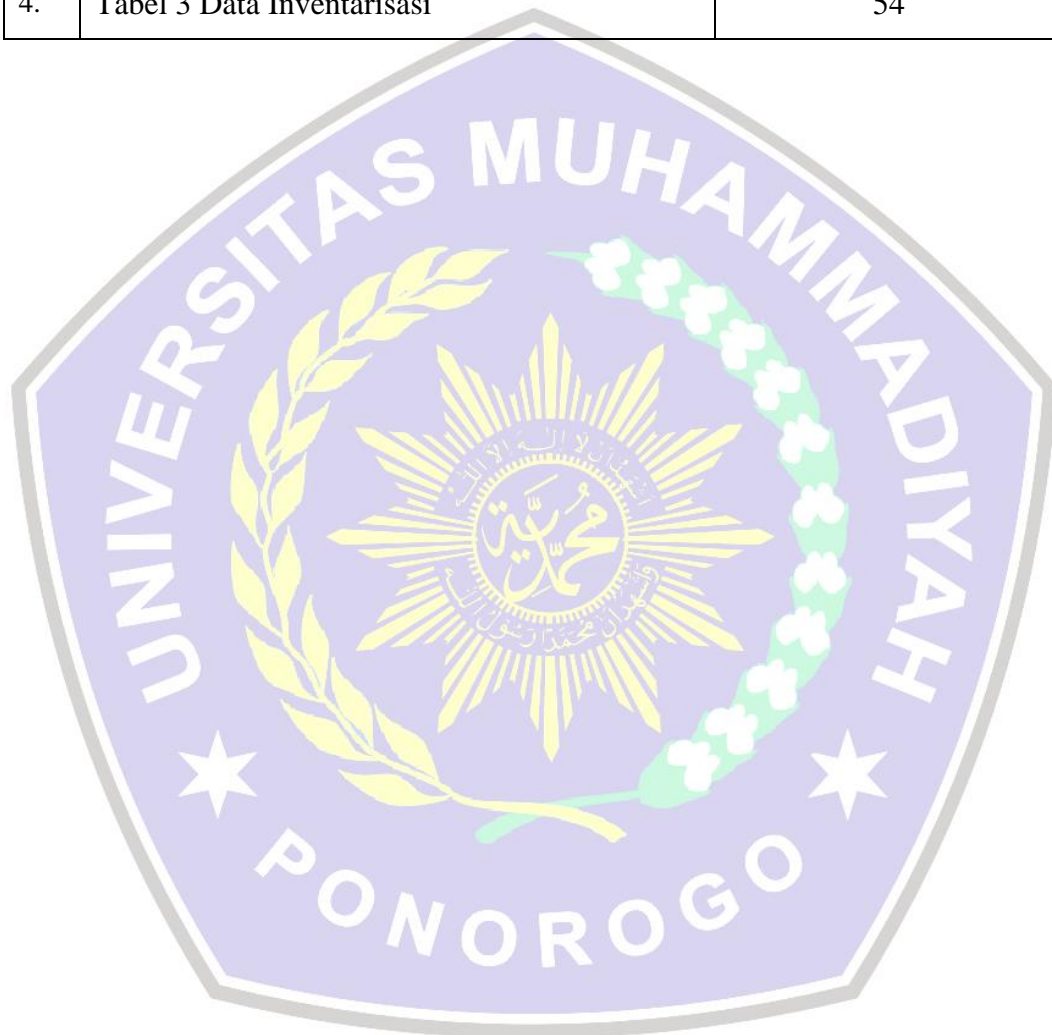
## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN-LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

No.	Isi Tabel	Halaman
1.	Tabel 1 Jumlah Anak	53
2.	Tabel 2 Data Ruang Gedung	54
3.	Tabel 3 Data Inventaris Masjid	54
4.	Tabel 3 Data Inventarisasi	54



## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Daftar Lampiran
1.	Pedoman Wawancara
2.	Transkrip Wawancara
3.	Transkrip Dokumentasi
4.	Transkrip Observasi
5.	Daftar Riwayat Hidup

