

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 2(1), 44. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i1.5442>
- Dwi Harmita, F. S. A. A. (2022). Inovasi Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam. *Al-Irsyad*, 4(5), 79. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Dwi, N., Santika, A., & Makarim, C. (2018). Hubungan Kecerdasan Spiritual Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Pai (Sma Negeri 10 Kota Bogor). *ACMAS*, 01(01), 190–199.
- Efnita. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kolaborasi Antara Diskusi Kelompok dan Praktek untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Pendidikan Agama Islam. *Ijtvvet*, 2(1), 75–81.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Hima, F. (2022). Model Pembelajaran Kinestetik Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Zainul Hasan Genggong- Pajarakan Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1349–1358.
- Holifah. (2020). *Pengaruh Penerapan Metode Praktik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas XI SMA Negeri 1 Pemulutan Ogan Ilir*.
- Ikhwan, A. (2017). Metode Simulasi Pembelajaran dalam Perspektif Islam. *ISTAWA: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 1–34. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Indrawati. (2016). *Metode Pembelajaran*. Lembaga Administrasi Negara, Jakarta.
- Muttaqin, A. I. (2021). Analisis Implementasi Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Di SMA Negeri Darussholah Singojuruh. *Fikroh: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 14(1), 65–78. <https://doi.org/10.37812/fikroh.v14i1.132>
- Sa'diyah. (2020). Metode Pembelajaran Aktif Dan Kreatif Pada Madrasah Diniyah Takmiliyah Di Kota Bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(01), 73–74.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Syawal. (2020). Peningkatan Hasil Dan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Metode Pembelajaran Praktik Siswa Kelas IV SDN 1 Pengkelak Mas. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 318–333.
- Titin, S. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Praktik Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Studia Didkatika Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(2), 1–18.

- Umar, M. (2015). Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 20. <https://doi.org/10.22373/je.v1i1.315>
- Wahyuni, E., & Fitriana, F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 7 Kota Tangerang. *Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan Tadarus Tarbawy*, 3(1), 320–327. <https://doi.org/10.31000/jkip.v3i1.4262>
- Wiguna, G., Munawar, W., & Untung, S. H. (2016). Metode Praktik Pada Pembelajaran Vokasional Otomotif Bagi Peserta Didik Difabel. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 261. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3812>
- Wisman, Y. (2020). Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 209–215. <https://doi.org/10.37304/jikt.v11i1.88>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Zainiyati, H. S. (2010). *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif*. Putra Media Nusantara Surabaya & IAIN PRESS Sunan Ampel.

