

DAFTAR RUJUKAN

- Ardiani, D. V., Kurnianto, R., & Ariyanto, A. (2018). Jurnal Tarbawi Volume 02 Nomor 02 Oktober 2018. *Strategi Guru Mengatasi Kenakalan Siswa Berbasis Kedisiplinan (Studi Kasus Di Mi Darul Fikri Bringin, Kauman, Ponorogo)*, 02.
- Estiningsih, D., Laksana, S. D., Syam, A. R., & Ariyanto, A. (2022, December). Application of Positive Discipline in Children to Reduce Parenting Stress During Pandemic. In *3rd Borobudur International Symposium on Humanities and Social Science 2021 (BIS-HSS 2021)* (pp. 972-980). Atlantis Press.
- Fadhli, M., Sukirman, S., Ulfa, S., Susanto, H., & Syam, A. R. (2022). Gamifying Children's Linguistic Intelligence With the Duolingo App: A Case Study From Indonesia. In *Research Anthology on Developments in Gamification and Game-Based Learning* (pp. 1402-1415). IGI Global.
- Gunawan, L. N., Psikologi, P. S., & Samarinda, U. M. (2017). *Kontrol Diri dan Penyesuaian Diri dengan Kedisiplinan Siswa*. 5(1), 16–24.
- Hamka, M. B., Syam, A. R., & Ikhwan, A. (2022). Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Profetik Dalam Pemikiran Buya Hamka. *Katalog Buku STAI Muhammadiyah Tulungagung*, 1-91.
- Habsy, B. A. (2017). Filosofi Keilmuan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan*, 2, 1–7.
- Hariat akuardin, laia bestari, florina L. zagoto sri. (2022). *Peranan Guru Bimbingan Konseling dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa SMP Negeri 3 Onolalu Tahun Pelajaran 2021/2022*. 2(1).
- Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 6(1), 19-31.
- Ikhwan, A. (2013). *Anak : Perspektif Makro Dan Mikro*. 01, 1–16.
- Ikhwan, A. (2016). Perguruan Tinggi Islam dan Integrasi Keilmuan Islam: sebuah realitas menghadapi tantangan masa depan. *Jurnal at-Tajdid*, 5, 159–187.
- Ikhwan, A. (2018). Penerapan Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat dalam Perspektif Islam. *Al-Hayat*, 02, 1–16.
- Ikhwan, A., Abdurrahman, L., & Syam, A. R. (2022). Kyai's Charismatic Leadership in Shaping Students Personality at Islamic Boarding Schools. *Edukasia Islamika*, 7(2), 191-208.

- Ikhwan, A., Febriansyah, F. I., & Syam, A. R. (2022). Metode Demonstrasi dalam Peningkatan Motivasi Belajar Tilawatil Qur'an. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(2), 100-110.
- Justiatini, W. N., & Mulyana, D. (2020). *Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Membimbing Siswa Untuk Menegakan Kedisiplinan Di Lingkungan Sekolah*. 2, 31–41.
- Kusumah, R. N. et al. (2020). *Peranan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Siswa yang Terlambat Datang Ke Sekolah di SMP NEgeri 23 Banjarmasin*. 1–9.
- Lia Agustina, Daharnis, R. H. (2019). *Peran Konselor Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa : Tinjauan Berdasarkan Persepsi Siswa*. 3.
- Mai Listari, Imam Tabroni, E. N. (2022). *Kerjasama Orang Tua dan Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di UPTD SDN 1 Campakasari*. 4.
- Marini, M., Iman, N., & Syam, A. R. (2023). Influence Principal's Leadership Style on Discipline Level of Madrasah Ibtidaiyah Darul Fikri. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 8(2), 110-123.
- Maryono, M., Susanto, H., & Syam, A. R. (2022). Pengaruh penggunaan media pembelajaran LCD proyektor terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak di sekolah. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 106-115.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Nafida, Z., Dwi, S., & Redho, A. (2022). Strategi pengasuh dalam meningkatkan kemandirian anak asuh di Panti Asuhan. 3(2), 64–70. <https://doi.org/10.26555/jiei.v3i2.6719>
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2), 177–181.
- Noviaty, D., Yuliansyah, M., & Fauzi, Z. (2018). Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Man 1 Banjarmasin. *Jurnal Mahasiswa Bk an-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 4(3), 7. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v4i3.1637>
- Nurjan, S. (2019). *Perilaku Delinkuensi Remaja Muslim*.
- Padil, N. (2021). *Implementasi layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di sekolah*. 1, 25–36.
- Robiatussa, D., Ruskandi, K., & Ruswan, A. (2021). *Analisis Penanggulangan Pelanggaran Kedisiplinan terhadap Proses Belajar Siswa*. 1531–1539.

- Subandi, S. P., Iman, N., & Syam, A. R. (2022). Dampak Kecanduan Game Online Terhadap Pendidikan Anak. *Al Kamal*, 2(1), 243-243.
- Syam, A. R., Nurjan, S., Kurnianto, R., Sumaryanti, L., & Handayani, S. W. (2022). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pendidikan Pariwisata. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(2), 139-149.
- Syam, A. R. (2019). *Guru dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Industri 4 . 0 Abstract : 14.*
- Ummah, S. C. B. N. M., Susanto, H., & Syam, A. R. (2023). Internalisasi Karakter Kepedulian Sosial Santriwati Melalui Program Safari Dakwah. *International Journal of Learning and Education*, 1(1), 45-52.
- Wahyuningsih, R. S., Katni, K., & Syam, A. R. (2023). Implementasi Daily Performance Monitoring dalam Meningkatkan Pendidikan Adab. *International Journal of Learning and Education*, 1(1), 1-7.
- Wekke Suardi, I. dkk. (2019). Metode Penelitian Sosial. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Zain, Z. N., Laksana, S. D., & Syam, A. R. (2022). Strategi pengasuh dalam meningkatkan kemandirian anak asuh di Panti Asuhan. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 64-70.

