

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, L. N. (2021, September). Pendekatan behavioral pada santri untuk menangani dampak bullying di pondok pesantren thoriqul huda. In *Proceeding of Conference on Strengthening Islamic Studies in The Digital Era* (Vol. 1, No. 1).
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2).
- Ardiyati, V. G., & Anshori, A. (2023). *Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Untuk Meningkatkan Karakter Kepemimpinan Islami Siswa (Studi Kasus SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri) Tahun pelajaran 2022/2023* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan penguatan pendidikan karakter membentuk karakter cinta tanah air. *Mimbar Ilmu*, 24(1).
- Badrie, A. Z. M., & Fahyuni, E. F. Implementasi Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan untuk Meningkatkan Karakter Kepemimpinan Siswa di Mi Muhammadiyah 3 Penatarsewu. *International Journal on Integrated Education*, 3(9).
- Efendi, M. (2017). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Program Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan Pada Sekolah Dasar Muhammadiyah VI Palembang. *Conciencia*, 17(1).
- Hamid Patilima, *Metode Penelitian Kualitatif*, (bandung: Alfabeta), hal. 48.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 8(1).
- Hermawan, Y., & Rofiq, A. (2020). Partisipasi masyarakat dalam pencegahan Covid-19. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 4(1).
- Idris, M. (2018). Pendidikan Karakter: Perspektif Islam Dan Thomas Lickona. *Ta'dibi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1).

- Krisbiyanto, A. (2019). Efektifitas Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Mutu Pendidikan MTsN 2 Mojokerto. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1).
- Kuswanto, C. W., & Syahrudin, I. S. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kepanduan Hizbul Wathan (HW). *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2).
- Lickona, T. (2022). *Character matters (Persoalan karakter): Bagaimana membantu anak mengembangkan penilaian yang baik, integritas, dan kebajikan penting lainnya*. Bumi Aksara.
- Listiowaty, E., & Mitrohardjono, M. (2019). Strategi Pengembangan Karakter dalam Kegiatan Kepanduan Hizbul Wathan (HW)(Studi Kasus pada Sekolah Dasar Muhammadiyah 5 Kebayoran Baru). *Jurnal Tahdzibi: Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2).
- Mahrus, M. (2020). Implementasi Metode Pembelajaran Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Di Paud Pondok Pesantren Al Barokah Ajung Jember. *An-Nisa': Journal of Gender Studies*, 13(2).
- Mattayang, B. (2019). Tipe dan gaya kepemimpinan: suatu tinjauan teoritis. *JEMMA (Journal of Economic, Management and Accounting)*, 2(2).
- Moleong, L. J. (2017). Metode Penelitian Kualitatif, cetakan ke-36, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, 6.
- Nadjamuddin, A. (2016). Membangun Karakter Anak Lewat Permainan Tradisional Daerah Gorontalo. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2).
- Nurhabib, F. (2022). *Konsep Kepemimpinan Dalam Al-Qur'an* (Doctoral Dissertation, IAIN Ponorogo).
- Olifiansyah, M., Hidayat, W., Dyaning, B. P., & Dzulfiqar, M. (2020). Kepemimpinan dalam Perspektif Islam. *EL-HIKMAH: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 14(1).
- Patholah, A. G., & Jannah, F. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Thomas Licono dalam Meningkatkan Kompetensi Spiritual Siswa. *Ambarsa: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1).

- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Rojabiaturohmah, E. (2020). Pengaruh Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk) Terhadap Peningkatan Moral Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Pacet. *Jurnal Pendidikan Politik, Hukum Dan Kewarganegaraan*, 9(2).
- S. Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta. Sahadi, S., Taufiq, O. H., & Wardani, A. K. (2020). Karakter kepemimpinan ideal dalam organisasi. *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 6(3).
- Suastra, I. W. (2018). Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Siswa Untuk Menjaga Keutuhan dan Kemajuan Bangsa Indonesia. *Maha Widya Bhuwana: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 1(1).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2015)
- Suryaman, S., & Hari, K. (2018). Revitalisasi pendidikan karakter sejak usia dini di kelas rendah sekolah dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 27(1).
- Syadzili, M. F. R. (2018). Model kepemimpinan dan pengembangan potensi pemimpin pendidikan Islam. *Cendekia: Jurnal Studi Keislaman*, 4(2).
- Tim Penyusun Div. Ilmiah Dar Al Wathan. (2009). *Etika Kehidupan Muslim Sehari-hari*, terj. Tim Dar Al Wathan, Islam House.
- Widoyoko, E. P. (2016). Teknik teknik penyusunan instrumen penelitian. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Zulfiati, H. M. (2019). Pendidikan Karakter Perspektif Ki Hadjar Dewantara Dalam Membentuk Generasi Unggul Era Revolusi Industri 4.0.